

Dersler – AKTS Kredileri

Her hangi bir dersin amaç, öğrenme çıktıları, içerik, değerlendirme ve iş yükü AKTS gibi detay bilgilerini görmek için aşağıdaki tabloda dersin ismine tıklayınız.

1. Yıl					
Kodu	Ders Adı	AKTS	D+U+L	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
251411001	Zooloji	4	2-2-0	Z	Türkçe
251411002	Botanik	4	2-2-0	Z	Türkçe
251411003	Fizik	4	3-0-0	Z	Türkçe
251411004	Kimya	4	2-2-0	Z	Türkçe
251411005	Matematik	3	3-0-0	Z	Türkçe
251411006	Zootekniye Giriş	2	2-0-0	Z	Türkçe
251411007	Bilgi Teknolojisi	2	2-0-0	Z	Türkçe
251411008	Türk Dili I	2	2-0-0	Z	Türkçe
251411009	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	2-0-0	Z	Türkçe
251411010	Yabancı Dil I	3	3-0-0	Z	İngilizce
Güz Dönemi Toplamı :		30			
Bahar Dönemi					
251412001	Tarım Tarihi ve Deontolojisi	2	2-0-0	Z	Türkçe
251412002	Ölçme Bilgisi	4	2-0-0	Z	Türkçe
251412003	Teknik Resim	4	1-2-0	Z	Türkçe
251412004	Biyokimya	3	2-0-0	Z	Türkçe
251412005	Meteoroloji	3	2-0-0	Z	Türkçe
251412006	Mikrobiyoloji	4	2-0-0	Z	Türkçe
251412007	Tarımsal Ekoloji	3	2-0-0	Z	Türkçe
251412008	Türk Dili II	2	2-0-0	Z	Türkçe
251412009	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi II	2	2-0-0	Z	Türkçe
251412010	Yabancı Dil II	3	3-0-0	Z	İngilizce
Bahar Dönemi Toplamı :		30			
YIL TOPLAMI :		60			

2. Yıl

Kodu	Ders Adı	AKTS	D+U+L	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
251413001	İstatistik	4	2-0-0	Z	Türkçe
251413003	Tarım Ekonomisi	3	2-0-0	Z	Türkçe
251413004	Gıda Bilimi ve Teknolojisi	3	2-0-0	Z	Türkçe
251413006	Tarla Bitkileri	3	2-0-0	Z	Türkçe
251413007	Bahçe Bitkileri	3	2-0-0	Z	Türkçe
251413008	Yabancı Dil III	3	3-0-0	Z	İngilizce
251413009	Mesleki Uygulama I	3	0-4-0	Z	Türkçe
251413010	Tarımsal Yapılar ve Sulama	3	2-0-0	Z	Türkçe
251413011	Genetik	3	2-0-0	Z	Türkçe
251413012	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	2-0-0	Z	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30			
Bahar Dönemi					
251414001	Hayvan Besleme İlkeleri	3	2-0-0	Z	Türkçe
251414005	Bitki Koruma	3	2-0-0	Z	Türkçe
251414006	Tarımsal İşletmecilik ve Planlama	3	2-0-0	Z	Türkçe
251414007	Süt Teknolojisi	3	2-0-0	Z	Türkçe
251414008	Yabancı Dil IV	3	3-0-0	Z	İngilizce
251414009	Mesleki Uygulama II	3	0-4-0	Z	Türkçe
251414011	Araştırma ve Deneme Metotları	4	2-2-0	Z	Türkçe
251414012	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	2-0-0	Z	Türkçe
251414014	Tarımsal Yayım ve Haberleşme	2	2-0-0	Z	Türkçe
251414015	Toprak Bilimi	2	2-0-0	Z	Türkçe
	Yaz Stajı	0	0-0-0	Z	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30			
YIL TOPLAMI :		60			

3. Yıl

Kodu	Ders Adı	AKTS	D+U+L	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
251415001	Hayvancılıkta Mekanizasyon	3	2-0-0	Z	Türkçe
251415002	Hayvan Besleme Biyokimyası	3	3-0-0	Z	Türkçe
251415003	Hayvansal Biyoteknoloji	4	2-0-0	Z	Türkçe
251415004	Hayvan Anatomi ve Fizyolojisi	5	2-2-0	Z	Türkçe
251415005	Üreme Biyolojisi ve Suni Tohumlama	3	2-2-0	Z	Türkçe
251415006	At Yetiştirme ve Besleme	3	2-0-0	Z	Türkçe
251415010	Mesleki Yabancı Dil I	2	2-0-0	Z	İngilizce
251415011	Mesleki Uygulama III	4	0-4-0	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders (Bölüm Dışı)				
251415007	Alternatif Yem Bitkileri Yetiştiriciliği	3	3-0-0	S	Türkçe
251415008	Tarımsal Ürünlerin Analizi	3	3-0-0	S	Türkçe
251415009	Su Ürünleri Yetiştirme ve Besleme	3	3-0-0	S	Türkçe
251415012	Yem Bitkileri Yetiştiriciliği	3	3-0-0	S	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30			
Bahar Dönemi					
251416002	Arı ve İpek Böceği Yetiştirme	3	2-0-0	Z	Türkçe
251416003	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması	4	3-0-0	Z	Türkçe
251416005	Çayır- Mera ve Yem Bitkileri	3	2-0-0	Z	Türkçe
251416006	Doğum Bilgisi	3	2-0-0	Z	Türkçe
251416010	Mesleki Yabancı Dil II	2	2-0-0	Z	İngilizce
251416011	Mesleki Uygulama IV	4	0-4-0	Z	Türkçe
251416014	Hayvan Hastalıkları ve Sağlık Koruma	2	2-0-0	Z	Türkçe
251416015	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi	4	3-2-0	Z	Türkçe
	Yaz Stajı	0	0-0-0	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders (Bölüm Dışı)				
251416007	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımı	3	3-0-0	S	Türkçe
251416008	Silaj Bitkileri Yetiştiriciliği	3	3-0-0	S	Türkçe
251416009	Hayvansal Ürünlerin Kıymet Takdiri	3	3-0-0	S	Türkçe
251416012	Et Bilimi ve Teknolojisi	3	3-0-0	S	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30			
YIL TOPLAMI :		60			

4. Yıl

Kodu	Ders Adı	AKTS	D+U+L	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
251417001	Süt Sığırcılığı	5	2-2-0	Z	Türkçe
251417002	Kanatlı Hayvan Yetiştirme	4	2-0-0	Z	Türkçe
251417003	Hayvan Islahı	4	2-2-0	Z	Türkçe
251417004	Küçükbaş Hayvan Yetiştirme	5	2-2-0	Z	Türkçe
251417005	Hayvan Barınakları Planlanması	3	2-0-0	Z	Türkçe
251417006	Mezuniyet Tezi I	3	0-2-0	Z	Türkçe
Seçmeli Ders (Bölüm İçi)					
251417007	Ekzotik Hayvanların Beslenmesi	3	2-0-0	S	Türkçe
251417008	Hayvan Davranışları ve Refahı	3	2-0-0	S	Türkçe
251417009	Hayvansal Lifler	3	2-0-0	S	Türkçe
251417010	Hayvancılık Çevre Beslenme İlişkileri	3	2-0-0	S	Türkçe
251417011	Kürk Hayvanları Yetiştirme ve Beslenme	3	2-0-0	S	Türkçe
251417022	Yem Değerlendirme ve Analiz Yöntemleri	3	2-0-0	S	Türkçe
Sosyal Seçmeli Ders					
251417012	Fotoğrafçılık	3	3-0-0	S	Türkçe
251417013	Avcılık	3	3-0-0	S	Türkçe
251417014	Hüsnü Hat	3	3-0-0	S	Türkçe
251417015	Binicilik	3	3-0-0	S	Türkçe
251417021	Türk Halk Oyunları	3	3-0-0	S	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30			
Bahar Dönemi					
251418001	Et Sığırcılığı	5	2-2-0	Z	Türkçe
251418002	Ruminant Hayvan Besleme	4	3-0-0	Z	Türkçe
251418003	Rasyon Hazırlama Teknikleri	5	2-2-0	Z	Türkçe
251418004	Kanatlı Hayvan Besleme	3	2-0-0	Z	Türkçe
251418005	Hayvancılıkta Projelendirme ve Planlama	4	1-2-0	Z	Türkçe
251418006	Mezuniyet Tezi II	3	0-2-0	Z	Türkçe
Seçmeli Ders (Bölüm İçi)					
251418007	Organik Hayvan Yetiştiriciliği	3	2-0-0	S	Türkçe
251418009	Yem Fabrikaları Üretim Teknolojisi	3	2-0-0	S	Türkçe
251418010	Çiftlik Hayvanlarında Büyüme ve Gelişme	3	2-0-0	S	Türkçe
251418015	Köpek Yetiştiriciliği	3	2-0-0	S	Türkçe
251418022	Mera Hayvancılığı Hastalıkları	3	2-0-0	S	Türkçe
Sosyal Seçmeli Ders					
251418011	Ebru Sanatı	3	3-0-0	S	Türkçe
251418012	Salon Bitkileri Dekorasyonu	3	3-0-0	S	Türkçe
251418013	Diksiyon	3	3-0-0	S	Türkçe
251418014	İlk Yardım	3	3-0-0	S	Türkçe
251418021	Etkili İletişim	3	3-0-0	S	Türkçe

Bahar Dönemi Toplamı :	30			
YIL TOPLAMI :	60			



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251411001	DERSİN ADI	Zooloji
-------------	-----------	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	2	3	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
√			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	10
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Vücut bölgeleri ve simetri tipleri, hücre ve organelleri, hücre bölünme tipleri, hayvansal dokular, organ ve sistemler, hayvan ekolojisi ve davranış biyolojisi, hayvanların sınıflandırılması, sistematik ve taksonomi, isimlendirme kuralları, hayvan gruplarının genel özellikleri, Türkiye'nin zoolojik zenginliği.

DERSİN AMAÇLARI

Zoolojinin ilgi alanına giren konuları açıklamak ve hayvan gruplarını sunmak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

-

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Hayvanlar aleminin canlılar dünyasındaki önemini açıklama.
Hayvansal hücre, doku, organ ve sistemlerin yapısı ve fonksiyonlarını özetleme.
Hayvan ekolojisi ve davranışlarını yorumlama.
Sistematik ve taksonominin önemini özetleme.
Sınıflandırma ve isimlendirmenin genel kurallarını açıklama.
Hayvan gruplarının genel özelliklerini özetleme.
Ülkemizin faunistic zenginliğini sunabilme.
Bu zenginliğin korunması için ne yapılabilir gibi konuları açıklama.

TEMEL DERS KİTABI

Öber A. (2008) Zooloji, Ankara, Nobel Yayınları

YARDIMCI KAYNAKLAR

- 1.Aktümsek A., Ünsal S., Kalyoncu L. (2007) Genel Zooloji, Ankara, Nobel Yayınları.
- 2.Kuru M. (2009) Omurgalı Hayvanlar, Ankara, Palme Yayınları.
- 3.Mısırlıoğlu M. (2011) Omurgasız Hayvanlar Laboratuvar Kılavuzu, Ankara, Nobel Yayınları.
- 4.Salman S. (2007) Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi, Ankara, Palme Yayınları.
- 5.Konuyla ilgili belgeseller

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Bilgisayar, projeksiyon cihazı, mikroskop, stereo mikroskop, küvet, lam, lamel, pens, alkol, formaldehit, cam kavanozlar.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Vücut bölgeleri ve simetri tipleri
2	Hücre ve organelleri
3	Hücre bölünme tipleri
4	Hayvansal dokular
5	Organlar
6	Sistemler
7	Hayvan ekolojisi
8	Davranış biyolojisi
9	Hayvanların sınıflandırılması
10	Sistematik ve taksonomi
11	Sistematik ve taksonomi
12	İsimlendirme kuralları
13	Hayvan gruplarının genel özellikleri
14	Ülkemizin faunistik zenginliği
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251411002	DERSİN ADI	Botanik
-------------	-----------	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	2	3	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
√			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bitki hücrelerinin özellikleri
Bitkisel dokular: parankima, destek doku, iletim doku, salgı sistemi
Bitkisel organların morfoloji ve anatomileri: kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve, tohum
Bitkilerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılmasındaki temel bilgiler
Fotosentez ve Solunum

DERSİN AMAÇLARI

Bitkilerin hücre yapılarının, dokularının ve organlarının morfolojik ve anatomik özelliklerinin verilmesi

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

1. Bitki hücresinin özelliklerini bilir ve mikroskopta tanıır.
2. Bitkisel dokuların özelliklerini bilir ve mikroskopta tanıır.
3. Bitkisel dokular arasındaki farkları bilir ve mikroskopta ayırt eder.
4. Bitkisel organların özelliklerini bilir ve mikroskopta tanıır.
5. Bitkisel organlar arasındaki farkları bilir ve mikroskopta ayırt eder.
6. Bitkilere ait temel sınıflandırma ve isimlendirmeyi bilir.
7. Fotosentez ve Solunum mekanizması ve önemini bilir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

TEMEL DERS KİTABI

Bozcuk, S. 2011. Genel Botanik, Hatipoğlu Basım ve Yayım, Ankara.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Akman, Y. ve Güney, K. 2011. Botanik-Bitki Biyolojisi, Palme Yayıncılık.
Yentür, S. 2003. Bitki Anatomisi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
Vardar, Y. ve Seçmen, Ö. 1993. Bitki Morfolojisinde Temel Bilgiler, Fakülteler Kitabevi, İzmir.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projeksiyon cihazı

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bitki hücresinin yapısı; çeperi, protoplastı, nukleus, vakuol, hücre bölünmesi
2	Bitkisel dokular; meristematik dokular
3	Sürekli dokular: Parankima (Temel Doku) ve Destek doku
4	İletim Doku ve Salgı Doku
5	Bitkisel organlar: Kök; genel özellikleri, morfolojisi, özel görev almış kökler ve kök anatomisi
6	Kök; genel özellikleri, morfolojisi, özel görev almış kökler ve kök anatomisi
7	Gövde; genel özellikleri, morfolojisi, metamorfozlar ve gövde anatomisi
8	Yaprak; genel özellikleri, morfolojisi, kısımları, metamorfozlar ve yaprak anatomisi
9	Çiçek; çiçek yapısı, çiçek simetrisi, çiçek durumları
10	Tozlaşma ve dölleme
11	Meyve; meyve tipleri
12	Tohum; yapısı, tohum taslağı gelişimi ve yapısı, çeşitleri.
13	Bitki Sistematiği; Bitkilerin Sınıflandırılması
14	Fotosentez ve Solunum
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251411003	DERSİN ADI	Fizik
-------------	-----------	------------	-------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Fizikte Mekanik Olaylar			
DERSİN AMAÇLARI				Fiziğinin temel ilke ve kavramlarını kavrama.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Mevcut teknolojiyi kullanabilme ve yeni teknolojiler üretebilme.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Doğa olaylarını açıklayabilme ve çözümlenme, Fizik bilimini tanımak, Bilimsel yöntem ve araştırma becerisini kavrama			
TEMEL DERS KİTABI				Fen ve Mühendislik İçin FİZİK 1 Raymond A. Serway Robert J. Beichner			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Fen ve Mühendislik İçin FİZİK 1 Çözümlü Problem kitabı			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Hesap makinesi.			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Birim sistemi, boyutlar ve ölçümler
2	Vektörler, Bir boyutta hareket
3	İki ve üç boyutta hareket
4	Parçacık dinamiği
5	Dairesel hareket
6	İş ve kinetik enerji
7	Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu
8	İtme-Doğrusal momentum
9	Çarpışmalar
10	Katı cisimlerin dönme hareketi
11	Denge
12	Gravitasyonel çekim kanunları
13	Isı ve termodinamiğe giriş
14	Teknoloji de uygulama ve problem çözüm
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.				x	
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	251311004	DERSİN ADI	Kimya
-------------	-----------	------------	-------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	2	3	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav		1	25
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Madde ve mol kavramları, kimyasal reaksiyonlar, reaksiyon stokiyo metrisi, gazlar ve özellikleri, periyodik tablo, kimyasal bağlar, sıvılar, katılar ve çözeltilerdir.			
DERSİN AMAÇLARI				Temel kimya alt yapısı hazırlar. 1. Kimyasal reaksiyon yazma ve reaksiyon stokiyo metrinin belirlemeyi öğretir. 2. Atomun yapısı ve özelliklerini öğretir. 3. Periyodik özellikleri ve periyodik tabloyu kullanmayı öğretir. 4. Kimyasal bağları ve türlerini öğretir. 5. Çözelti hazırlamayı ve çeşitlerini öğretir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilere temel kimya alt yapısını kazandırmaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Madde ve yapı taşlarını kavrar. 2.Uluslar arası isim sistemini kullanır. 3. Kimyasal reaksiyon türlerini ayırt eder. 4. Reaksiyon hesaplamaları yapabilir. 5. Kimyasal reaksiyonlara termodinamik yorum getirir. 6. Moleküller arası etkileşimi kavrar. 7. Çözelti hazırlama ve tanımayı öğrenir.			
TEMEL DERS KİTABI				1) Temel kimya (Patkins ve L. Jones) 2) Genel kimya (Petrucci and Harwood) 3) Modern Üniversite kimyası (Martimer)			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar; Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Temel kavramlar, element, ışık,molekül,iyon,katyon,anyon
2	Atomun yapısı,tanecik sayıları (proton,elektron,nötron) net yük hesaplama
3	Periyodik cetvel, periyodik özellikler
4	Elektron ilgisi, elektronegativite, iyonlaşma enerjisi,atom yarıçapı
5	Kimyasal bağlanma,türleri,dipol moment, kısmi yük
6	Dipol moment, kısmi yük
7	Bileşik formüllerinin yazılması isimlendirme
8	Asit baz isimlendirilmesi, mol kavramı
9	Gazlar,gazların kinetik teorisi
10	Çözeltiler
11	Çözeltiler
12	Çözeltiler ve türleri, çözeltilerin tanımlanması
13	Çözeltiler ve türleri, çözeltilerin tanımlanması
14	Çözünürlük
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.				x	
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251211005 | **DERSİN ADI** | Matematik

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
√			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Kümeler ve Sayılar, Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev ve Türevin Uygulamaları.

DERSİN AMAÇLARI

Ders içeriğindeki temel kavram ve teknikleri vermek, öğrencilerin bu kavramları ve teknikleri uygulayarak problem çözme yeteneklerini geliştirmek.

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA
YÖNELİK KATKISI**

Matematik konularında yeterli bilgi birikimi ile bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Ziraat Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözmeye için kullanabileceklerdir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Matematik, fen bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Ziraat Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözmeye için uygulayabilme becerisi
2. Ziraat mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözmeye becerileri
3. Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.
4. Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi
5. Ziraat Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi
6. Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini

	sürekli yenileme becerisi 9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci 10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık 11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık
TEMEL DERS KİTABI	Balcı, M., 2008. Genel Matematik I, Balcı Yayınları,416 s.
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Koçak, M., 2010. Genel Matematik, AC Kardeşler Matbaa Yayıncılık, 485 s. 2. Cengiz, N., Tarakçı, Ö., Aktaş, M.,2006, Genel Matematik I, Pegema Yayıncılık, 472 s.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kümeler, Sayılar, İkinci dereceden Denklem ve Eşitsizlikler
2	Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi
3	Fonksiyon Kavramı, Özel Tanımlı Fonksiyonlar
4	Trigonometrik Fonksiyonlar
5	Üstel, Logaritmik Fonksiyonlar
6	Hiperbolik Fonksiyonlar
7	Limit ve Süreklilik
8	Türev Kavramı
9	Türev Almada Genel Kurallar
10	Ters Fonksiyonların ve Trigonometrik Fonksiyonların Türevi
11	Logaritmik, Üstel ve Hiperbolik Fonksiyonların Türevi
12	Yüksek Mertebeden Türevler, Türevin Geometrik Anlamı
13	Maksimum-Minimum Problemleri, Belirsiz Şekiller
14	Eğri Çizimleri
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.				x	
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU	251411006	DERSİN ADI	Zootekniye Giriş
--------------------	-----------	-------------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarımsal faaliyetlerin tanımı ve kapsamı; Zootekni faaliyetlerinin tanımı ve kapsamı; Hayvansal üretimin tarımda önemi; Türkiye ve dünyada hayvancılığının mevcut durumu; Zooteknide önemli terimler; Hayvan ıslahında bazı kavramların tanımı ve kapsamı; Karlı bir hayvancılık için gerekli şartlar; Ekonomik olarak önemli bazı verimler; Evcil hayvanlarda üreme; Yetiştirme metotları; Tür ve ırk kavramları; Türkiye’de yetiştirilen sığır, manda, koyun ve keçi ırklarının özellikleri, bakım ve idare işleri; Etlik ve yumurtacı tavuk yetiştiriciliği; Hayvan barınakları; Hayvan beslemede kullanılan yemler, yem katkıları; Hayvan besleme			
DERSİN AMAÇLARI				Dersin amacı özel zootekni konularına geçilmeden önce, kısa içeriği yukarıda verilen zootekniyle ilgili temel konu ve kavramların işlenmesidir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Zootekni alanına genel bir giriş yaparak meslek eğitimini bu temeller üzerine oturmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Tarımsal faaliyetlerin içinde, hayvancılık faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını bilme. Türkiye ve dünya hayvancılığının mevcut durumunu analiz edebilme. Zooteknide bazı kavramları ve bunların kapsamlarını anlama. Önemli çiftlik hayvan tür ve ırkların özelliklerini bilme Sığır, koyun, keçi, manda ve tavuk yetiştiriciliği ile ilgili tanımları bilme. Hayvancılıkta bakım-besleme, sürü idaresi konusunda altyapı hazırlama ve sahada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme yetisi kazanmak, ekonomik üretim planlayabilme. Hayvan besleme konusunda temel bilgi sahibi olma.			
TEMEL DERS KİTABI				Ders notları			

YARDIMCI KAYNAKLAR	S. Ü. ZOOTEKNİYE GİRİŞ DERS NOTLARI 2009 (Prof. Dr. Saim Boztepe, Arş. Gör. İbrahim Aytekin, Arş. Gör. Selçuk Kaplan)Hayvan Yetiştirme (U.Ü. Ziraat Fak. Ders Notları No: 71), Genel Zootečni Ders Notları (Yrd Doç Dr Ali Rıza Aksoy, 1994, Kars)
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımsal faaliyetlerin tanımı ve kapsamı önemi; tarımında hayvancılığın yeri
2	Türkiye ve dünya hayvancılığının mevcut durumu
3	Hayvansal üretimde önemli kavramların tanımı ve kapsamı
4	Zooteknide ekstansite ve entansite kavramlarının tanımı ve kapsamı
5	Çiftlik hayvanlarında üreme, doğum, pratik yetiştirme işlemleri
6	Çiftlik hayvanlarında pratik yetiştirme işlemleri
7	Çiftlik hayvanlarında pratik yetiştirme işlemleri
8	Çiftlik hayvanlarında pratik yetiştirme işlemleri
9	Sığır yetiştiriciliği, önemli sığır ırkları, buzağı, düve ve ineklerin bakım ve idaresi
10	Küçükbaş hayvan yetiştiriciliği; bakım ve idaresi
11	Türkiye’de kanatlı yetiştiriciliği
12	Hayvan ıslahı, kalıtım, seleksiyon, ıslah ile ilgili kavramları
13	Yemlerin besin değerini etkileyen faktörler, yemlerin sınıflandırılması.
14	Yaşama ve verim payı hesaplama, rasyon hazırlama.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootečniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootečni faaliyetlerini tanıma, zootečni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.	x				
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.	x				
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.	x				
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.	x				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kıyma

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251411007	DERSİN ADI	Bilgi Teknolojisi
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	√		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	20
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bilgisayarın donanım yapısı, donanım birimlerinin görevleri, Windows XP, Microsoft Word, Microsoft Excel, Veriler, hücre biçimlendirmek, sayfa işlemleri, fonksiyonlar, matematiksel işlemler, Powerpoint sunum hazırlamak, İnternet ile ilgili genel bilgiler gibi konular işlenecektir.

DERSİN AMAÇLARI

Dersin temel hedefi, temel bilgi sistemlerini ve teknolojilerini ve eğitimde kullanım alanlarını öğrencilere tanıtmaktır. Otomasyon sistemlerinin kullanılabilmesini sağlamaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Temel bilgiler, Bilgisayar donanımı, Windows işletim sistemi, Kelime işleme, Hesap tabloları, Sunu hazırlama.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bilgi teknolojilerini bilme
Bilgisayarların bilgi teknolojileri içerisindeki yerini kavrama
Bilgisayarların donanımlarının çalışma ilkelerini kavrama
Windows işletim sistemini kullanabilme
Microsoft Word programını kullanabilme
Microsoft Excel programını kullanabilme
Microsoft PowerPoint programını kullanabilme
Otomasyonu kullanabilme

TEMEL DERS KİTABI

1. BAL, Hasan Ç., "Bilgisayar ve İnternet Kullanımı", 11. Basım, Akademisyen Yayınevi, 2002
2. Halvorson, M and Young, J.M., "Microsoft Office 97 ile çalışmak", Arkadaş Yayınevi, 1999
3. Borland, R., "Microsoft Word 97 ile çalışmak", Arkadaş Yayınevi, 1997

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Dodge, M., Kinita, C. and Stinson, C., "Microsoft Excel 97 ile çalışmak", Arkadaş Yayınevi, 1997
2. Güneş, A., Erkan, K., Koyuncu, B., Meder, M., Sağiroğlu, Ş., Yıldırım, M. ve Yıldız, F., "Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı", Pegem A Yayıncılık, 2003

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilgisayarın donanım yapısı, donanım birimlerinin görevleri
2	Windows XP, Windows masaüstünde yer alan simgeler, Windows pencereleri ve iletişim kutuları, görev çubuğu, genel Windows işlemleri, dosya ve klasör işlemleri,
3	Windows XP, başlat menüsü öğeleri, Windows gezgini düğmeleri, bilgisayarın bakım ve diğer işlemler, dosya ve klasörlerin yedeklerini almak
4	Verilerin güvenliği ve virüsler, verileriniz için potansiyel tehlikeler ve önlemler, yedekleri nasıl saklamalıyız, virüslerin temizlenmesi
5	Microsoft Word, dosya işlemleri, metin işlemleri, sayfa görünümü, dosya, nesne ve resim eklemek/süslü yazılar (wordart),
6	Microsoft Word, tablolarla çalışmak, çizimlerle çalışmak, sayfaları biçimlendirmek, aynı yazıyı birden çok kişiye göndermek, denklem düzenleyici, dosyadan çıktı almak
7	Word programını kullanırken dikkat edilmesi gereken noktalar, ayarlar ve ipuçları
8	Microsoft Excel çalışma sayfasını ve hücreleri tanımak, formül oluşturmak, hücreler arasında hareket etmek, hücrelerin seçilmesi işlemleri
9	Veriler, hücre biçimlendirmek, sayfa işlemleri, fonksiyonlar,
10	Matematiksel işlemler ve formül oluşturmak, karşılaştırma fonksiyonları, mantıksal fonksiyonlar,
11	Arasınava – Otomasyondan faydalanma yolları
12	Metinsel fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar, grafik oluşturmak,
13	Powerpoint sunum hazırlamak
14	İnternet ile ilgili genel bilgiler, internete bağlanmak için neler gereklidir, internette arama yapmak, internet ile ilgili kavramlar
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.					x
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.		x			
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.		x			
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerinin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.	x				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251411008	DERSİN ADI	Türk Dili I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	0	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			√

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Dilin tanımı, yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türkçe kelimeleri tanıma yolları ve Türkçedeki fonetik hadiseler. Düzgün kompozisyon yazabilme becerisini kazandırmak.

DERSİN AMAÇLARI

Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe'nin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar.
2. Türkçenin kurallarını tanımlar.
3. Ses olaylarını fark eder.
4. Yazım kurallarını uygular.
5. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.
6. Türkçeyi doğru kullanır.

TEMEL DERS KİTABI

- 1- Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz.
- 2- Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin.

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Kaplan, M., "Kültür ve Dil", 8. baskı, Dergah Yayınları, İstanbul, 1993.
2. Fuat, M., "Dil Üstüne", Adam Yayınları, İstanbul, 2001.
3. Ercilasun, A. B., "Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi", Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004.
4. Aksan, D., "Türkçe'nin Gücü", Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dil ve alt kolları
2	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri
3	Türk dilinin tarihi gelişimi ı
4	Türk dilinin tarihi gelişimi ıı
5	Türk diline giren yabancı kelimeler
6	Türklerin kullandığı alfabeler
7	Türkçe kelimelerde ses olayları
8	Adlar ve sıfatlar
9	Zamirler, zarflar ve edatlar
10	Fiiller
11	Anlam özelliklerine göre kelime türleri
12	Yapım ve çekim ekleri
13	Kelime grupları ve cümle bilgisi
14	Yazım kuralları
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootečniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootečni faaliyetlerini tanıma, zootečni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığınınproblemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.			x		
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251411009 | **DERSİN ADI** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
							√
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştireli yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi Grup çalışması yapabilme becerisi Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi Mesleki ve etik sorumluluğu anlama Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi			
TEMEL DERS KİTABI				Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986. İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.			

	Enver Ziya Karal, Atatürk'ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılâp kavramı
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı)
4	Mondros Ateşkes Antlaşması
5	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma
7	Kuva-yı Milliye
8	Misak-ı Milli
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
10	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması
11	Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele
12	Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele
13	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz
14	Mudanya'dan Lozan'a
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.					x
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251411010	DERSİN ADI	Yabancı Dil I
--------------------	-----------	-------------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	0	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	20	
				II. Ara Sınav	1	20	
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler			
DERSİN AMAÇLARI				İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı, konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.			
TEMEL DERS KİTABI				1. Essential English, Beginner Student's Book, Richmond Publishing 2. Essential English, Workbook, Richmond Publishing			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2. Dictionary of Contemporary English, Longman. 3. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing,			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Öğrenci ders kitabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Subject Pronouns, indefinite article, a/an, To be, NICE TO MEET YOU
2	Verb be (am, is, are) I'M FINE THANKS
3	Plurals, Wh questions, this, that, these, those WHAT IS THIS IN ENGLISH ?
4	Verb be, Wh questions, Nationalities WHERE ARE YOU FROM ?
5	Modals: can, can't I'M A JOURNALIST
6	Modals: can, can't I'M A JOURNALIST
7	Prepositions of time and place. On, in, at ALL ABOUT YOU
8	Simple present tense. Who IN PARIS ON THURSDAY
9	Possessive pronouns, Possessive 's HOW OLD IS HE ?
10	Present Simple tense, questions, short answers HIS MUSIC, HER SHOW, THEIR CHARITIES
11	Present Simple tense, questions, short answers HIS MUSIC, HER SHOW, THEIR CHARITIES
12	Present simple, DO YOU HAVE A BIG FAMILY ?
13	Present Simple, Wh questions MEET YOUR PERFEC PARTNER
14	Present simple, revision what do you do at the weekend ?
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.		x			
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.		x			
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251412001	DERSİN ADI	Tarım Tarihi ve Deontolojisi
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	30			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav		1	10			
	Ödev		1	10			
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	50		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tarımın tarihi, insanlık tarihinden başlayarak günümüze kadar tarım tarihi üzerine ilerlemeler ve bilgiler. Medeniyetler, savaşlar ve ticaretin etkileri. Planlı dönem kuruluşları. Mevzuatlar.				
DERSİN AMAÇLARI			Tarımdaki gelişmeler, tarım sistemlerindeki ilerlemeleri değerlendirmek, ilgili kurum kuruluş ve mevzuatları öğrenmek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Tarımın çıkışı ve gelişimi, mesleki sorumluluklar, haklar ve yaşanan süreçler hakkında bilgi sahibi olmak.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Mesleki özgeçmişe sahip olma, mesleki eğitim kuruluşlar ve planlı dönem kurumları hakkında bilgi sahibi olma, yetki ve sorumlulukları bilme.				
TEMEL DERS KİTABI			- Eriş, A., 2002. Tarım Deontolojisi, U.Ü. Ziraat Fak. Ders Notları, No:88, Bursa.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			- Direk, M., 2010. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, Eğitim Kitabevi, 160 s. - Özçelik, A., 2005. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları No:8, Ankara.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon.				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarım tarihi ve deontolojiye giriş, Tarım tarihinin evreleri (ilkel ziraat)
2	Tarım tarihinin evreleri (Orta Asya da Türk tarımı, Çin tarımı, Mezopotamya tarımı, Mısır Tarımı)
3	Tarım tarihinin evreleri (Anadolu tarımı, Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğunda Tarım)
4	Medeniyetler ve göç yollarının tarımın tarihindeki önemi
5	Sanayi devriminin tarıma etkileri, uluslararası yardımlar ve tarıma etkisi
6	Ekonomik krizler ve tarıma etkileri
7	Türkiye’de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü ve kurumsallaşma
8	Türkiye’de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü ve kurumsallaşma
9	Dünya ticaret örgütü ve tarım sektörü
10	Küresel Dünya’da tarım
11	Ara Sınav / Küresel Dünya’da tarım
12	Tarımsal öğretim kurumları ve işleyişler
13	Mesleki mevzuatlar
14	Mesleki eğitimin problemleri ve çözüm yolları
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Rafet ASLANTAŞ**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251412002	DERSİN ADI	Ölçme Bilgisi
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Ölçü birimleri ve temel tanımlar, Temel düzlem geometrisi, Ölçek, Nokta ve doğruların işaretlenmesi, Uzunluk ölçüsü. Basit arazi ölçüleri, Hata kavramı, Alan hesapları, Teodolit ve açı ölçüsü, Koordinat sistemlerinin tanıtımı ve projeksiyon bilgisi, Dik koordinat sisteminde temel hesaplar. Poligon, Alım-aplikasyon, Geometrik ve Trigonometrik yükseklik ölçüleri, Plankote, Üç boyutlu arazi ölçüsü, sayısal arazi modeli, Kesitlerin çıkarılması.			
DERSİN AMAÇLARI				Temel arazi ve harita ölçüleri ile koordinat sistemlerini tanıma. Ölçü değerlerinden hesap ve çizim yapabilme.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Arazi çalışmalarındaki ölçme problemlerini çözmek, harita ve koordinat sistemlerini kavramak			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Temel yatay ve düşey arazi ölçülerini yapabilir Üç boyutlu hesap ve çizim işlemlerini yapabilir.			
TEMEL DERS KİTABI				DİKER S., Ölçme Bilgisi Ders Notları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1- ŞERBETCİ M., SONGU C., GÜLAL E., Ölçme Bilgisi 1-2, Birsen Yay. İst. 2- KOÇ İ., Ölçme Bilgisi 1, YTÜ Yayınları, İst. 1998 3- KOÇ İ., Ölçme Bilgisi 2, YTÜ Yayınları, İst. 2003 ÖZBENLİ E., TÜDEŞ T., Ölçme Bilgisi, KTÜ, Trabzon, 1995			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Hesap makinesi, çizim araçları			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Temel kavramlar. Uzunluk, alan, açı ölçü birimleri.
2	Temel düzlem trigonometri, Ölçek Kavramı, ölçek çeşitleri ve hesaplamaları.
3	Basit ölçü aletleri ile doğruların belirlenmesi, engelli doğruların belirlenmesi, Doğruların kesim noktalarının bulunması
4	Uzunluk ölçüsü, Basit uzunluk ölçüleri, elektronik uzunluk ölçüsü, Engelli uzunlukların ölçülmesi
5	Metre ile dik açı uygulaması
6	Basit arazi ölçme yöntemleri ile arazi ölçüsü ve çizim işleri
7	Hata kavramı, hata türleri ve araştırılması. Uzunluk ölçüsünde hatalar
8	Alan hesapları
9	Teodolit ve açı ölçüsü, teodolitlerdeki hata kaynakları ve düzeltilmesi
10	Koordinat sistemleri ve harita projeksiyonları
11	Dik koordinat sistemi ve temel hesaplar, Poligon
12	Geometrik ve Trigonometrik yükseklik ölçüsü, kullanılan aletler ve hataları, plankote
13	Takeometri
14	Kesitlerin çıkarılması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.				x	
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251412003	DERSİN ADI	Teknik Resim
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	1	2	0	2	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				- Çizgi çeşitleri ve kullanımları - Temel geometrik çizimler - Bir şeklin önden, üstten, soldan, görünüşleri. - Ölçü kavramı, ölçülendirme - Kesit Görünüşler-Kesit Alma -Çeşitli cisimlerin farklı perspektif teknikleriyle perspektif görünüşlerinin çizimi.			
DERSİN AMAÇLARI				-Teknik Resim çizim kurallarını öğretilmesi ve çizim yeteneğinin geliştirilmesi. -Tasarlanan cismin çizimle anlatılma becerisinin kazandırılması.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				-Çizim tekniklerinin öğretilmesi; bunların değişik cisim ve şekillerin çizimlerinde kullanılabilmesinin sağlanması.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				-Teknik resim çizim kurallarını öğrenir. -Teknik resim çizim araçlarını kullanma becerisi kazanır. - Üç boyutu algılama becerisi kazanır			
TEMEL DERS KİTABI				Teknik Resimle ilgili tüm kitaplar.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Teknik Resim ve ile ilgili tüm kaynaklar kullanılabilir.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Teknik Resim ile ilgili tüm araç ve gereçler kullanılıyor.			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Teknik Resime Giriş-Amacı-Önemi
2	Çizgi Çeşitleri ve Kullanıldıkları Yerler
3	Temel Geometrik Çizimler
4	Temel Geometrik Çizimler
5	Görünüş Çıkarma
6	Görünüş Çıkarma
7	Ölçü-Ölçek-Ölçülendirme
8	Ölçü-Ölçek-Ölçülendirme
9	Arasınav
10	Kesit çıkarma
11	Kesit çıkarma
12	Perspektif Çizimi
13	Perspektif Çizimi
14	Perspektif Çizimi
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.				x	
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251412004	DERSİN ADI	Biyokimya
--------------------	-----------	-------------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Biyokimyaya giriş, biyomoleküller ve hücre yapısı, su ve sulu çözeltilerin özellikleri, proteinler, enzimler, karbohidratlar, lipidler, nükleik asitler, vitaminler, karbohidrat metabolizması, lipid metabolizması, azot bileşiklerinin metabolizması.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin temel hedefi, canlı sistemleri moleküler düzeyde tanımak ve canlılardaki biyolojik prosesleri incelemektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Canlı kimyasını kavrayabilme ve yorumlayabilme yeteneğinin öğrenciye kazandırılmasıdır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Canlı sistemdeki makromolekülleri tanıma. 2. Yaşamı moleküler düzeyde yorumlama. 3. Canlı sistemin bileşenlerini tanıma ve değerlendirme. 4. Canlı sistemdeki moleküllerin dinamik ilişkisini yorumlama.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Nelson, D.L., Cox, M.M., (2004) Lehninger Principles of Biochemistry. 3 rd Edition, Worth Publishers, Wisconsin, USA.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Keha, E.E. and Küfrevioğlu, İ. (2004). Biyokimya, 3 rd Edition, Aktif Yayınevi, Erzurum,				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar ve projeksiyon cihazı				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Biyokimyaya giriş, biyomoleküller ve hücre yapısı
2	Su ve sulu çözeltilerin özellikleri
3	Amino asitler, peptidler, proteinler
4	Amino asitler, peptidler, proteinler
5	Enzimler
6	Ara sınav – Mikro ve makro moleküller
7	Karbohidratlar, Karbohidratlar
8	Lipidler
9	Nükleik asitler
10	Vitaminler
11	Karbohidrat metabolizması
12	Karbohidrat metabolizması
13	Lipid metabolizması
14	Azot bileşiklerinin metabolizması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251412005	DERSİN ADI	Meteoroloji
--------------------	-----------	-------------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	√		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (Uygulama)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Meteorolojinin tanımı ve önemi, atmosferin bileşimi, önemi ve katmanları, güneş enerjisi, sıcaklık, don olayı, hava nemi, yağış, buharlaşma, hava basıncı, rüzgar, bulutlar.		
DERSİN AMAÇLARI	Atmosferde meydana gelen tüm olay ve değişimleri, bunların sonuçlarını, meteorolojiyi ve meteorolojik olayların tarıma etkisini öğrencilere açıklamak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Değişik hava olaylarının tarıma olan etkisini öğrenir		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Meteorolojik olayları tanıma 2.Meteorolojik olayların oluş nedenini bilme 3.Meteorolojik olayların tarıma etkisini kavrama		
TEMEL DERS KİTABI	Sezgin, F. 2001. Meteoroloji., Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, 85 s., Sezgin, F. 2001. Meteoroloji., Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, 85 s.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon ve bilgisayar		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meteorolojinin tanımı, tarihçesi, hava olayları ile tarımsal olaylar arasındaki ilişkiler
2	Atmosfer
3	Güneş enerjisi, dünyaya gelen güneş enerjisini etkileyen faktörler
4	Güneş enerjisinin ölçülmesi, sıcaklık
5	Sıcaklık değişimini etkileyen faktörler, termik rejim,
6	Sıcaklığın tarımsal önemi, sıcaklığın ölçülmesi
7	Don olayı, don tahmin yöntemleri, don olayı ile mücadele yöntemleri
8	Hava nemi
9	Yağış, yağış tipleri, yağış şekilleri
10	Yağış rejimleri, yağışın tarımsal önemi, yağışın ölçülmesi
11	Buharlaşma, buharlaşmanın tarımsal önemi, hava basıncı
12	Rüzgar, rüzgar çeşitleri,
13	Rüzgarın tarımsal önemi
14	Bulutlar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.				x	
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Nihal KAYAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU | 251412006 | **DERSİN ADI** | Mikrobiyoloji

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
YARIYIL SONU SINAVI				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Ödev	1	10	
				Proje			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Rapor			
				Diğer (.....)			
DERSİN AMAÇLARI					1	50	
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				-			
				Bu derste mikrobiyolojinin genel ilkeleri üzerinde durulmakta ve aşağıdaki konuları içermektedir: Mikrobiyolojinin tarihsel gelişimi. Mikroorganizmaların sınıflandırılması. Bakteri, maya, küf ve makro fungusların genel özellikleri. Mikrobiyal gelişmeyi etkileyen faktörler. Mikrobiyal büyümenin kontrolü. Mikrobiyal metabolizma. Mikrobiyal ekoloji. Doğadaki elementel döngülerde mikroorganizmaların rolü.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Mikroorganizma çeşitliliğini tanıtmak. Mikroorganizmaların çevre üzerindeki yararlı veya zararlı etkilerini öğretmek. Biyojeokimyasal döngülerde mikroorganizmaların rolleri ve toprak, su ve havadaki mikroorganizmaların önemini kavratmak.			
				Mikrobiyoloji dersini tamamladıktan sonra öğrencilerin mikrobiyoloji ile ilgili bilimsel literatürü değerlendirmeleri ve yorumlamaları mümkün olacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				1 - mikrobiyolojinin tarihsel gelişimini açıklar 2 - mikroorganizmaları sınıflandırıp, mikroorganizma çeşitliliğini tanımlayabilir 3 - prokaryot ve ökaryot hücrelerin yapılarındaki temel farkları karşılaştırabilir 4 - bakteri, maya, mantar ve virüslerin genel morfolojik ve biyolojik özelliklerini açıklayabilir 5 - genel hatlarıyla mikrobiyal metabolik yolları açıklar. Aerobik solunum, anaerobik solunum ve fermantasyonu karşılaştırır 6 - mikrobiyal büyüme için gerekli olan çevresel faktörleri listeler 7 - mikrobiyal gelişmeyi kontrol etmek için kullanılan yaygın yöntemleri açıklar 8 - karbon, azot ve kükürt döngülerinde mikroorganizmaların rolünü tartışır. Bu döngülerin tarım için önemini açıklar			
				Demirbağ Z. (2006). Genel Mikrobiyoloji, Trabzon.			

YARDIMCI KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Madigan MT, Martinko JM, Parker J. (2009) 11. Basım (Tercüme: Çökmüş, C.). Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi, Palme Yayıncılık, Ankara 2. Arda M. (2000). Temel Mikrobiyoloji, Medisan, Ankara. 3. Bilgehan H. (1999). Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, Barış Yayınları, Fakülteler Kitapevi, İzmir. 4. S. Özçelik. (2009) Genel Mikrobiyoloji (3. Basım) Süleyman Demirel Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Isparta
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve Projeksiyon cihazı

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mikrobiyolojinin tanımı ve tarihçesi. Mikroorganizmaların sınıflandırılması
2	Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin fonksiyonel anatomisi: - prokaryotik hücrelerin morfolojik ve anatomik özellikleri- 1
3	Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin fonksiyonel anatomisi: - prokaryotik hücrelerin morfolojik ve anatomik özellikleri- 2
4	Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin fonksiyonel anatomisi: - ökaryotik hücrelerin morfolojik ve anatomik özellikleri
5	Mantarların genel özellikleri
6	Ara Sınav-Bitkilerin rizosfer ve fillosferlerindeki mikroorganizmalar
7	Virüslerin genel özellikleri; Mikrobiyal büyüme ve büyüme eğrileri
8	Mikrobiyal büyüme için gerekli çevresel faktörler
9	Mikrobiyal büyümenin kontrolü: Fiziksel Yöntemler
10	Mikrobiyal büyümenin kontrolü: Kimyasal Yöntemler
11	Mikrobiyal metabolizma çeşitleri: aerobik ve anaerobik solunum
12	Mikrobiyal metabolizma çeşitleri: fermantasyon
13	Mikrobiyal ekoloji: Mikroorganizmalar ve çevreleri arasındaki etkileşimler
14	Mikrobiyal ekoloji: elemental döngülerde mikroorganizmaların rolü
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.					x
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251412007	DERSİN ADI	Tarımsal Ekoloji
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü			Sayı	%		
	I. Ara Sınav			1	40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Ekolojinin tanımlanması ve sınıflandırılması, ekolojik temel kavramlar, ışık, sıcaklık, su, atmosfer, coğrafik ve topoğrafik faktörler, toprak, yangın, ekosistem kavramı, ekosistemde canlılar arası ilişkiler, ekosistemde temel besin maddeleri döngüsü ve enerji akışı						
DERSİN AMAÇLARI	Bitki ve hayvan yetiştiriciliğinde çevre faktörlerinin etkilerini anlama kolaylığı sağlamak						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Canlıların yaşama ve gelişmesi için ihtiyaç duydukları temel çevre faktörlerini tanımlama, canlılar ve çevre faktörleri arasındaki ilişkileri izah etme ve çevre faktörlerinin rolünü bitkisel ve hayvansal üretim açısından irdelemektir						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Dersi alan öğrenci; Tarımsal üretimi sınırlayan çevre faktörleri hakkında temel bilgilere sahip olabilir 2.Eğitiminin ilerleyen dönemlerinde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili dersleri daha kolay kavrayabilir 3. Çevre tahribatına sebep olan faktörler konusunda temel bilgilere kavuşacağı için çevreye daha duyarlı olabilir ve çevresini bu konuda aydınlayabilir 4. Bitkisel üretimde ürün seçiminde daha etkin karar verebilir 5. Sürdürülebilir kaynak kullanımını daha iyi kavrar 6. Canlılar arasındaki ilişkileri daha iyi yorumlayabilir						
TEMEL DERS KİTABI	Basılmamış ders notları						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Andiç, C. 2002. Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniv Yay. no: 106 Kılınç, M. ve H.G. Kutbay, 2004. Bitki Ekolojisi.Palme yay. Özkütük K., Hayvan Ekolojisi. Çukurova Univ. Ders Kit. no: C-79 Gliessman, S.R., 2007. Agroecology, The Ecology of Sustainable Food Systems: CRC Press						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon ve bilgisayar						

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ekolojinin tanımlanması ve sınıflandırılması, ekolojik temel kavramların izahı
2	Işık faktörünün tanımı
3	Işık ile bitkisel ve hayvansal üretim ilişkileri
4	Sıcaklık faktörünün tanımı
5	Sıcaklık ile bitkisel ve hayvansal üretim ilişkileri
6	Su faktörünün tanımı
7	Su bitki ve hayvan ilişkileri
8	Atmosfer faktörü ve tarımsal açıdan önemi
9	Coğrafik ve Topografik faktörler ve tarımsal açıdan önemi
10	Toprak faktörü ve tarımsal açıdan önemi
11	Yangın faktörü ve ekosistem açısından önemi
12	Ekosistem tanımı ve topluluk ekolojisinin temel esasları
13	Ekosistemde canlılar arası ilişkiler
14	Ekosistemde temel besin elementi döngüleri ve enerji akışı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.					x
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi: : Prof.Dr. Ali KOÇ

Doç.Dr. Nihal KAYAN

İmza:**Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251412008	DERSİN ADI	Türk Dili II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	0	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			√

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

İmla, noktalama ve kompozisyon. İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası , sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı). Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem). Anlatım özellikleri. Anlatım bozuklukları. Anlatım biçimleri; sözlü anlatım çeşitleri, Yazılı anlatım türleri .

DERSİN AMAÇLARI

Türkçe'nin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe'nin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelemeleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçe'yi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1.Türkçenin zenginliğini fark eder.
- 2.Türkçenin kurallarını tanımlar.
3. Ses olaylarını fark eder.
4. Yazım kurallarını uygular.
5. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.
6. Türkçeyi doğru kullanır.

TEMEL DERS KİTABI

- 1-Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz.
- 2-Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin.

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Kaplan, M., "Kültür ve Dil", 8. baskı, Dergah Yayınları, İstanbul, 1993.
2. Fuat, M., "Dil Üstüne", Adam Yayınları, İstanbul, 2001.
3. Ercilasun, A. B., "Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi", Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004.
4. Aksan, D., "Türkçe'nin Gücü", Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projeksiyon, Tahta

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Noktalama işaretleri
2	Anlatım bozukluğu
3	Yazılı anlatım bilgileri I
4	Yazılı anlatım bilgileri II
5	Yazılı anlatım bilgileri III
6	Yazılı anlatım bilgileri IV, V
7	Yazılı anlatım bilgileri VI
8	Anlatım yazıları
9	Resmî yazışma türleri
10	Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri
11	Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri
12	Sözlü anlatım
13	Etkili sunum tekniği
14	Örnek yazılar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.			x		
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251412009	DERSİN ADI	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
							√
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk Devriminin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksenle karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işlemi tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi Verileri analiz edebilme, değerlendirme ve tasarlama becerisi Grup çalışması yapabilme becerisi Disiplinlerarası bir takıma liderlik edebilme becerisi Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi, mesleki ve etik sorumluluğu anlama, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi Mesleki güncel konuları izleme becerisi Bağımsız yada danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi				
TEMEL DERS KİTABI			Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Fatma Acun (Ed.), Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Ankara, 2010. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.				

	<p>Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.</p> <p>Enver Ziya Karal, Atatürk'ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.</p> <p>Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev. M. Kıratlı, TTK., Ankara, 1970.</p> <p>Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk İnkılabının stratejisi
2	Sevr ve Lozan Barış Antlaşması
3	Siyasi alanda iki büyük İnkılap
4	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükun dönemi
5	Çok partili hayata geçme denemesi ve bazı iç siyasi olaylar
6	Türk hukuk inkılabı; Eğitim ve Kültür İnkılabı
7	İktisat alanında yapılan İnkılaplar
8	Sosyal yapıda ve sağlık alanında İnkılap
9	Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikası
10	Jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu
11	Jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu
12	Üniversite gençliğine yönelik psikolojik hareket tehdidi
13	Atatürk İlkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler
14	Yükseköğretim alanındaki faaliyetler ve üniversite reformu
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.					x
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251412010	DERSİN ADI	Yabancı Dil II
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	0	0	0	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
√			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler

DERSİN AMAÇLARI

İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı konuşulmuş olarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme
Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme
İngilizce diyalogları anlayabilme
İngilizce bir metni okuyup anlayabilme
Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme
Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.
İngilizce diyalogları çözümler.
Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar.
İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.

TEMEL DERS KİTABI

Essential English, Beginner Student's Book, Richmond Publishing
Essential English, Workbook, Richmond Publishing

YARDIMCI KAYNAKLAR

Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press,
Dictionary of Contemporary English, Longman.
Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing,

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Öğrenci ders kitabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Can for request, Let's +verb for suggestion LET'S WATCH A DVD TONIGHT
2	Present simple positive forms with some common verbs ORDINARY PEOPLE
3	Present simple with activities DOES HE LIKE YOU ?
4	Present simple, When, It is on, at, about... LOOK AT THE TIME
5	Present simple, Wh questions
6	Before, After, Everyday activities WHAT TIME DO YOU GET UP ?
7	Adverbs of frequency, How many ? HE ALWAYS LEAVE HOME EARLY
8	Present simple, Months, Dates, Festivals HAVE A GOOD TRIP
9	Object Pronouns, Adjectives of opinion WHEN'S YOUR BIRTHDAY ?
10	Verb+ing, Prefer,
11	Free time activities MUSICALS, I'M SORRY, I REALLY HATE THEM
12	How often ?, Frequency adverbs and phrases SWIMMING IS MY FAVOURITE ACTIVITY
13	Prepositions of time, place, movement HE GOES RUNNING ONCE A WEEK
14	Revision WE HARDLY EVER GO TO BED EARLY
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.		x			
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.		x			
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilmek.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251413001	DERSİN ADI	İstatistik
-------------	-----------	------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
√			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

İstatistiğin tanımı ve genel kavramlar, veri tipleri, kesikli ve sürekli veriler, verilerin özetlenmesi, tanıtıcı istatistikler, merkezi eğilim ölçüleri ve hesaplanması, değişim ölçüleri ve hesaplanması, korelasyon ve regresyon kavramları ve hesaplanması, klasik dağılımlar, normal dağılım, binomiyal dağılım, poisson dağılımı ve bunların özellikleri, örnekleme dağılımları ve bunlara ilişkin hipotez kontrolleri, tek taraflı ve çift taraflı hipotez kontrolleri, I. tip hata olasılığı, bağımsız iki grup ortalaması arasındaki farka ilişkin hipotez testi, bağımlı iki grup karşılaştırılması, oranlara ilişkin hipotez testi, korelasyon katsayısına ilişkin hipotez testi, ki-kare analizi, tek ve iki yönlü yönlü tablolarda bağımsızlık kontrolü ve hesaplanması.

DERSİN AMAÇLARI

Üzerinde çalışılan konu alakalı verilerin doğru olarak toplanması, özetlenmesi, konuyu tanıtacak şekilde işlenmesi, bilinen faktörlere göre analizi, diğer verilerle ilişkilerinin belirlenmesi ile sonuçlarının yorumlanması ve genelleştirilmesi için yapılan bütün işlemleri kavranmasını amaçlanmaktadır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

*Öğrencilere araştırmacı kavramının kazandırılması,
* Analitik düşüncenin geliştirilmesi,
*Ziraatın değişik dallarında yorum yapma kabiliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1) Populasyonla çalışmanın ne kadar zor, zahmetli, masraflı ve zaman gerektirdiğini, bunun için örnekler oluşturulması gerektiğini öğrenir
- 2) Örnekteki bireylerin tamamen tesadüfen seçilmesi gerektiğini öğrenir.
- 3) Örneklerden tahmin edilen istatistiklerin popülasyona ait parametre tahminleri olduğunu öğrenir.
- 4) Bir hipotez oluşturmak ve bunun kontrolü için bir deneme tertiplenmesi gerektiğini öğrenir,

	5) Araştırmacının oluşturduğu hipotezlerin nasıl kontrol edilmesi gerektiğini öğrenir.
TEMEL DERS KİTABI	Zahide KOCABAŞ, M. Muhip ÖZKAN ve Ensar BAŞPINAR (2013). Temel Biyometri, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Yayın No: 1606, Ders Kitabı: 558. Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ ve Fikret GÜRBÜZ (1993). İstatistik Metotları (2. Baskı), Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları: 1291, Ders Kitabı: 369. Mehmet MENDEŞ (2013). Uygulamalı Bilimler için İstatistik ve Araştırma Yöntemleri (3. Baskı), İstanbul, Kriter Yayıncılık Jerrold H. Zar (2010). Biostatistical Analysis Fifth Edition. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey
YARDIMCI KAYNAKLAR	Fikret GÜRBÜZ; Ensar BAŞPINAR, M. Muhip ÖZKAN, Mehmet MENDEŞ, Sıdık KESKİN ve Handan ÇAMDEVİREN (2000). İstatistik Metotları Dersi Uygulama Kılavuzu, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No:7
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hesap Makinası

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersle ilgili genel bilgilerin açıklanması, Verilerin toplanması, özetlenmesi, Frekans dağılım tabloları, Grafikler
2	Tanıtıcı istatistikler, Merkezi eğilim ölçüleri, Aritmetik ortalamanın özellikleri, Ortanca değerlerin Aritmetik ortalamaya tercih edildiği yerler
3	Frekans dağılım tablosundan merkezi eğilim ölçüleri ve arasındaki ilişkiler
4	Değişim ölçüleri hesaplanması ve yorumlanması
5	Frekans dağılım tablosundan değişim ölçüleri hesaplanması ve yorumlanması
6	Pearson Korelasyon ve Doğrusal Regresyon katsayısı hesaplanması ve yorumlanması
7	Doğrusal Regresyon Denklemi ve Korelasyon ve Regresyon katsayısı arasındaki ilişkiler
8	Klasik popülasyonlar ve dağılımları, Normal ve Standart normal dağılım
9	Binomiyal dağılım, Poisson dağılımı, olasılıkların hesaplanması ve yorumlanması
10	Örnekleme dağılımları, Ortalamalara, Ortalamalar arası farka ve Oranlara ait örnekleme dağılımı
11	Hipotez kontrolü, İki ve tek taraflı hipotez kontrolleri
12	Ortalamalara, Ortalamalar arası farka ve Oranlara ait hipotez kontrolleri (Z veya t kontrolleri eş-yapma t-testi)
13	Ortalamalara ve Ortalamalar arası farka ait güven aralığı ve güven sınırlarının hesaplanması ve yorumlanması
14	Khi-Kare Dağılımı, Tek ve iki yönlü tablolarda bağımsızlık kontrolü
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootečniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootečni faaliyetlerini tanıma, zootečni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.	x				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yasemin GEDİK
İmza:

Tarih: 22.11.2017



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251413003	DERSİN ADI	Tarım Ekonomisi
--------------------	-----------	-------------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
√			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ekonomi ve tarım ekonomisi alanındaki kavramlar, temel prensipler, kanun ve teoremler ile tarım ekonomisinin pratik hayattaki uygulanışı

DERSİN AMAÇLARI

Ziraat eğitimi alan öğrencilere, mesleki ve kişisel yaşamları yanında, Türkiye ve Dünyadaki ekonomik olayları kavrayıp, izleyebilecekleri düzeyde temel ekonomik kavram ve bilgileri kazandırmak ve tarım ekonomisinin temel prensiplerini öğretmek.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ekonomik olayları izleme kabiliyeti, tarım ekonomisi kanun ve teoremlerini pratik hayatta uygulayabilme yeteneği, tarım politikalarını takip ederek, bu politikalara göre üretimi şekillendirme

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Tarım ekonomisi temel prensiplerinin öğrenilmesi ve pratik hayatta uygulanmasının sağlanması

TEMEL DERS KİTABI

Ders için çeşitli bilimsel kaynaklardan derlenen ders notları kullanılacaktır

YARDIMCI KAYNAKLAR

REHBER, E., 2013. Tarım Ekonomisi, Ekin Yayınevi, Bursa 2013.
ERKUŞ, A., M. BÜLBÜL, T. KIRAL, F. AÇIL ve R. DEMİRCİ, 1995. Tarım Ekonomisi, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No: 5, 298 s., Ankara.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ekonominin Tanımı, Ekonomi biliminin tarihsel gelişimi, ekonomik sistemler
2	Tarım Ekonomisinin Kapsamı
3	Tarımın Türkiye Ekonomisine Katkısı
4	Tarımsal Üretim Ekonomisi
5	Azalan Verimler Kanunu
6	Girdilerin İkamesi (Faktör-Faktör), Girişimlerin İkamesi (Ürün-Ürün)
7	Tarım İşletmelerinin Yıllık Faaliyet Sonuçları
8	Tarımsal Finansman
9	Tarım Ürünlerinin Pazarlanması
10	Tarım Politikası, Uluslararası ilişkiler
11	Tarım politikaları, tarımsal destekler, İyi Tarım Uygulamaları, Globalgap ve diğer uluslararası kalite güvence sistemleri
12	Doğal Kaynaklar Ekonomisi
13	Tarımda Örgütlenme, Kooperatifçilik
14	Kırsal kalkınma ekonomisi
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Nihal CAN AĞIRBAŞ
İmza:

Tarih: 20.11.2017



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251413004	DERSİN ADI	Gıda Bilimi ve Teknolojisi
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	√		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Gıda teknolojisinin tarihçesi, tanımı ve yöntemleri
Gıdaların muhafaza yöntemlerindeki teknolojik gelişmeler
Konserve
Süt ve süt ürünleri teknolojisi
Tahıl teknolojisi
Et ve et ürünleri teknolojisi
Besinleri dondurarak saklama
Besinleri tuz ve baharat ile saklama
Meyve ve sebze işleme teknolojisi
Radyasyon işleminin teknolojik yönleri

DERSİN AMAÇLARI

Dersin amacı başlıkları yukarıda verilen konuları öğretmektir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Katkısı önemlidir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Gıda teknolojisinin tarihi süreci, gıda teknolojisindeki tanımlar ve yöntemlerin öğrenilmesi
Gıdaların muhafaza yöntemlerindeki teknolojik gelişmelerin bilinmesi ve takip edilmesi
Konserve tanım, önem ve yapılışını öğrenme
Süt ve süt ürünleri teknolojisini öğrenme
Tahıl ve tahıl ürünleri teknolojisini öğrenme
Et ve et ürünleri teknolojisini öğrenme
Besinleri dondurarak saklamayı öğrenme
Besinleri tuz ve baharat ile saklamayı öğrenme
Meyve ve sebze işleme teknolojilerini öğrenme
Radyasyon işleminin teknolojik yönlerini öğrenme

TEMEL DERS KİTABI

Prof. Dr. Sıdıka Bulduk, 2011, Gıda teknolojisi, 6. Baskı, Detay Yayıncılık

YARDIMCI KAYNAKLAR

Süt ve mamülleri teknolojisi, Prof. Dr. Mustafa üçüncü

	Süt Teknolojisi Sütün Bileşimi ve İşlenmesi, Prof. Dr. Mustafa Metin Gıda teknolojisi, Prof. Dr. Aslan Bilişli
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Özel bir araç ve gerece ihtiyaç yoktur.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Gıda Teknolojisinin tarihçesi, tanımı, yöntemleri
2	Gıda üretimi
3	Gıda maddelerinin saklanması
4	Gıdaların muhafaza yöntemlerindeki teknolojik gelişmeler
5	Gıda ürünlerinin kurutulmuş olarak saklanması
6	Konserve teknolojisi
7	Süt teknolojisi
8	Hububat teknolojisi
9	Et ve et ürünleri teknolojisi
10	Besinleri dondurarak saklama
11	Besinlerin tuz ve baharat ile saklanması
12	Meyve sebze işleme teknolojisi
13	Meyve sebze işleme teknolojisi
14	Radyasyon işleminin teknolojik yönleri ve Fonksiyonel besinler
15,16	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zooteknikle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zooteknik faaliyetlerini tanıma, zooteknik faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251413006	DERSİN ADI	Tarla Bitkileri
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKİNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	√		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERİN KISA İÇERİĞİ	Tarla bitkilerinin tanıtımı, Tarla bitkilerinin yetiştiriciliği		
DERİN AMAÇLARI	Tarla bitkilerinin tanıtımı ve yetiştiriciliği hakkında bilgi vermek		
DERİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Tarla bitkileri hakkında yeterli bilgi sahibi olma ve bunların yetiştirme tekniklerinin öğrenilmesi, kullanılması ve teknolojik gelişmelerin uygulanabilmesi		
DERİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Tarla bitkilerinin yetiştiriciliğini anlama ve kullanabilme Bilgileri pratiğe uyarlama becerisini kazanma		
TEMEL DERS KİTABI	Gökkuş, A., Kantar, F., Karadoğan, T., Koç, A. 2008. Tarla Bitkileri. Atatürk Üniv. Ziraat Fak. Ders yayınları, 190 s. Erzurum.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Geçit, H. H., Çifçi, C. Y., Kolsarıcı, Ö., Ekiz, H. Tarla Bitkileri. Ankara Üniv. Ders Kitabı Ceylan, A. Tarla Tarımı		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarla tarımı ve tarihi gelişimi
2	Tarımın dünyada ve ülkemizdeki yapısı
3	Dünyada ve ülkemizde tarımsal üretim
4	Tarla Bitkilerinin sınıflandırılması
5	Tarla tarımı sistemleri
6	Toprak işlemenin amacı
7	Kuru tarım şartlarında toprak işleme
8	Sulu ve nemli tarım şartlarında toprak işleme
9	Nadas
10	Ekim (Ekim zamanı, sıklığı, yöntemleri)
11	Ekim nöbeti
12	Tarla bitkilerinde gübreleme
13	Tarla bitkilerinin sulaması
14	Hasat
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU	251413007	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri
--------------------	-----------	-------------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	√		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bahçe bitkilerinin tanımı, tarihçesi ülke ekonomisindeki yeri, bahçe bitkileri içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerinin genel olarak tanıtılması ve sınıflandırılması, bunların besin içerikleri ve ekonomik önemleri, bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri, önemli fizyolojik özellikleri anlatılacak, önemli çoğaltım metodlarından bahsedilecektir.

DERSİN AMAÇLARI

Öğrencilere Bahçe Bitkileri konusunda genel bir tanıtımın yapılacağı, giriş dersi olup, öğrencilerin tüm bahçe bitkileri ürün gruplarını tanınması sağlanacaktır. Bahçe Bitkileri programının ilk döneminde okutulacak bu ders, öğrencilerin bölüme adapte olmalarını sağlayacaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrencilerin ilk dönemden itibaren tarım ve bahçe bitkileri alanlarında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. Daha sonraki dönemlerde bölüme ilgili alınacak derslerde temel oluşturacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Dünya'da ve Türkiye'de yetiştirilen önemli bahçe bitkileri türlerini tanıyabilir.
Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, ekolojik istekleri, biyolojik özellikleri, fizyolojisi, çoğaltılması, muhafazası ve pazarlanması konularında bilgi sahibi olur. Bu konularla ilgili olarak karşılaşılabileceği problemlere yaklaşımlar sunabilir.

TEMEL DERS KİTABI

Genel Bahçe Bitkileri, Y.Sabit Ağaoğlu, Hasan Çelik, Menşure Çelik, Yılmaz Fidan, Yücel Gülşen, Atilla Günay, Nilgün Halloran, İlhami Köksal, Ruhsar Yanmaz, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No:4, 1995.

YARDIMCI KAYNAKLAR

İlman İklim Meyveleri-I. Atilla Eriş, Erdoğan Barut, Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı No:6, Bursa, 2000.
Meyve Yetiştirme İlkeleri, Arif Soylu, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notları No: 20, Bursa, 1992.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe bitkilerinin önemi ve ülke içinde kapladığı alan
2	Bahçe bitkilerinin ekonomik ve hammadde yönü ile beslenme ve besin değeri
3	Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde ekolojik faktörler
4	Bahçe bitkilerinin biyolojik esasları
5	Bahçe bitkilerinin fizyolojik esasları
6	Ara Sınav, Bahçe bitkilerinin fizyolojik esasları
7	Bahçe bitkilerinde generatif ve aşı ile üretim; Bahçe bitkilerinde kök sürgünü, çelik ve daldırma ile üretim
8	Bahçe bitkilerinde doku kültürü ile üretim
9	Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde kültürel uygulamalar, toprak işleme
10	Budama ve terbiye
11	Gübreleme ve sulama
12	Zirai mücadele
13	Bahçe bitkilerinde olgunluk ve hasat
14	Bahçe ürünlerinin muhafazası
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr.Kenan SÖNMEZ

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251413008 | **DERSİN ADI** | Yabancı Dil III

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	3	0	0	0	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	20
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler			
DERSİN AMAÇLARI				İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı, konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. İngilizce diyalogları çözümler. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.			
TEMEL DERS KİTABI				Essential English, Elementary Student's Book, Richmond Publishing Essential English, Workbook, Richmond Publishing			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Dictionary of Contemporary English, Longman. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing,			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Öğrenci ders kitabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Revision Present Simple AN EXCELLENT PLACE TO LEARN ENGLISH
2	Verb be (am, is, are) I'M FINE THANKS
3	Plurals, Wh questions, this, that, these, those WHAT IS THIS IN ENGLISH ?
4	Verb be, Wh questions, Nationalities WHERE ARE YOU FROM ?
5	Modals: can, can't I'M A JOURNALIST
6	Modals: can, can't I'M A JOURNALIST
7	Prepositions of time and place. On, in, at ALL ABOUT YOU
8	Simple present tense. Who IN PARIS ON THURSDAY
9	Possessive pronouns, Possessive 's HOW OLD IS HE ?
10	Present Simple tense, questions, short answers HIS MUSIC, HER SHOW, THEIR CHARITIES
11	Present Simple tense, questions, short answers HIS MUSIC, HER SHOW, THEIR CHARITIES
12	Present simple, DO YOU HAVE A BIG FAMILY ?
13	Present Simple, Wh questions MEET YOUR PERFEC PARTNER
14	Past Simple – DİD YOU HAVE A GOOD WEEKEND ?
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabileme.			x		
6	Türkiye hayvancılığınınproblemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251413009 | **DERSİN ADI** | Mesleki Uygulama I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	0	4	0	0	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	50	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek. Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi. Alanında uzman ve Sektörde çalışan kişilerin davet edilmesi ve zootekni ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan konularda sunumların alınması. Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.			
DERSİN AMAÇLARI				Tarımsal faaliyetleri özellikle zootekni ile doğrudan veya dolaylı her türlü faaliyetleri uygulamalı olarak yerinde görme öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe aktarma			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Teorik bilgilerin pratiğe aktarılması.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Başta büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvanlar olmak üzere üretim amaçlı hayvanların yetiştirilmesi, bakım ve beslenmesi ve hayvancılıkla ilgili her türlü sektördeki tarımsal faaliyetlerin neler olduğunu ve neleri kapsadığını uygulamalı olarak yerinde görme ve pratik yapmak. Zootekni faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını ayırt edebilme. Zooteknide kullanılan tanım ve terimleri anlama. Tür ve ırkları tanıma.			
TEMEL DERS KİTABI				-			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
2	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
3	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
4	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
5	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
6	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
7	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
8	Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi..
9	Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi.
10	Alanında uzman ve Sektörde çalışan kişilerin davet edilmesi ve zootekni ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan konularda sunumların alınması.
11	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
12	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
13	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
14	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.	x				
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerinin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251413010 | **DERSİN ADI** | Tarımsal Yapılar ve Sulama

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarımsal yapılar, hidroloji, toprak-bitki-su ilişkileri, tarımsal drenaj, sulama suyu kalitesi ve tuzluluk,			
DERSİN AMAÇLARI				Tarımsal yapılar, sulama, drenaj ve sulama suyu kalitesi hakkında temel bilgileri vermek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tarımsal yapıları planlamayı ve sulama ve drenaj konusunu öğrenir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1) Tarımsal yapıların genel planlama özelliklerini öğrenmek 2) İşletme merkezi ve düzenlenmesi konusunda temel bilgileri almak. 3) Sulama ve drenaj konularındaki projeleri inceleme ve anlama becerilerini kazanmak 4) Drenaj yöntemlerini tanımak 5) Sulama suyunun kalitesinin değerlendirmek.			
TEMEL DERS KİTABI				Güngör, Y., Erözel, Z., Yıldırım, O. Sulama, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No:1540, ders kitabı:493			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Toprak-bitki-su ilişkileri
2	Toprağın su alma hızı
3	Bitki su tüketimi
4	Bitki katsayısı
5	Sulama Randımanı
6	Sulama Suyu İhtiyacı
7	Sulama Zaman Planlaması
8	Sulama Yöntemleri (Yüzey Sulama)
9	Sulama Yöntemleri (Basınçlı Sulama)
10	Tarımsal Drenaj
11	Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk
12	Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk
13	Tarımsal yapılar
14	Tarımsal Yapılar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.				x	
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.				x	
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Ertuğrul KARAS**İmza****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251513011	DERSİN ADI	Genetik
-------------	-----------	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
√			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Genetik, kalıtım, varyasyon, melezlemeler, Mendel Kuralları, Linkage ve crossing over, eşeye bağlı kalıtım, pedigrî analizi, Genom kavramı, DNA ve kromozomların yapısı, DNA'nın replikasyonu ve transkripsiyonu, genetik kod ve protein sentezi, genetik kodun özellikleri, mutasyonlar.

DERSİN AMAÇLARI

Öğrencilere genetik, kalıtım ve varyasyon ile ilgili temel bilgiler vermek.
Genetikle ilgili araştırmaları inceleyerek, genetik konusunda araştırma yapabilecek donanım kazandırmaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Yetiştiricilikte kullanılan kültür hayvan ve bitkilerinin ortaya çıkışları ve yeni çeşitlerin elde edilmesinde, yani bitki ıslahında temel olacak bilgiler verilecek ve bu bilgiler meslek hayatı boyunca kullanılacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Gen, kromozom ve kalıtım kavramlarının tam olarak anlaşılması.
Öğrencilere genetik alt yapısı kazandırılarak ıslah, melezleme ve bu konularda karşılaşılabilecek problemleri daha kolay çözebilme yeteneği kazandırmak.
Elde edilen bu bilgileri pratiğe aktararak ıslah alanında yeni projeler üretebilme yeteneği kazandırmak.

TEMEL DERS KİTABI

Vardar, Y., Kesercioğlu, T., 1990. Genetiğe Başlarken. Bilgehan Basımevi, Bornova-İzmir.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Kumar, N., 2006. Breeding of Horticultural Crops. Jai Bharat Printing Press, Rohtash Nagar, Shahdara Delhi.
Dabholkar, A.R., 2006. General Plant Breeding. Ashok Kumar Mittal Concept Publishing Company, New Delhi.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genetik bilimi, Genetik, kalıtım, varyasyon, melezlemeler
2	Mendel 1. Kuralı
3	Mendel 2. Kuralı
4	Linkage ve crossing over
5	Eşeye bağlı kalıtım
6	Pedigri analizi, gen interaksiyonları
7	Pedigri analizi, gen interaksiyonları
8	Kantitatif genetik
9	Popülasyon genetiği
10	Genom kavramı, DNA'nın moleküler yapısı, kromozomların yapısı
11	DNA'nın replikasyonu; DNA'nın transkripsiyonu
12	DNA'nın replikasyonu; DNA'nın transkripsiyonu
13	Genetik kod ve protein sentezi
14	Genetik kodun özellikleri, Mutasyonlar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.			x		
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.	x				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Muhammet KAYA
İmza:

Tarih: 22.11.2017



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU	251413012	DERSİN ADI	İş Sağlığı ve Güvenliği I
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
20	20		30			30	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İş güvenliği tanımı, önemi, iş güvenliği kültürü, iş kazaları, meslek hastalıkları, iş ortamını etkileyen faktörler, işyerlerinde temel iş güvenliği ve ergonomi				
DERSİN AMAÇLARI			İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek, öğrencinin risk analizi yapabilmesi, öngörülerde bulunabilmesi ve önlem almasını sağlamak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İşyerlerinde muhtemel iş kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak, bu konuda mevzuatları ve ilgili temel hakları öğrenmek.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif etme ve yorumlama becerisi. 2.İşyeri koşulları(gürültü, sıcaklık, toz vb.) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. 3.İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi. 4.Ergonominin önemini kavrar.				
TEMEL DERS KİTABI			Kahya, E. 2014, İş Güvenliği, ESOĞÜ Yayın No:246, Eskişehir				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Yiğit,A., İş Güvenliği, 2013, Dora Basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa Bayır, M ve Ergül, M., 2006, İş güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4. Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMOB MMO Yayın No: MMO/363/2, Ankara.				

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Görseller yardımı ile konuların anlatımı.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme, iş güvenliği genel bilgilendirme
2	İş sağlığı ve güvenliği; önemi, tanımı, amacı
3	İş güvenliği kültürü ve ergonomi
4	İş sağlığı ve güvenliğinden sorumlu kurum ve kuruluşlar
5	İş kazaları (etmenler, türleri, performans ölçütleri)
6	İş kazaları (nedenleri, oluşum teorileri, istatistikler)
7	Ara sınav - İş kazaları (maliyeti, soruşturmalar, ölçümlemesi)
8	İş kazalarının önlenmesi, temel yöntemler
9	Meslek hastalıkları
10	Risk faktörleri
11	İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri
12	İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri
13	İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri
14	Genel değerlendirme ve öneriler
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN KODU	251414001	DERSİN ADI	Hayvan Besleme İlkeleri
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Çiftlik hayvanlarının sindirim sistemleri, anatomik açıdan sindirim sistemi farklılıkları, besleme-beslenme, yemler ve bileşimleri, sindirime etki eden faktörler, hayvan beslemede dikkat edilmesi gereken hususlar.				
DERSİN AMAÇLARI			İlerleyen yıllarda verilecek olan hayvan besleme dersleri için öğrencilere bilgi vererek altyapı hazırlamak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Besleme-beslenme, yemler, yemlerin metabolizması ve ürüne dönüşümü, çevre-besleme ile besleme-verim ilişkileri hakkında temel bilgiler verilerek hayvan besleme konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olması sağlanacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Karlı bir hayvancılık için rasyonel bir besleme ile yemlerin dönüşümü ve hayvan beslemede dikkat edilecek kriterler hakkında fikir sunmak.				
TEMEL DERS KİTABI			Kutlu, H.R., Görgülü, M., Çelik, L., 2007. Genel Hayvan Besleme Ders Notları. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümü/ADANA.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Ak, İ., 2011. Hayvan Besleme. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No:2244.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Besleme-Beslenme nedir? Yem, rasyon, kaba-kesif yem, yemlerin sınıflandırılması.
2	Yemlerin bileşimi, muhafazası, sindirim-emilim, metabolizma.
3	Anatomik açıdan sindirim sistemi tipleri ve farklılıkları.
4	Tek midelilerin sindirim sistemleri ve besleme prensipleri.
5	Kanatlı hayvanların beslenmesi ve metabolik rahatsızlıklar.
6	At, domuz ve tavşanların sindirim sistemleri ve beslenme prensipleri.
7	Ruminantların sindirim sistemleri ve besleme prensipleri.
8	Ruminantların sindirim sistemleri ve besleme prensipleri.
9	Büyükbaş hayvanların beslenmesi ve metabolik rahatsızlıklar.
10	Küçükbaş hayvanların beslenmesi ve metabolik rahatsızlıklar.
11	Küçükbaş hayvanların beslenmesi ve metabolik rahatsızlıklar (devam)
12	Hayvan beslemede vitamin ve mineraller.
13	Yem fabrikasının kısımları ve işleyişi.
14	Rasyon hazırlamada dikkat edilmesi gereken hususlar ve rasyon hazırlama teknikleri
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251414005	DERSİN ADI	Bitki Koruma
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	√		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bitkilerdeki hastalık belirtileri ve semptomlar; hastalıklara neden olan canlı ve cansız etmenler; hastalıkların kontrolünde kullanılan yöntemler, böceklerin sistematikteki yeri ve önemi, böceklerin morfolojik ve fizyolojik özellikleri, üreme biyolojisi ve böceklerin ekolojisi, hakkında genel bilgiler verilecektir.

DERSİN AMAÇLARI

Kültür bitkilerine zarar veren hastalık ve zararlıların tanınması ve mücadele yöntemlerinin hakkında genel bilgi verilmesidir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bitkilerde verim ve kaliteyi etkileyen hastalık ve zararlı etmenlerini öğreneceklerdir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1)Bitkilerdeki hastalık belirtilerini ve semptomları kavramlarını açıklayabilecekler,
- 2) Bitki hastalıklarına neden olan canlı ve cansız etmenleri tespit edebilecekler,
- 3)Tarımsal mücadele yöntemleri hakkında genel bilgileri uygulayabilecekler,
- 4) Bitkilerde zararlı böcek ve hastalık kavramlarıyla ne ifade etmek istediklerini açıklayabilecekler,
- 5) Böcek morfolojisi, fizyolojisi, üreme biyolojisi ve böcek ekolojisi gibi genel entomoloji kavramlarıyla ilgili bilgilerini uygulayabileceklerdir.

TEMEL DERS KİTABI

1. Tarımsal Savaşım Yöntem ve İlaçları. 1993. Delen, N. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi, İzmir.

YARDIMCI KAYNAKLAR

2. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book IV-Fungicides, Thomson Puplicaton, California.
3. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book III-Miscellaneous Agricultural Chemicals, Thomson Puplicaton, California.
4. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book I-Insecticides, Thomson Puplicaton, California.
5. The Pesticide Manual. 1995. Tomlin, C. Incorporating the

	Agrochemicals Handbook, Crop Protection Publication, U.K. 6. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntem ve İlaçları. 1993. Öncüer, C. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir. 7. Tarımda İlaçlı Mücadelenin Temel Prensipleri. 1996. Kaygısız, H. Hasad Yayıncılık LTD. ŞTİ. Rebel Ofset, İstanbul. 8. Bitki Koruma El Kitabı. 2002. Anonymous. T.C. tarım ve Köyişleri Bakanlığı İzmir İl Müdürlüğü Yayınları No:352.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon cihazı.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımsal savaşım kavramı ve tarımsal savaşımında kullanılan yöntemlere giriş
2	Bitki hastalıklarına karşı kültürel önlemler
3	Bitki hastalıklarına karşı uygulanan biyolojik savaşım yöntemleri
4	Bitkisel hastalıklara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri
5	Bitki patojenlerine karşı uygulanan kimyasal savaşım yöntemi
6	I. Ara Sınav Bitki patojenlerine karşı uygulanan kimyasal savaşım yöntemi
7	Arazi çalışması; Kimyasal savaşımında kullanılan fungusitlerin özellikleri
8	Zararlılarla savaşımında kültürel önlemler
9	Arazi veya Laboratuvar çalışmaları
10	Zararlılara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri
11	Zararlılara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri
12	Zararlılara karşı uygulanan biyoteknik yöntemler
13	Zararlılara karşı uygulanan biyolojik mücadele ve tüm savaş yöntemleri
14	Zararlılarla savaşımında kimyasal savaş ve uygulanan pestisitlerin özellikleri.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.				x	
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Coşkun GÜÇLÜ
İmza:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251414006	DERSİN ADI	Tarımsal İşletmecilik ve Planlama
-------------	-----------	------------	-----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	√		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav		1	15
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	35

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

İşletme analizi kavramı ve tanımı, tarım işletmelerinin analizi, işletme analiz ölçütleri, işletmelerdeki başarı ölçütleri, işletme planlaması kavramı, planlama yöntemleri, işletme planlamasında kullanılan veriler, bütçeleme, program planlama, doğrusal programlama, tarımda doğrusal programlama uygulamaları, grafik yöntemiyle problem çözümü, simpleks yöntem ile problem çözümü.

DERSİN AMAÇLARI

Tarımsal faaliyetin ekonomik yönünü ele alarak, genel ekonominin temel prensipleri çerçevesinde tarım işletmelerinde kıt üretim kaynaklarının en etkin şekilde kullanımına ışık tutmaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Hayvancılık alanda işletmelerin planlanması, kurulması, işletilmesi ve ekonomik analizinin yapılması.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Tarımda ekonomik kavram ve prensipler hakkında bilgi sahibi olur.
- Tarımın ülke ekonomisi içindeki önemini kavrar.
- Çeşitli sınıflandırma sistemlerine göre tarımda sermaye ve oluşumu hakkında bilgi sahibi olur.
- Tarım işletmeleri ve aile işletmeciliği hakkında bilgi edinir.
- Tarımsal işletmelerde yıllık faaliyet sonuçlarının nasıl değerlendirildiğini öğrenir,
- Tarım işletmelerinde elde edilen hasıla, kâr ve kaynak kullanım konularında bilgi sahibi olur.
- Ekonomik büyüklükleri ve olayları yorumlar.
- Tarım işletmelerindeki yatırım çeşitleri ve düzeyi hakkında yorum yapabilme yetisine sahibi olur
- Risk ve belirsizlik kavramlarını tarım sektörü açısından değerlendirebilir.

Tarım işletmelerinde yetiştirilen başlıca ürünlerin maliyet hesabını kolaylıkla yapabilir.

TEMEL DERS KİTABI	Erkuş vd. "Tarım Ekonomisi" A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayını, Açıl, F., Demirci, R. "Tarım Ekonomisi" A.Ü.Ziraat Fakültesi Yayını,
YARDIMCI KAYNAKLAR	-
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımsal Faaliyetin Tanımı, Gelişimi ve Özellikleri
2	Tarım Ekonomisinin Tanımı, Kapsamı ve Diğer Bilim Dalları İle İlişkisi
3	Tarımın Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Önemi
4	Tarımda Ekonomik Kavram ve Prensipler (mutlak kar, nispi kar, eşit marjinal hasıla prensibi, azalan verim kanunu, masraf kavramları ve ikame prensipleri)
5	Tarımsal Üretim Vasıtaları
6	Tarımsal Üretim Vasıtaları
7	Tarım İşletmeleri ve Sınıflandırılması
8	Tarım İşletmelerinde Yıllık Faaliyet Sonuçlarının Belirlenmesi
9	Tarım İşletmelerinin Planlanması
10	Yatırım Kavramı ve Tarımsal Yatırım Çeşitleri
11	Tarımda Risk ve Belirsizlik
12	Tarımda Risk ve Belirsizlik
13	Bitkisel ve Hayvansal Ürünlerde Maliyet Hesabı
14	Bitkisel ve Hayvansal Ürünlerde Maliyet Hesabı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.			x		
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM**BAHAR**

DERSİN KODU	251414007	DERSİN ADI	Süt Teknolojisi
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Kolostrum ve süt; sütün bileşimi; sütün fiziksel özellikleri; sütün kimyasal bileşimi; süt mikrobiyolojisi; sütün toplanması ve taşınması; süt işlemlerinde temizlik, dezenfeksiyon ve sterilizasyon; analiz için örnek alma; duyu analizler; fiziksel ve kimyasal analizler; biyokimyasal analizler; antibiyotik ve diğer inhibe edici maddelerin aranması; homojenizasyon kontrolü, sterilizasyon kontrolü, starter kültür aktivite testleri, mikrobiyolojik analizler.			
DERSİN AMAÇLARI				Dersin amacı ana başlıkları yukarıda verilen konuları öğretmektir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Katkısı önemlidir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Süt, sütün içerik ve özelliklerini öğrenme. Sütün toplanması ve taşınmasını ve buradaki kritik hususları öğrenme. Süt işlemlerinde temizlik, dezenfeksiyon ve sterilizasyonu öğrenme ve bunların önemini kavrama. Analiz için örnek almayı öğrenme Sütte duyu, fiziksel, kimyasal ve biyokimyasal analizleri tanıma. Antibiyotik ve diğer inhibe edici maddelerin aranması ve önemini kavrama. Homojenizasyon ve sterilizasyon kontrolünü ve önemini kavrama Starter kültür aktivitesinin önemini kavrama. Mikrobiyolojik analizleri ve yapılış nedenlerini kavrama.			
TEMEL DERS KİTABI				Kurdal ve ark.. 2011, Süt teknolojisi, Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fak., Ders notları, No: 99			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Süt ve mamülleri teknolojisi, Prof. Dr. Mustafa üçüncü Süt Teknolojisi Sütün Bileşimi ve İşlenmesi, Prof. Dr. Mustafa			

	Metin
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Özel bir araç ve gerece ihtiyaç yoktur.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kolostrum ve süt
2	Sütün bileşimi
3	Sütün fiziksel özellikleri
4	Sütün kimyasal bileşimi
5	Süt mikrobiyolojisi
6	Süt mikrobiyolojisi (devam)
7	Sütün toplanması ve taşınması
8	Sütün toplanması ve taşınması
9	Süt işlemlerinde temizlik, dezenfeksiyon ve sterilizasyon
10	Analiz için örnek alma, duyuusal analizler
11	Fiziksel ve kimyasal analizler
12	Biyokimyasal analizler
13	Antibiyotik ve diğer inhibe edici maddelerin aranması
14	Homojenizasyon kontrolü, sterilizasyon kontrolü, starter kültür aktivite testleri, mikrobiyolojik analizler.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251414008	DERSİN ADI	Yabancı Dil IV
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	3	0	0	0	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	İngilizce

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
√			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		1	20
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı konuşulana anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.		
DERSİN AMAÇLARI	İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. İngilizce diyalogları çözümler. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Essential English, Elementary Student's Book, Richmond Publishing Essential English, Workbook, Richmond Publishing		
TEMEL DERS KİTABI	Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Dictionary of Contemporary English, Longman. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing,		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Öğrenci ders kitabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Time expressions: last , on , yesterday WERE YOU AT HOME YESTERDAY?
2	Present simple positive forms with some common verbs ORDINARY PEOPLE
3	Present simple with activities DOES HE LIKE YOU ?
4	<i>Present simple, When, It is on, at, about...</i> LOOK AT THE TIME
5	Present simple, Wh questions, Before, After, Everyday activities WHAT TIME DO YOU GET UP ?
6	Present simple, Wh questions, Before, After, Everyday activities WHAT TIME DO YOU GET UP ?
7	Adverbs of frequency, How many ? HE ALWAYS LEAVE HOME EARLY
8	Present simple, Months, Dates, Festivals HAVE A GOOD TRIP
9	Object Pronouns, Adjectives of opinion WHEN'S YOUR BIRTHDAY ?
10	Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I'M SORRY, I REALLY HATE THEM
11	Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I'M SORRY, I REALLY HATE THEM
12	How often ?, Frequency adverbs and phrases SWIMMING IS MY FAVOURITE ACTIVITY
13	Prepositions of time, place, movement HE GOES RUNNING ONCE A WEEK
14	Be going to for plans THE PERFECT HOLIDAY
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251414009	DERSİN ADI	Mesleki Uygulama II
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	0	4	0	0	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek. Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi. Alanında uzman ve Sektörde çalışan kişilerin davet edilmesi ve zootekni ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan konularda sunumların alınması. Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.

DERSİN AMAÇLARI

Tarımsal faaliyetleri özellikle zootekni ile doğrudan veya dolaylı her türlü faaliyetleri uygulamalı olarak yerinde görme öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe aktarma

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Teorik bilgilerin pratiğe aktarılması.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Başta büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvanlar olmak üzere üretim amaçlı hayvanların yetiştirilmesi, bakım ve beslenmesi ve hayvancılıkla ilgili her türlü sektördeki tarımsal faaliyetlerin neler olduğunu ve neleri kapsadığını uygulamalı olarak yerinde görme ve pratik yapmak.
Zootekni faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını ayırt edebilme.
Zooteknide kullanılan tanım ve terimleri anlama.
Tür ve ırkları tanıma.

TEMEL DERS KİTABI

-

YARDIMCI KAYNAKLAR

-

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
2	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
3	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
4	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
5	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
6	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
7	Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi..
8	Yarıyıl sınavı
9	Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi.
10	Alanında uzman ve Sektörde çalışan kişilerin davet edilmesi ve zootekni ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan konularda sunumların alınması.
11	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
12	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
13	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
14	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.	x				
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.	x				

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251414011	DERSİN ADI	Araştırma Deneme Metotları
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	2	0	3	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	✓		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Denemelerin planlanması, tertiplenmesi ve yürütülmesindeki esaslar, Deneme Hatası, Tekerrür ve Paralel Kavramı, Bağımsız iki grubun karşılaştırılması F dağılımı ve varyans analizi tekniği, Tesadüf Parselleri Deneme Düzeni, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Çoklu karşılaştırma yöntemleri, Asgari Önemli Fark yöntemi, Duncan testi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması $F = t^2$ ilişkisi. Varyans analizinin ön şartları, varyansların homojenlik kontrolü, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tesadüf Blokları Deneme Deseni, Latin Karesi Deneme Deseni, Nispi etkenlik, Eksik gözlemler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Faktöriyel Denemeler, Tesadüf Parsellerinde Faktöriyel Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması İnteraksiyon kavramı, Basit ve esas etkiler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tesadüf Bloklarında Faktöriyel Denemelerin tertiplenmesi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Latin Karesinde Faktöriyel Denemelerin tertiplenmesi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tesadüf Parsellerinde Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması. İki Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması

DERSİN AMAÇLARI

İstatistik dersinden sonraki ikinci aşaması olan Araştırma ve Deneme Metotları dersinde farklı deneme desenleri örneklerle açıklanmakta ve bu yöntemlerle, elde edilen verilerin analizleri ve sonuçlarının yorumlamaları anlatılmaktadır.

	-Öğrencilere araştırmacı misyonunu kazandırılması, -Analitik düşüncenin geliştirilmesi, -Ziraatın değişik dallarında yorum yapma kabiliyetlerinin artırılması, hedeflenmiştir.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	* Öğrencilere araştırmacı kavramının kazandırılması, *Analitik düşüncenin geliştirilmesi, *Ziraatın değişik dallarında yorum yapma kabiliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Çalışılan konu ile ilgili bilgilerin denemeler kurularak elde edildiğini öğrenir, 2) Bir deneme tertiplenirken elde edilen sonuçların güvenilir olması için hangi noktalara dikkat etmesi gerektiğini öğrenir, 3) Bir denemenin güvenilir olması için farklı deneme tertiplerinin olduğunu öğrenir, 4) Farklı deneme tertiplerinden elde edilen verilerin analiz edilmesini ve sonuçların yorumlanmasını öğrenir.
TEMEL DERS KİTABI	Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ, Orhan KAVUNCU ve Fikret GÜRBÜZ (1987). Araştırma ve Deneme Metodları (istatistik Metodları-II). Ankara Üniversitesi, Ziraat fakültesi Yayınları:1021, Ders Kitabı: 295. Mehmet MENDEŞ (2013). Uygulamalı Bilimler için İstatistik ve Araştırma Yöntemleri (3. Baskı), İstanbul, Kriter Yayıncılık Douglas C. MONTGOMERY, Design and Analysis of Experiments, Fifth Edition (2001). Arizona State University John Wiley & Sons, Inc
YARDIMCI KAYNAKLAR	Fikret GÜRBÜZ, Ensar BAŞPINAR ve Zahide KOCABAŞ (1995). Araştırma ve Deneme Metodları Uygulama Kılavuzu (II. Baskı). Ankara Üniversitesi, Ziraat fakültesi, Yayın No: 1431, Uygulama Kılavuzu: 244.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hesap Makinası

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Denemelerin planlanması, tertiplenmesi ve yürütülmesindeki esaslar, Deneme Hatası, Tekerrür ve Paralel Kavramı, Bağımsız iki grubun karşılaştırılması
2	F dağılımı ve varyans analizi tekniği, Tesadüf Parselleri Deneme Düzeni, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
3	Çoklu karşılaştırma yöntemleri, Asgari Önemli Fark yöntemi, Duncan testi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
4	$F = t^2$ ilişkisi, Varyans analizinin ön şartları, Varyansların homojenlik kontrolü, Bartlett- Khi-Kare istatistiği, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
5	Tesadüf Blokları Deneme Düzeni, Latin Karesi Deneme Düzeni, Nispi etkenlik, Eksik gözlemler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
6	Faktöriyel Denemeler, Tesadüf Parsellerinde Faktöriyel Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
7	İnteraksiyon kavramı, Basit ve esas etkiler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
8	Tesadüf Bloklarında Faktöriyel Denemelerin tertiplenmesi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
9	Tesadüf Blokları Faktöriyel Denemelerden elde edilen verilerin analizi
10	Tesadüf Parsellerinde Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
11	Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
12	Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
13	Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
14	Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, İki Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.		x			
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.	x				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yasemin GEDİK**İmza:****Tarih:** 22.11.2017



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251414012	DERSİN ADI	İş Sağlığı ve Güvenliği II
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
20	20		30				30
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İş sağlığı ve güvenliği örgütlenmesi, 6311 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu, karşılaşılabilecek zirai konular				
DERSİN AMAÇLARI			İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek, olası problemleri çözmek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümleri geliştirme ve ergonomik düzenlemelere yer verme 2.İşyeri koşulları(gürültü, sıcaklık, toz vb.) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. 3.İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi.				
TEMEL DERS KİTABI			Kahya, E. 2014, İş Güvenliği, ESOĞÜ Yayın No:246, Eskişehir				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Yiğit,A., İş Güvenliği, 2013, Dora Basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bayır, M ve Ergül, M., 2006, İş güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İş sağlığı ve güvenliği önemi
2	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu kapsamı ve içerik olarak irdelenmesi
3	Doğal afet ve iş kazalarındaki stratejiler
4	Elektrik ve elektrikli aletlerin güvenliği
5	Kişisel koruyucular ve kullanım ilkeleri
6	İş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan yükümlülükler
7	İş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan yükümlülükler
8	Ara sınav – Mesleki risklerin irdelenmesi
9	İşyerinde sağlığa zararlı etmenler (fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik etmenler)
10	İşyerinde sağlığa zararlı etmenler (fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik etmenler)
11	İşle ilgili hastalıklar ve meslek hastalıkları, mobbing
12	İşle ilgili hastalıklar ve meslek hastalıkları, mobbing
13	Çalışma yaşamında özel gruplar (çocuk işçiler, kadın işçiler, mevsimlik tarım işçileri)
14	Endüstriyel etkinliklerden kaynaklanan iş ve çevre sağlığı sorunları, koruma ve önlemler.
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251414014	DERSİN ADI	Tarımsal Yayım ve Haberleşme
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	√		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Tarımsal yayımın tanımı, kırsal kalkınma - tarımsal yayım ilişkisi, kırsal sosyoloji, Tarım Bakanlığı organizasyon şeması ve ilgili kurumlar, tarımsal yayımda bireysel, grup ve kitle yayım yöntemleri, yayım eğitiminde uygulamalar ve etkileri, tarımsal yayım projesi hazırlama, sözlü ve sözsüz iletişimin yayımda etkili kullanımı, Dünyada ve ülkemizde tarımsal yayımın süreci ve uygulamaları, uyumsuzluk yönetimi ve moderasyon gibi konular işlenecektir..

DERSİN AMAÇLARI

Tarımsal yayım ve haberleşmenin tarım sektörü ve eğitimindeki kullanımı ve önemini anlatmak, tarımsal yayım yöntemleri hakkında bilgi vermek, tarımsal yayım program ve projelerinin yapılışı, uygulanışı sürecini öğretmek.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrencilerin tarımsal yayım ve haberleşmenin önemini kavraması, uygulamalarda hangi yöntemin nasıl kullanılacağına öğretilmesi, etkin bir yayım çalışmasının yapılabilmesi için anahtar bilgilerin verilmesi.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Meslek yaşamları boyunca kullanacakları yayım yöntemlerinin planlanması ve uygulanması ile ilgili becerilerin oluşturulması.

TEMEL DERS KİTABI

1. Değirmenci, Y., Manyaz, İ., Güzelaydın, I., Erkuş, E., Koçak, F., Arı, B., 2015. Tarımsal Yayım ve Danışmanlık, Ankara
2. Özkaya, T., 1996. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 520, Bornova, İzmir.
3. Armağan, G., Tarımsal Yayım ve Haberleşme Ders Notları (2011)

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Ceylan, C., 2005. Yayımcı Rehberi, TKB Yayım Dairesi Başkanlığı, Tarımsal Yayım Serisi, 2005/1.
2. Ceylan, C. Tarımsal Yayım İletişimi Ders Notu (2006/2007 Güz).

	<p>3. Ceylan, C.İ., Köksal, Ö., Akın, A. GAP Bölgesinde Tarımsal Üretim Sürecinde Bilgi İhtiyaçlarının Karşılmasında Tarım Danışmanlarının Yeri.</p> <p>4. Gümüüşçü, A., 2004. Çiftçi Eğitim ve Tarımsal Yayım. T.E.A.E. Bakış, Sayı 6, Eylül 2004.</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımsal yayım nedir ve kırsal kalkınmaya etkileri nelerdir
2	Bakanlığın organizasyon şeması, ilgili kurumlar, yayım hizmetleri ve yönetmelikler
3	Dünyada ve ülkemizde tarımsal yayımın süreci ve uygulamaları
4	Yayım eğitiminin özellikleri, okul eğitimi ve kıyaslamaları
5	Yayım eğitiminde uygulamalar ve etkileri
6	Tarımsal yayımda kullanılan yöntemler
7	Bireysel yöntemler, grup yöntemlerine genel bir bakış
8	Tarımsal yayımda grup yöntemlerinin irdelenmesi
9	İletişim teknikleri ve iletişimde beden dilinin kullanılması
10	Motivasyon nedir, nasıl uygulanır, teknikleri
11	Uyuşmazlık ve moderasyon
12	Öğrencilerle birlikte yayım çalışması örnekleme yapılması
13	Tarımsal yayım ve haberleşmeye genel bakış, yayımın etkileri
14	Sınava hazırlık, konu tekrarı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251414015	DERSİN ADI	Toprak Bilimi
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Toprak oluşumu ve bitki için mutlaka gerekli makro ve mikro besin elementlerinin tanınması			
DERSİN AMAÇLARI				Toprak oluşumu ve toprakta bulunan elementleri tanınmasını, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri arasındaki ilişkilerin kavranması, toprağın kalitesini artırabilmek için hangi tarımsal uygulamaların yapılması gerektiğinin toprak koşullarına göre belirlemesini sağlamaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bitki besleme konularında temel kuramsal bilgileri öğrenebilme ve bunları kişisel beceriler ile birleştirebilme			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Toprak oluşumu ve morfolojisini tanımlayabilme, bitki besleme konularında bilgi sahibi olabilme.			
TEMEL DERS KİTABI				Özbek H., Kaya Z., Gök M ve Kaptan H. (1993). Toprak Bilimi, Ders Kitabı. No: 16. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Adana. Kacar B ve Katkat V. (2009). Bitki Besleme. Nobel Yayın, No:849.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Altınbaş Ü, Çengel M, Uysal H, Okur B, Okur N, Kurucu Y ve Delibacak S, (2008). Toprak Bilimi. Ders Kitabı. No: 557. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, İzmir. Horst Marschner, (1997). Mineral Nutrition of Higher Plants			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Toprak bilimine giriş ve toprağın tanımı
2	Toprak oluşumu, toprak morfolojisi ve horizonlar
3	Toprağın fiziksel özellikleri
4	Toprakta su çeşitleri
5	Toprağın kimyasal özellikleri
6	Toprağın organik maddesi
7	Toprak kullanımı
8	Toprak çevre ilişkileri
9	Bitki besleme tanımı, tarihi
10	Bitki besin elementlerinin sınıflandırılması, toprak ve bitkide taşınma mekanizmaları
11	Makro besin elementleri (N, P, K, Ca, Mg, S)
12	Mikro besin elementleri (Fe, Cu, Zn, Mn, Mo, B, Cl...)
13	Yararlı elementler (Se, Al, Na, Si, Co, vb)
14	Bitki besin elementi noksanlıkları ve hastalık ilişkileri
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.				x	
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Nurdilek Gülmezoğlu
İmza:

Tarih: 06.07.2012



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251415001	DERSİN ADI	Hayvancılıkta Mekanizasyon
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü			Sayı	%		
	I. Ara Sınav			1	40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav			1	10		
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1	50		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Hayvancılıkta mekanizasyon kullanımı ve tarihi, barınaklarda mekanizasyon; havalandırma ve temizleme, gübre sıyırma, yükleme ve dağıtma kaba yem hasat-harman makineleri, çalışma prensipleri; silaj, yem kırma, karma ve dağıtma makineleri, yemleme, süt sağım, soğutma, işleme sistemleri.			
DERSİN AMAÇLARI				Hayvancılıkta ve hayvan barınaklarında kullanılan mekanizasyonların ve makinelerin tanıtımı, çalışma prensipleri, ayar ve bakımları ile amaca uygun mekanizasyonun seçimi ve kullanımı hakkında pratik bilgiler vermek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				İşletmelerde işgücünü azaltarak karlılığı arttıracak mekanizasyonun seçimi, bu alet ve makinelerin bakımı ile verimli kullanımı sağlanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Hayvancılıkta kullanılacak amaca yönelik teçhizatın özellikleri, seçimi, kullanımı ve bakımı hakkında fikir sahibi olunması amaçlanmaktadır.			
TEMEL DERS KİTABI				Yıldız, Y., Hayvancılıkta Mekanizasyon. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders kitabı, Adana.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Hayvancılıkta Mekanizasyon Ders Kitabı, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. Tarımsal Mekanizasyon Ders Kitabı, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. Tarım Makineleri İlkeleri Ders kitabı, Tekirdağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvancılıkta mekanizasyon, mekanizasyon grupları, kullanım şekil ve amaçları.
2	Barınak havalandırma, temizlik mekanizasyonu, yem mekanizasyonu.
3	Kaba yem mekanizasyonu.
4	Kesif yem mekanizasyonu.
5	Gübre mekanizasyonu.
6	Gübre mekanizasyonu (devam)
7	Süt sağım ve soğutma mekanizasyonu.
8	Süt sağım ve soğutma mekanizasyonu.
9	Süt işleme ve depolama mekanizasyonu.
10	Çiğ süt işleme, pastörizasyon ve UHT işlemleri.
11	Kümeslerde mekanizasyon, kesimhaneler, kümeslerde suluk ve yemleme.
12	Barınak dezenfeksiyon işlemleri.
13	Otomatik yemleme sistemleri.
14	Barınaklarda kaşıma fırçaları ve kilit sistemleri.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251415002 | **DERSİN ADI** | Hayvan Besleme Biyokimyası

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	3	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav		1	10
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Hayvan beslemenin tanımı ve önemi, besin maddelerinin sınıflandırılması, metabolizması, sindirim hareketleri, sindirim sonrası hücre içi olaylar, boşaltım.			
DERSİN AMAÇLARI				Hayvan beslemenin ana mekanizmaları ve hayvanlar için önemli besin maddelerinin yapıları, özellikleri, sindirim-emilim gibi metabolizması olaylarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Besin maddelerinin sindirim aşamaları, son ürünleri ve hayvan için yararı hakkında fikir sahibi olarak, vitamin ve minerallerin önemi ile eksikliğinde meydana gelecek sorunlarkarşısında çözüm üretimine katkı sağlanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Çiftlik hayvanlarının optimum beslenmesi için yem formülasyonu, ruminant ve tek mideli hayvanların beslenmesi, beslemenin kaliteye etkisi konularında fikir sunulacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Okuyan, M.R., 1997. Hayvan Besleme Biyokimyası. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yay. No: 450.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Aksoy, A., Haşimoğlu, S. Ve Çakır, A. 1981. Besin Maddeleri ve Hayvan Besleme. Atatürk Üniv. Yay. No: 256 Erzurum. Özen, N., 1994. Hayvan Besleme Biyokimyası. Akdeniz Üniv. Ziraat Fakültesi. Zootekni Bölümü. Antalya. Öğün, S. Ve Yurtman, İ.Y., 1994. Biyokimya. Trakya Üniv. Tekirdağ Ziraat Fakültesi, Yayın no: 198. Ders kitabı: 22. Tekirdağ.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Beslemenin tanımı, mekanizması ve genel esasları, anabolizma-katabolizma, Krebs siklusu.
2	Yem, karma yem, kaba-kesif, yemlerin bileşimi. mekanik ve kimyasal sindirim.
3	Karbonhidratlar, sınıflandırılması, oluşumları ve özellikleri, monosakkaritler, disakkaritler, oligosakkaritler ve polisakkaritlerin yapısı.
4	Hayvanların karbonhidrat ihtiyacı, karbonhidratların sindirimi ve son ürünleri.
5	Proteinlerin sınıflandırılması, oluşumları ve özellikleri, aminoasitlerin sınıflandırılması, esansiyel aminoasitler.
6	Proteinlerin sınıflandırılması, oluşumları ve özellikleri, aminoasitlerin sınıflandırılması, esansiyel aminoasitler.
7	Lipidlerin sınıflandırılması, oluşum ve özellikleri, basit lipitler, yağ asitleri; doymuş yağ asitleri, doymamış yağ asitleri, esansiyel yağ asitleri.
8	Hayvanların protein gereksinimi, proteinin vücuttaki fonksiyonu, protein sindirim ve sentezi, aminoasit sentezi, protein sindiriminin son ürünü ve önemi
9	Hayvanların lipid gereksinimi, lipidlerin vücuttaki fonksiyonu, ruminant ve tek midelilerde lipid metabolizması,
10	Mineral maddeler, hayvanlar açısından önemi, sınıflandırılması, vücuttaki fonksiyonları, emilimi.
11	Mineral maddeler, hayvanlar açısından önemi, sınıflandırılması, vücuttaki fonksiyonları, emilimi (devam)
12	Makro ve mikro mineraller, hayvanların mineral gereksinimleri, minerallerin değerlendirilmesini etkileyen faktörler.
13	Yağda ve suda eriyen vitaminler, vitaminlerin önemi, emilimi ve vücutta depolanması, hayvanların vitamin ihtiyaçları.
14	Enzim ve hormonların yapısı, sentezlenmesi, etki mekanizmaları, aktivitelerini etkileyen faktörler, sindirimde rol oynayan enzimler ve salgı mekanizmaları.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251415003	DERSİN ADI	Hayvansal Biyoteknoloji
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	50	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Biyoteknoloji tanımı ve giriş bilgileri. Hayvan besleme, fizyoloji ve sağlık alanında biyoteknoloji. Üreme biyoteknolojileri (sperma ve suni tohumlama biyoteknolojileri, östrüs senkronizasyonu, in vivo ve in vitro embriyo üretimi ve embriyo nakli, transgenезis, genetiği değiştirilmiş hayvanların farmakoloji ve toksikoloji alanında kullanılması, cinsiyetin yönlendirilmesi, cinsiyet tayini ve klonlama).			
DERSİN AMAÇLARI				Dersin amacı yukarıda verilen konuları öğretmektir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Katkısı çok önemlidir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Evcil hayvanlarda üremenin kontrolünü öğrenmek Sunı tohumlama ve yararlarını öğrenmek Embriyo nakli ve yararlarını öğrenmek İnekte östrüs ve östrüs belirlemede kullanılan metotları öğrenmek Ovaryum aktivitesinin ultrasonla gözlenmesinin yararlarını öğrenmek Gebelik testinin önemini ve hangi yöntemlerle test yapıldığını öğrenmek Embriyoların In Vitro elde edilmesinin önemi ve konu hakkında bilgi sahibi olmak Spermatozoa ayırımıyla cinsiyetin kontrolünün nasıl yapıldığını ve avantajlarını öğrenmek Embriyoda cinsiyet tayininin nasıl yapıldığı ve faydası hakkında bilgi sahibi olmak Klonlama ve kullanımı hakkında bilgi edinmek Transjenik organizma üretimi hakkında bilgi edinmek			
TEMEL DERS KİTABI				Alaçam E (Edit), 1999, Evcil Hayvanlarda Doğum ve İnfertilite. Medisan, Ankara.			

YARDIMCI KAYNAKLAR	<p>Gordon I., 1996, CONTROLLED REPRODUCTION in Cattle and Buffaloes. CAB INTERNATIONAL, UK.</p> <p>Gordon I., 1997, CONTROLLED REPRODUCTION in Sheep and Goats. CAB INTERNATIONAL, UK.</p> <p>Hafez B, Hafez E.S.E. (Editors), 2000, REPRODUCTION IN FARM ANIMALS. 7th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, USA.</p> <p>Houdebine, L-M., 2003, Animal Transgenesis and Cloning. John Wiley & Sons Ltd, England.</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Biyoteknoloji tanımı ve giriş bilgileri.
2	Hayvan besleme, fizyoloji ve sağlık alanında biyoteknoloji.
3	Hayvan besleme, fizyoloji ve sağlık alanında biyoteknoloji.
4	Sperma ve suni tohumlama biyoteknolojileri
5	Sperma ve suni tohumlama biyoteknolojileri
6	Östrüs senkronizasyonu
7	In vivo embriyo üretimi ve embriyo nakli
8	In vitro embriyo üretimi ve embriyo nakli
9	Transgenezis
10	Genetiği değiştirilmiş hayvanların farmakoloji ve toksikoloji alanında kullanılması
11	Genetiği değiştirilmiş hayvanların farmakoloji ve toksikoloji alanında kullanılması
12	Cinsiyetin yönlendirilmesi
13	Cinsiyet tayini
14	Klonlama
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.	x				
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251415004 | **DERSİN ADI** | Hayvan Anatomi ve Fizyolojisi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2	0	3	5	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	50
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) -

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Tanım ve temel kavramlar, iskelet, eklem, kas, sindirim, erkek ve dişi üreme sistemleri, gebelik-doğum, meme-laktasyon, deri ve ilişkili yapılar, dolaşım, boşaltım, kan ve diğer vücut sıvıları.

DERSİN AMAÇLARI

Dersin amacı yukarıda verilen konuları öğretmektir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Katkısı çok önemlidir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Memeli çiftlik hayvanlarında İskelet ve kas sistemini ana hatlarıyla öğrenmek
Çiftlik hayvanlarında deri ve ilişkili yapıları ana hatlarıyla öğrenmek
Ayak anatomi ve fizyolojisini ana hatlarıyla öğrenmek
Kan ve diğer vücut sıvıları hakkında ana hatlarıyla bilgi sahibi olmak
Sindirim sistemi anatomi ve fizyolojisini ana hatlarıyla öğrenmek
Erkek üreme sistemi anatomi ve fizyolojisini ana hatlarıyla öğrenmek
Dişi üreme sistemi anatomi ve fizyolojisini ana hatlarıyla öğrenmek
Gebelik ve doğumun fizyolojisi hakkında ana hatlarıyla bilgi sahibi olmak
Memenin anatomisini ana hatlarıyla tanımak
Laktasyon fizyolojisini ana hatlarıyla bilmek

TEMEL DERS KİTABI

Prof. Dr. Necdet Dursun, Veteriner Anatomi I, II, III

YARDIMCI KAYNAKLAR

Franson and Spurgeon, 1986, Anatomy and Physiology of Farm Animals
Alaçam E (Edit), 1999, Evcil Hayvanlarda Doğum ve İnfertilite.

	Hafez B, Hafez E.S.E. (Editors), 2000, REPRODUCTION IN FARM ANIMALS. 7th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, USA.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Canlı hayvan, mezbahada kesilen hayvan gövdesi ve konserve kadvra.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tanım ve temel kavramlar
2	İskelet
3	Eklem, kas
4	Sindirim,
5	Erkek üreme sistemleri
6	Dişi üreme sistemleri
7	Gebelik
8	Doğum
9	Meme
10	Laktasyon
11	Deri ve ilişkili yapılar
12	Dolaşım
13	Boşaltım
14	Kan ve diğer vücut sıvıları
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözmeye için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.		x			
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251415005	DERSİN ADI	Üreme Biyolojisi ve Suni Tohumlama
-------------	-----------	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2	0	3	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)		1	25
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Üremenin önemi; Tarihsel olarak üreme konusunda gelişmeler; Dişi üreme sistemi; Kızgınlık döngüsü; Erkek üreme sistemi; Kanatlı üreme sistemi; Gametogenez (Spermatogenez, oogenez); Semen ve özellikleri; Cinsiyetin belirlenmesi; Üremenin kontrolü; Gebelik, embriyonik gelişim, doğum ve laktasyon; Suni tohumlama		
DERSİN AMAÇLARI	Diğer bazı memeli hayvanlarla beraber özellikle çiftlik hayvanlarının üreme organları ve fonksiyonlarını ve üreme alanında kullanılan teknikleri öğrenme ve bu bilgileri kullanarak çiftlik hayvanlarının üremesinin etkin hale getirilmesi		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Çiftlik hayvanlarının etkili bir şekilde üretilmesi meslek eğitiminin çok önemli bir kısmını oluşturduğu için dersin meslek eğitimine katkısı yüksektir		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Erkek ve dişi üreme sistemi ve hormonlarını bilmek Hipotalamus-hipofiz-gonadal eksenini bilmek Kızgınlık ve kızgınlık döngüsünü bilmek Gametogenezi bilmek Gebelik, doğum ve laktasyon hakkında bilgi sahibi olmak Sunî tohumlamanın tanımı, yapılışı ve yararları hakkında bilgi sahibi olmak		
TEMEL DERS KİTABI	Ders notları		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Prof. Dr. Baki Yılmaz, 1999, Hormonlar ve üreme fizyolojisi Alaşam E (Edit), 1990, Theriogenoloji, Frandson and Spurgeon, 1986, Anatomy and Physiology of Farm Animals Alaşam E (Edit), 1999, Evcil Hayvanlarda Doğum ve İnfertilite. Hafez B, Hafez E.S.E. (Editors), 2000, REPRODUCTION IN FARM ANIMALS. 7th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, USA.		

	Prof. Dr. Kenan Çoyan, Prof. Dr. Tevfik Tekeli, 1996, İneklerde Suni Tohumlama Alaçam E (Edit), 1994, Evcil Hayvanlarda Reprodüksiyon, Suni Tohumlama, Doğum ve İnfertilite
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Canlı hayvan ve mezbahada kesilen hayvan, suni tohumlama ekipmanı

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Üremenin önemi
2	Tarihsel olarak üreme konusunda gelişmeler;
3	Dişi üreme sistemi
4	Dişi üreme sistemi; Kanatlılarda üreme;
5	Kızgınlık döngüsü;
6	Erkek üreme sistemi;
7	Gametogenez (Spermatogenez, oogenez); Cinsiyetin belirlenmesi;
8	Semen ve özellikleri
9	Üremenin kontrolü; (kızgınlık senkronizasyonu)
10	Gebelik, embriyonik gelişim,
11	Embriyonik gelişim,
12	Doğum ve laktasyon
13	Suni tohumlama; faydaları, uygulaması
14	Suni tohumlama; faydaları, uygulaması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.	x				
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kıyma
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU	251415006	DERSİN ADI	At Yetiştirme ve Besleme
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			At yetiştiriciliğinin tarihi gelişimi, Türkiye ve dünyada at yetiştiriciliğinin önemi, at ırkları (sıcakkanlı ve soğukkanlı at ırkları), donlar ve nişaneler, donların kalıtımı, üreme özellikleri, bakım ve besleme, yürüyüş şekilleri, atlarda yürüyüş kusurları, seleksiyon ve at ıslahı, kalıtsal kusurlar, yaş tayini ve beden ölçüleri, at yarışları.				
DERSİN AMAÇLARI			At yetiştiriciliği ve beslenme esasları hakkında bilgi vermek				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Katkısı önemlidir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1) At ırklarını, üreme özelliklerini, bakım-beslemesini öğrenmek 2) Türkiye ve dünyada at yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olmak 3) At ıslahı konusunda bilgi sahibi olmak				
TEMEL DERS KİTABI			Rafet, A., 1996. At yetiştiriciliği, Ankara				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Boztepe, S., AYTEKİN, İ., 2015. At yetiştiriciliği, Konya.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			At ve donanımları				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	At yetiştiriciliğinin tarihi gelişimi
2	Türkiye ve dünyada at yetiştiriciliğinin önemi
3	At ırkları
4	Donlar ve nişaneler
5	Donların kalıtımı
6	Donların kalıtımı
7	Üreme özellikleri, bakım ve besleme
8	Üreme özellikleri, bakım ve besleme
9	Yürüyüş şekilleri
10	Atlarda yürüyüş kusurları
11	Seleksiyon ve at ıslahı
12	Kalıtsal kusurlar
13	Yaş tayini ve beden ölçüleri
14	At yarışları
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.		x			
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yüksel AKSOY

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251415010 | **DERSİN ADI** | Mesleki Yabancı Dil I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yabancı Dil I ve II derslerini almış olmak			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Mesleki yabancı dil öğrenme ve çalışma teknikleri, Zootekni alanındaki terimleri öğrenme, İngilizce mesleki metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri, cümle yapıları, basit ve bileşik cümleler, akademik yayınlarda kullanılan zamanlar/kalıplar, Zootekni ile ilgili örnek metin incelemesi ve kelime bilgisi			
DERSİN AMAÇLARI				Zootekni ile ilgili bütün konularda İngilizce kelime hazinesini arttırmak ve dil bilgisini öğrenmek			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Hayvancılık ile ilgili İngilizce makaleleri okuyup anlama becerisi kazanma			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Hayvancılık ile ilgili uluslararası makaleleri okuyup anlama ve özellikle bu alandaki meslektaşları ile iletişim kurabilme becerisi			
TEMEL DERS KİTABI				İşlenecek konularla ilgili akademik makale ve kitaplar			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				İngilizce-Türkçe, Türkçe-İngilizce sözlük			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İngilizcedeki cümle yapıları
2	Akademik makalelerde kullanılan cümle yapıları
3	Akademik makalelerin yapısı ve gelişimi
4	Genel Zootečni ile ilgili makaleler
5	Genel Zootečni ile ilgili makaleler
6	Genel Zootečni ile ilgili makaleler
7	Genel Zootečni ile ilgili makaleler
8	Genel Zootečni ile ilgili makaleler
9	Üreme biyolojisi ile ilgili kelime bilgisi ve çeviri
10	Hayvan yetiştirme ile ilgili kelime bilgisi ve çeviri
11	Tavukçuluk ile ilgili kelime bilgisi ve çeviri
12	Hayvan besleme ile ilgili kelime bilgisi ve çeviri
13	Hayvan yetiştirme ile ilgili kelime bilgisi ve çeviri
14	Hayvan Barınakları ile ilgili kelime bilgisi ve çeviri
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootečniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootečni faaliyetlerini tanıma, zootečni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kıyma**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251415011 | **DERSİN ADI** | Mesleki Uygulama III

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	0	4	0	0	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek. Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi. Alanında uzman ve Sektörde çalışan kişilerin davet edilmesi ve zootekni ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan konularda sunumların alınması. Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.

DERSİN AMAÇLARI

Tarımsal faaliyetleri özellikle zootekni ile doğrudan veya dolaylı her türlü faaliyetleri uygulamalı olarak yerinde görme öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe aktarma

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Teorik bilgilerin pratiğe aktarılması.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Başta büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvanlar olmak üzere üretim amaçlı hayvanların yetiştirilmesi, bakım ve beslenmesi ve hayvancılıkla ilgili her türlü sektördeki tarımsal faaliyetlerin neler olduğunu ve neleri kapsadığını uygulamalı olarak yerinde görme ve pratik yapmak.
Zootekni faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını ayırt edebilme.
Zooteknide kullanılan tanım ve terimleri anlama.
Tür ve ırkları tanıma.

TEMEL DERS KİTABI

-

YARDIMCI KAYNAKLAR

-

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
2	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
3	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
4	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
5	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
6	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
7	Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi..
8	Yarıyıl sınavı
9	Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi.
10	Alanında uzman ve Sektörde çalışan kişilerin davet edilmesi ve zootekni ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan konularda sunumların alınması.
11	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
12	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
13	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
14	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.	x				
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251415007	DERSİN ADI	Alternatif Yem Bitkileri Yetiştiriciliği
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Brassicas, Amaranthus, Atriplex, Convolvulus, Poterium, Kochia, Plantago, Cichorium, Malva, Helianthus ve çalı türleri gibi alternatif yem bitkilerinin önemi, kullanımı, ekolojik istekleri, yem değerleri, yetiştirme teknikleri ve kimyasal kompozisyonları				
DERSİN AMAÇLARI			Alternatif yem bitkilerini tanıtmak ve yetiştiriciliğini öğretmek				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Ders sonunda öğrenci yem bitkileri tarımına alternatif olarak yem amaçlı yetiştirilebilecek bitkileri ve yetiştirme tekniklerini öğrenir				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrenciler baklagil ve buğdaygillerin dışındaki alternatif yem bitkilerini tanırlar ve önemini bilirler Alternatif yem bitkisi türlerini teşhis eder avantaj ve dezavantajlarını tartışabilir Alternatif yem bitkilerinin besleme değeri hakkında yorum yapabilir Alternatif yem kaynaklarını değerlendirme tekniklerini bilir Alternatif yemlerin ekolojisini ve yetiştiriciliğini bilir Doğal vejetasyonlardaki yabancı yem bitkisi türlerini tanıyabilir				
TEMEL DERS KİTABI			Tan M., 2014. Alternatif Yem Bitkileri.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Alternatif yem kaynakları ve alternatif yem kavram
2	Amaranthaceae familyası
3	Brassicaceae familyası
4	Convolvaceae familyası
5	Plantaginaceae familyası
6	Malvaceae familyası
7	Polgonaceae familyası
8	Hayvan pancarı
9	Ariotu
10	Chenopodiaceae familyası
11	Kochia ve Salsola türleri
12	Ağaçlar ve yapraklarının yem değerleri
13	Çalılar ve yem bitkisi olarak kullanılabilirlikleri
14	Diğer alternatif yem kaynakları
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.				x	
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.				x	
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilmek.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Halil İbrahim ERKOVAN

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251415008	DERSİN ADI	Tarımsal Ürünlerin Analizi
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	√		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav	1	10
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ			
DERSİN AMAÇLARI			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			
TEMEL DERS KİTABI			
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.					
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.					
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.					
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.					
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					
6	Türkiye hayvancılığınınproblemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251415009 | **DERSİN ADI** | Su Ürünleri Yetiştirme ve Besleme

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav		1	10
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Ticari değeri olan su ürünleri; balık, eklembacaklılar ve deniz kabukluları yetiştiriciliği ve beslemesi.			
DERSİN AMAÇLARI				Tatlı ve tuzlu sularda balık, midye, yengeç, ıstakoz yetiştiriciliği, bunların işletme tesisi, bakım ve beslemesi konularında bilgi sunmak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				İnsan beslenmesinde önemli yere sahip su ürünlerinin konu hakkında bilgi sahibi kişilerce yetiştiriciliğinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Balık ırkları, yetiştirme şekilleri, su ürünleri için havuz ve akvaryum planlama, damızlık yetiştirme, su ürünleri işleme gibi konularda temel pratik bilgiler verilecektir.			
TEMEL DERS KİTABI				Alpbaz A.,2005, Su Ürünleri Yetiştiriciliği. Alp yayınları. İzmir, 548s.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Atay, D., Aydın, F., H, Yıldız, Y., 2002. Su Ürünleri Yetiştirme İlkeleri, 271 s, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın no:1528, Ders kitabı:481, Ankara. Alpbaz, A.,2005, Su Ürünleri Yetiştiriciliği. Alp Yayınları, Bornova-İzmir.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Su ürünleri yetiştiriciliği ve önemi, Dünya’da ve Türkiye’de su ürünleri rakamlarla yetiştiriciliği.
2	Ticari önemi olan ve yaygın yetiştiriciliği yapılan su ürünleri.
3	Su ürünleri tesisinde yer seçimi ve etkileyen faktörler.
4	Su kaynakları, suyu fiziksel ve kimyasal özellikleri.
5	Doğal ortamdan damızlık yakalanması, çiftliklerde damızlık yetiştirme,
6	Doğal ortamdan damızlık yakalanması, çiftliklerde damızlık yetiştirme.
7	Yumurtlama ve yumurtlatma uygulamaları, sağım, döllenme.
8	Yumurtlama ve yumurtlatma uygulamaları, sağım, döllenme
9	Kuluçka koşulları, kuluçkada dikkat edilmesi gereken hususlar. Yumurthanın açılması ve larva yetiştirme.
10	Yavruların beslenmesi, yavru ile larva arasındaki farklar.
11	Havuzlarda mono kültür, poli kültür ve kombine yetiştiricilik. Kafes yetiştiriciliği, kafeste yetiştirmenin çevreye etkisi, avantaj ve dezavantajları.
12	Su ürünlerinin beslenmesi ve yemleme ilkeleri.
13	Balıklarda ıslah uygulamaları.
14	Su ürünlerinin işlenmesi, stoklanması, soğuk zincir ile nakliyesi.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootečniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootečni faaliyetlerini tanıma, zootečni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığınınproblemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.		x			
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251415012 | **DERSİN ADI** | Yem Bitkileri Yetiştiriciliği

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Yem bitkilerinin önemi, botanik özellikleri, toprak ve iklim özellikleri, bakım işlemleri, hasat, harman ve depolama			
DERSİN AMAÇLARI				Yem bitkilerinin üretimde ve sürdürülebilir tarımdaki rolü, önemli yem bitkisi türlerinin tanıma ve teşhis edebilme ile yem bitkisi tesislerini yönetme			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Hayvansal üretim açısından en büyük kaba yem kaynakları olan yem bitkileri yetiştiriciliği konularında yönetim anlayışını geliştirmek.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Yem bitkilerini tanıma ve teşhis etme 2.Yem bitkilerinin tarımsal üretimdeki önemi anlaşılır 3.Yem bitkileri tarımını sorunları ve çözüm yolları yorumlanabilir 4.Farklı ekolojik şartlar için uygun yem bitkileri yetiştiriciliği 5.Değişik türlerin besleme değeri 6.Yem bitkisi yetiştiriciliği öğrenilir			
TEMEL DERS KİTABI				Açıkgöz, E. (2001). Yem Bitkileri. III: Baskı. U.Ü. Güçlendirme Vakfı Yay. No: 182, VİPAŞ Yay. No: 58, 584 s.			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yem bitkileri kültürüne giriş ve yem bitkilerinin önemi
2	Ülkemizde ve Dünyada yem bitkilerinin durumu
3	Yem bitkilerinin fizyolojisi ve ekolojisi
4	Yem bitkilerinin genel özellikleri
5	Azot fiksasyonu
6	Yem bitkisi karışımları
7	Baklagil yem bitkileri
8	Buğdaygil yem bitkileri
9	Diğer familyalar
10	Kuru ot ve tohum üretimi
11	Hasat, depolama ve değerlendirme
12	Silaj bitkileri ve teknolojisi
13	Kalite ve kaliteyi etkileyen faktörler
14	Çayır mera ve yem bitkileri
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		X			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Halil İbrahim ERKOVAN**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416002	DERSİN ADI	Arı ve İpek Böceği Yetiştirme
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Arıcılığın tarihçesi ve gelişmesi, arıcılığın tarım ve ülke ekonomisindeki yeri, dünyada ve Türkiye'de arıcılık, arı ırkları, bal arılarında vücut yapısı, büyüme ve gelişme, ergin bal arılarında beslenme ve besin madde ihtiyaçları, arı kolonisini oluşturan bireyler ve koloni düzeni, arıcılıkta yıl boyu yapılacak çalışmalar ve teknik arıcılığın temel gerekleri, ana arı yetiştiriciliği, arıcılıktan sağlanan ürünler, arı sağlığı			
DERSİN AMAÇLARI				Bal arılarının davranış özelliklerini, ırklarını, tarımsal ve ekonomik alandaki önemini, bal arılarının morfolojik ve fizyolojik özelliklerini, arı hastalıklarını, arı ürünlerin özelliklerini, teknik arıcılığın temel gerekleri ve ana arı yetiştirme tekniklerini öğretmekle ilgili bir arı yetiştiriciliğinin temel öğelerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrenciler teknik arı ve ana arı yetiştiriciliği hakkında temel bilgi edinecekler			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Teorik bilgi ve uygulamalar ile bal arısı hem birey hem de koloni düzeyinde tanıtarak arı yetiştirme yöntemlerini öğretmek hedeflenmektedir.			
TEMEL DERS KİTABI				Genç, F., Dodoloğlu, A., 2003. Arıcılığın Temel Esasları. Atatürk Üniversitesi Yayınları No: 931. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi, Erzurum.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Güler, Ahmet, Bal Arısı (<i>Apis mellifera</i> L.) . Ondokuzmayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:55			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Arıcı maskesi			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Arıcılığın tarihçesi ve gelişmesi
2	Arıcılığın tarım ve ülke ekonomisindeki yeri
3	Dünyada ve Türkiye'de arıcılık
4	Arı ırkları
5	Bal arılarında vücut yapısı, büyüme ve gelişme
6	Bal arılarında vücut yapısı, büyüme ve gelişme
7	Ergin bal arılarında beslenme ve besin madde ihtiyaçları
8	Arı kolonisini oluşturan bireyler ve koloni düzeni
9	Arı kolonisini oluşturan bireyler ve koloni düzeni
10	Arıcılıkta yıl boyu yapılacak çalışmalar ve teknik arıcılığın temel gerekleri,
11	Arıcılıkta yıl boyu yapılacak çalışmalar ve teknik arıcılığın temel gerekleri
12	Ana arı yetiştiriciliği
13	Arı sağlığı
14	Arı sağlığı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yüksel AKSOY

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416003	DERSİN ADI	Hayvan Besleme Fizyolojisi ve Metabolizması
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav		1	10			
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	50		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Çiftlik hayvanlarının sindirim sistemi anatomisi, fizyolojisi ve besin maddelerinin metabolizması, beslemeye bağlı metabolik rahatsızlıklar.				
DERSİN AMAÇLARI			Besin maddelerinin sindirimi, emilimi esnasında gerçekleşen metabolik ve fizyolojik olaylar hakkında bilgi vermek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Yemlerin sindirim şekilleri ve vücuda yararlılığı konusunda temel bilgilerle rasyonel bir hayvan besleme yapılması öğretilmektedir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Sindirim olayları ve sindirime etki eden faktörler ile besin maddelerinin hayvansal ürüne dönüştürülmesi hakkında bilgi edinilecektir.				
TEMEL DERS KİTABI			Hayvan Besleme Fizyolojisi. Prof.Dr. Oktay Yazgan. Selçuk Üniversitesi. Konya.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Hayvan besleme Fizyolojisi ve Metabolizması. Prof.Dr. Nihat Özen. Akdeniz Üniversitesi, Antalya. Çalışkaner, Ş. Ve Demir, E. 2002. Hayvan besleme fizyolojisi ve metabolizması. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yayınları No: 55, Ders Kitabı Serisi No: 20. Kutlu, H.R., Görgülü, M., Celik, L., 2007. Genel Hayvan Besleme Ders Notları, Çukurova Üniversitesi, Adana.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvan besleme bilimi ve tarihsel gelişimi.
2	Sindirim sistemleri anatomisi ve aralarındaki farklar.
3	Rumen ortamı ve fermentasyon.
4	Hayvan beslemede suyun önemi ve hayvanların su gereksinimi.
5	Tek mideli ve ruminant hayvanlarda karbonhidrat metabolizması, gelişimi.
6	Tek mideli ve ruminant hayvanlarda karbonhidrat metabolizması, gelişimi.
7	Tek mideli ve ruminant hayvanlarda karbonhidrat metabolizması, gelişimi.
8	Karbonhidrat sindiriminde rol alan enzimler, hayvanların enerji gereksinimi.
9	Tek midelilerde protein metabolizması, esansiyel aminoasitler, protein kalitesi.
10	Ruminantlarda protein metabolizması, by-pass protein, protein sentezi, NPN kaynakları.
11	Lipitlerin yapısı, yağ asitleri, esansiyel yağ asitleri, omega-3, CLA, korunmuş yağlar.
12	Hayvanlarda lipitlerin sindirim, emilimi, depolanması ve yıkılması.
13	Vitaminlerin metabolizması ve emilimi, yağda ve suda eriyen vitaminlerin önemi. Hayvanların vitamin gereksinimleri
14	Mineral metabolizması, emilimi, makro ve mikro elementler, hayvanların vitaminin gereksinimi.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN KODU	251416005	DERSİN ADI	Çayır Mera ve Yem Bitkileri
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Yem bitkileri tarımı, yetiştiriciliği ile çayır mera yönetimi ve ıslahı			
DERSİN AMAÇLARI				Yem bitkileri tarımı ile çayır meralardaki bazı temel yönetim ve ıslah uygulamaları hakkında bilgilendirme.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Hayvansal üretim açısından en büyük kaba yem kaynakları olan mera ve yem bitkileri yetiştiriciliği konularında yönetim anlayışını geliştirmek.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Yem bitkileri tarımı ve yetiştiriciliğinin öğrenilmesi 2.Çayır meraların doğru bir şekilde kullanılması için temel teknikleri öğrenir 3.Çayır meraların yanlış kullanımından doğan problemleri çözebilir 4.Hayvansal üretimde kaba yem ihtiyacı için planlama yapabilir			
TEMEL DERS KİTABI				Açıkgöz, E. (2001). Yem Bitkileri. III: Baskı. U.Ü. Güçlendirme Vakfı Yay. No: 182, VİPAŞ Yay. No: 58, 584 s. Altın, M., Gökkuş, A., Koç, A., 2012 Çayır Mera Yönetimi I, II. T.C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Tarımsal Üretim ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. Ankara Altın, M., Gökkuş, A., Koç, A., 2012 Çayır Mera Islahı. T.C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Tarımsal Üretim ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Ankara			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yem bitkileri kültürüne giriş ve önemi
2	Yem bitkilerinin ekolojisi
3	Yem bitkilerinin fizyolojisi
4	Yem bitkilerinin genel özellikleri
5	Yem bitkisi karışımları
6	Azot fiksasyonu
7	Baklagil yem bitkileri
8	Buğdaygil yem bitkileri
9	Çayır ve amenajman temel esasları
10	Klimaks vejetasyon
11	Suksesyon (bitki gelişimi) ve primer sukcesyon
12	Sekonder sukcesyon
13	Çayır ve mera ıslahı
14	Suni mera tesisi
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Halil İbrahim ERKOVAN

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416006	DERSİN ADI	Doğum Bilgisi
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Üreme organlarının anatomisi
Gebelik fizyolojisi
Gebelik tanısı
Abortus
Doğum ve doğuma yardım
Doğumun endokrin düzeni
Ana ve yavruya gösterilecek özen
Güç doğumlar
Laktasyon
Doğum sonrası sorunlar
Doğumu etkileyen metabolizma hastalıkları

DERSİN AMAÇLARI

Dersin amacı yukarıda verilen konuları öğretmektir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Katkısı çok önemlidir.

Üreme organlarının anatomi, fizyoloji ve endokrinolojisini öğrenme
Pubertas ve seksüel siklusları öğrenme
Gebelik fizyolojisi, gebelik tanısı ve abortus hakkında bilgi sahibi olma
Doğum ve doğuma yardım konularında bilgi sahibi olma ve acil önlemler almayı öğrenme
Ana ve yavruya gösterilecek özeni bilme
Güç doğumlar ve nedenleri hakkında bilgi sahibi olma
Laktasyon konusunu öğrenme
Doğum sonrası oluşabilecek sorunlar hakkında bilgi sahibi olma
Doğumu etkileyen metabolizma hastalıklarını tanıma ve önlem almayı bilme

TEMEL DERS KİTABI	Çiftlik hayvanlarında doğum ve jinekoloji, Medipres-Malatya
YARDIMCI KAYNAKLAR	Alaçam E (Edit), 1999, Evcil Hayvanlarda Doğum ve İnfertilite. Alaçam E (Edit), 1994, Evcil Hayvanlarda Reprodüksiyon, Suni Tohumlama, Doğum ve İnfertilite Hafez B, Hafez E.S.E. (Editors), 2000, REPRODUCTION IN FARM ANIMALS. 7th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, USA. Frandsen and Spurgeon, 1986, Anatomy and Physiology of Farm Animals
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Doğuma yardım araç ve gereçleri

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Üreme organlarının anatomisi
2	Üreme organlarının anatomisi
3	Üreme organlarının anatomisi
4	Gebelik fizyolojisi
5	Gebelik fizyolojisi
6	Gebelik tanısı
7	Gebelik tanısı
8	Abortus
9	Doğum ve doğuma yardım
10	Ana ve yavruya gösterilecek özen
11	Güç doğumlar
12	Laktasyon
13	Doğum sonrası sorunlar
14	Doğumu etkileyen metabolizma hastalıkları
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416010	DERSİN ADI	Mesleki Yabancı Dil II
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav		1	20
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yabancı dil 1 ve 2 derslerini almış olmak

DERSİN KISA İÇERİĞİ

İleri düzeyde mesleki yabancı dil öğrenme ve çalışma teknikleri, Zootekni alanındaki terimleri öğrenme, İngilizce mesleki metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri, cümle yapıları, basit ve bileşik cümleler, akademik yayınlarda kullanılan zamanlar/kalıplar, Zootekni ile ilgili örnek metin incelemesi ve kelime bilgisi

DERSİN AMAÇLARI

Hayvancılık ile ilgili İngilizce makaleleri ve kitapları okuyup anlama becerisi kazanmak

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Hayvancılık ile ilgili uluslararası makaleleri okuyup anlama ve özellikle bu alandaki meslektaşları ile iletişim kurabilme becerisi

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Zootekni alanında kelime bilgisi arttırmak ve makaleleri ve kitapları okuyup anlamak

TEMEL DERS KİTABI

Konu ile ilgili kitap ve makaleler.

YARDIMCI KAYNAKLAR

İnternet

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Sözlük

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
2	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
3	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
4	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
5	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
6	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
7	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
8	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
9	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
10	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
11	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
12	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
13	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
14	Zooteknide terimler/kelime bilgisi, İngilizce metinleri okuma, anlama ve çevirme teknikleri
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				x
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				x
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				x
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.			x		
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kıyma**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416011	DERSİN ADI	Mesleki Uygulama IV
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	0	4	0	0	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek. Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi. Alanında uzman ve Sektörde çalışan kişilerin davet edilmesi ve zootekni ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan konularda sunumların alınması. Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.

DERSİN AMAÇLARI

Tarımsal faaliyetleri özellikle zootekni ile doğrudan veya dolaylı her türlü faaliyetleri uygulamalı olarak yerinde görme öğrendikleri teorik bilgileri pratiğe aktarma

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Teorik bilgilerin pratiğe aktarılması.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Başta büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvanlar olmak üzere üretim amaçlı hayvanların yetiştirilmesi, bakım ve beslenmesi ve hayvancılıkla ilgili her türlü sektördeki tarımsal faaliyetlerin neler olduğunu ve neleri kapsadığını uygulamalı olarak yerinde görme ve pratik yapmak.
Zootekni faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını ayırt edebilme.
Zooteknide kullanılan tanım ve terimleri anlama.
Tür ve ırkları tanıma.

TEMEL DERS KİTABI

-

YARDIMCI KAYNAKLAR

-

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
2	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
3	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek
4	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
5	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
6	Hayvansal ürünleri ve hayvansal üretimde kullanılan bitkisel ürünleri üreten kurum içi ve kurum dışı birimlerde uygulamalara katılmak veya uygulamaları yerinde izlemek.
7	Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi..
8	Yarıyıl sınavı
9	Tarıma dayalı sanayi kuruluşlarının yönetim, yapı ve koşullarının yerinde görülmesi ve incelenmesi.
10	Alanında uzman ve Sektörde çalışan kişilerin davet edilmesi ve zootekni ile doğrudan ve dolaylı ilgisi olan konularda sunumların alınması.
11	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
12	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
13	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
14	Pratiği olan konularda resim ve video içeriği ile zenginleştirilmiş sunumların paylaşılması.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözmeye için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.	x				
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerinin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416014	DERSİN ADI	Hayvan Hastalıkları ve Sağlık Koruma
-------------	-----------	------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	2	2	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Hastalıkların önlenmesi, hastalıkların doğası, beslenme ve sağlık, barınma ve sağlık, üreme sağlığı; çiftlik hayvanlarının sık karşılaşılan bakteriyel, viral, protozoer, paraziter, metabolik, yetersizlik, maya-küf-mantar hastalıkları, zoonoz hastalıklar.

DERSİN AMAÇLARI

Dersin amacı yukarıda verilen konuları ana hatlarıyla tanıtmak ve koruyucu önlemleri öğretmektir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Katkısı çok önemlidir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Çiftlik hayvanlarını tehdit eden hastalıkların önlenmesi için gerekli tedbirleri öğrenmek.
Başlıca çiftlik hayvanı hastalıklarını, nedenlerini, belirtilerini ve koruyucu önlemleri öğrenmek.

TEMEL DERS KİTABI

Geviş getiren hayvanların iç hastalıkları

YARDIMCI KAYNAKLAR

N. Bruce Haynes (Tercüme: Vet. Hekim. Dr. Harun Vatansever), 2006, Sağlıklı çiftlik hayvanları yetiştiriciliği.
The merk veterinary manual
Özel bakteriyoloji
Viroloji
Hayvan besleme ve beslenme hastalıkları
Evcil hayvanlarda doğum ve infertilite
Parazitoloji kitapları

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Yardım araç ve gereç gerekmiyor.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hastalıkların önlenmesi
2	Hastalıkların doğası
3	Beslenme ve sağlık, Barınma ve sağlık
4	Üreme sağlığı
5	Çiftlik hayvanlarının sık karşılaşılan bakteriyel hastalıklar
6	Çiftlik hayvanlarının sık karşılaşılan bakteriyel hastalıklar
7	Çiftlik hayvanlarının sık karşılaşılan bakteriyel hastalıklar
8	Çiftlik hayvanlarının sık karşılaşılan bakteriyel hastalıklar
9	Viral hastalıklar
10	Protozoer hastalıklar
11	Paraziter hastalıklar
12	Metabolik ve yetersizlik hastalıkları
13	Maya-küf-mantar hastalıkları
14	Zoonoz hastalıklar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.		x			
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416015	DERSİN ADI	Yemler Bilgisi ve Teknolojisi
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	2	0	4	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)		1	25
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Besin maddeleri: Su, Karbonhidratlar, Lipidler, Proteinler, Vitaminler, Mineraller. Yemlerin değeri: Kimyasal analizler, Sindirim, Absorbsiyon, Rumende sindirim, Yemlerin sindirilmeme derecesinin tespiti, sindirilmeme derecesini etkileyen faktörler, Metabolizma. Yemler, Enerji bakımından zengin yemler, Protein bakımından zengin yemler, Yem katkı maddeleri, Yemlerin işlenmesi			
DERSİN AMAÇLARI				Dersin amacı yukarıda verilen konular çerçevesinde yemleri ve yem teknolojilerini öğretmektir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Katkısı çok önemlidir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Besin maddelerini, Yemlerin değeri, Kimyasal analizleri, Sindirimi, Absorbsiyonu, Rumende sindirimi, Yemlerin sindirilmeme derecesinin tespitini, Sindirilmeme derecesini etkileyen faktörleri, Metabolizmayı, Yemleri, Yem katkı maddelerini ve Yemlerin işlenmesini öğrenmek			
TEMEL DERS KİTABI				Prof. Dr. Behiç Coşkun ve ark., 2000, Yemler ve teknolojisi.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Ziraat ve Veteriner Fakültelerinde okutulan hayvan besleme, yem ve yem teknolojileri kitapları.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Su, Karbonhidratlar
2	Lipidler, Proteinler
3	Vitaminler, Mineraller
4	Yemlerin değeri, Kimyasal analizler
5	Sindirim, Absorbsiyon, Rumende sindirim
6	Sindirim, Absorbsiyon, Rumende sindirim
7	Sindirim, Absorbsiyon, Rumende sindirim
8	Yemlerin sindirilme derecesinin tespiti, sindirilme derecesini etkileyen faktörler
9	Yemler
10	Enerji bakımından zengin yemler
11	Metabolizma
12	Protein bakımından zengin yemler
13	Yem katkı maddeleri
14	Yemlerin işlenmesi
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416007	DERSİN ADI	Hayvancılıkta Bilgisayar Kullanımı
-------------	-----------	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav		1	10			
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI			1	50			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tanımlar, donanım bilgisi, kayıt sistemleri, işletim sistemleri, Office programları.				
DERSİN AMAÇLARI			İşletme kayıtlarının tutulması için program yazımı ve kayıt programlarının kullanımını öğretmek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Hayvancılık işletmelerinde işletme gelir ve giderlerinin kayıt altına alınması ve karlılığın sürdürülmesine yönelik bilgiler verilecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Hayvancılıkta bilgi ve kayıt sistemlerinin yanı sıra Office programlarını etkin bir biçimde kullanma becerisi kazandırılacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			Şentürk, A. (Editör) 2007. Bilgisayar Kullanımı ve İnternet. Ekin Basım Yayın, İstanbul.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Cox, J., Feye, C., Lambert, S., Preppernau, J., Murray, K. Adım Adım Microsoft Office 2007. Dinçel, T. 2010. Bilgisayar Öğreniyorum.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilgi teknolojileri ve bilgisayar ile ilgili tanımlar.
2	Bilgisayar donanımlarının tanıtılması.
3	İşletim sistemlerinin tanıtılması.
4	Microsoft Office programlarının kullanımı.
5	Microsoft Office programlarının kullanımı.
6	Microsoft Office programlarının kullanımı.
7	Grafik çeşitleri, grafik hazırlama ve yorumlama. Tablo oluşturma ve yorumlama.
8	İnternet ve arama motorlarının kullanımı.
9	Hayvancılıkta bilişim.
10	Hayvancılık işletmelerinde kullanılan kayıt sistemleri.
11	Kayıt sistemlerinin mantığı, kullanım şekilleri.
12	Çiftlik idaresi açısından kayıt tutmanın önemi.
13	Rasyon hazırlamada programlama teknikleri.
14	Örneklerle hayvancılık işletmesinde bilgisayar ortamında maliyet analizi.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416008	DERSİN ADI	Silaj Bitkileri Yetiştiriciliği
-------------	-----------	------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
YARIYIL SONU SINAVI				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Silajın önemi ve teknolojisi, önemli silaj bitkilerinin yetiştiriciliği, silajlık mısır, kocadarı, sudan otu, ayçiçeği, buğdaygiller, baklagil silajı ve alternatif silaj materyalleri			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere silajın hayvan beslemedeki önemini, başlıca silajlık bitkilerin ekolojik istekleri ve yetiştiricilik tekniklerini anlatmak			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Silaj bitkilerini ve yetiştirme tekniklerini öğrenerek, silaj yapımı hakkında bilgi sahibi olmak			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Başlıca silaj bitkilerini ve alternatif silajlık materyalleri bilir Silajlık bitkilerin silaj potansiyelleri ve silaj kaliteleri hakkında yorum yapabilir Üreticilere farklı ekolojiler için farklı yetiştirme teknikleri önerebilir Silaj yapımı için biçim zamanı, hasat yöntemi ve silaj sistemleri konularında karar verebilir Silaj bitkileri ve silaj teknolojisi konularında tarımsal yayım yapabilir Silajın fiziksel özelliklerine bakarak yorum kalitesi hakkında yapabilir			
TEMEL DERS KİTABI				Tan M., 2016. Silaj Bitkileri			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Silajın önemi ve genel prensipleri
2	Kuru ot, silajın avantaj ve dezavantajları
3	Silajlık bitkiler ve silajlık bitkilerde aranan özellikler
4	Silajlık bitki yetiştiriciliği ve ihtiyaç belirleme
5	Fermentasyon, silo tipleri ve silaj teknolojisi
6	Olgunlaşma, hasat zamanı ve verim
7	Silajlık mısır
8	Sorgumlar
9	Ayçiçeği
10	Tahıl silajı
11	Baklagil silajı
12	Buğdaygil silajı
13	Alternatif silaj materyalleri
14	Silaj kalitesi ve ölçme teknikleri
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.				x	
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.				x	
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Halil İbrahim ERKOVAN
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416009	DERSİN ADI	Hayvansal Ürünlerin Kıymet Takdiri
-------------	-----------	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hayvansal ürünlerin kıymet takdirinin tanımı, kıymet takdiri yöntemleri ve bilirkişilik		
DERSİN AMAÇLARI	Hayvansal ürünlerin kıymet takdiri ile ilgili kavramları, hayvansal ürünlerin kıymet takdiri yöntemlerini ve ilgili bilirkişi raporlarını hazırlamayı öğretmek.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin tarımsal konularda bilirkişilik görev aldıklarında uygulayacakları yöntemleri öğrenmesi		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Hayvansal ürünlerin kıymet takdiri yöntemlerinin öğrenilmesi Hayvansal ürünlerin kıymet takdiri yöntemlerini kullanma Hayvansal ürünlerin kıymet takdiri ile ilgili olarak bilirkişi raporlarını hazırlama Veri analizi ve değerlendirilmesi		
TEMEL DERS KİTABI	Rehber E, 2008. Tarımsal kıymet Takdiri (değerleme) ve Bilirkişilik. Ekin Kitabevi, 162s.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvansal ürünlerin kıymet takdirinin konusu ve tarihçesi
2	Kıymet takdiri yöntemleri
3	Pazar yöntemi
4	Pazar yöntemi
5	Maliyet yöntemi
6	Maliyet yöntemi
7	Maliyet yöntemi
8	Gelir yöntemi
9	Gelir yöntemi
10	Gelir yöntemi
11	Gelir yöntemi
12	Kıymet takdiri uygulamaları ve bilirkişilik
13	Kıymet takdiri uygulamaları ve bilirkişilik
14	Kıymet takdiri uygulamaları ve bilirkişilik
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.			x		
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251416012	DERSİN ADI	Et Bilimi ve Teknolojisi
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Ders, etin fiziki, kimyasal, duyuşsal, mikrobiyolojik ve biyokimyasal özellikleri ile et muhafaza yöntemleri, endüstride et teknolojisinin önemi hijyen ve sanitasyon konularını kapsar.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, et ve et ürünleri ile ilgili zootekni lisans öğrencileri bilgilendirmektir. Geniş bir bakış açısı kazandırarak etin yapısal özellikleri ve et üretimi hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Kasın ete dönüşümünü öğrenmek, besinsel önemini ve yapısını anlamak		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenciler etin yapısını ve besinsel önemini anlayabilirler. Kasın ete dönüşümü ve etin kalitesini etkileyen faktörleri bilirler Zoonotik hastalıklara sebep olan mikroorganizmaları ve et endüstrisinde hijyen uygulamalarını bilirler Et muhafaza yöntemlerinin temel prensiplerini öğrenirler		
TEMEL DERS KİTABI	Et Ürünleri İşleme Mühendisliği, 1994.Gökalp, H.Y., Kaya, M., Zorba, Ö. Atatürk Üniv. Yayınları, Erzurum. Et ve Et Ürünlerinde Kalite ders Kitabı Anadolu Üniv. Açıköğretim Fak.Yayınları		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Et Bilimi ve Teknolojisi, 2003. A.Öztan TMMOB Gıda Mühendisleri Odası Yayınları		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Etin yapısı ve insan beslenmesi bakımından önemi, kasaplık hayvanlar ve et teknolojisi
2	Etin bileşimi
3	Kas dokusunun histolojik yapısı, kasın ete dönüşümü, etin olgunlaştırılması ve oluşan reaksiyonlar
4	Et kalite kriterleri ve standard parçalama
5	Etin soğukta muhafazası
6	Etin soğukta muhafazası
7	Etin dondurularak muhafazası
8	Fermente et ürünleri ve muhafazası (sucuk)
9	Fermente et ürünleri ve muhafazası (pastırma)
10	Emülsiyon tipi et ürünlerinin üretimi (sosis ve salam)
11	Emülsiyon tipi et ürünlerinin üretimi, özellikleri ve katkı maddeleri
12	Et konserveleri
13	Et ürünlerinin ambalajlanması
14	Hijyen- sanitasyonun önemi. gıda zehirlenmesi ve gıda kaynaklı enfeksiyonlar ile intoksikasyonlara sebep olan, Et ve et ürünleri ile ilgili biyolojik ve kimyasal tehlikelerin sağlık riskleri.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih: 22.11.2017



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU	251417001	DERSİN ADI	Süt Sığırcılığı
--------------------	-----------	-------------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	5	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Dünyada ve Türkiye’de sığır yetiştiriciliği, sığırların zoolojik sistemdeki yeri, Türkiye sığır ırkları, kültür sığır ırkları, yetiştirme metodları, seleksiyon, sığırların beslenmesi, meme sistemi ve laktasyon, sağım ve sağım şekilleri, reproduksiyon, gençlerin bakım ve büyütülmesi, ineklerin bakımı, sığırdaki tip puanajı.

DERSİN AMAÇLARI

Dersin amacı ana başlıkları yukarıda verilen konuları öğretmek süt sığırını yetiştiriciliği ile ilgili her türlü konuyu bilen zooteknistler yetiştirmektir..

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Katkısı çok önemlidir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Üreme, gebelik ve doğum, üreme-beslenme, üremenin yönetimi, genetiğin temel kavramları, genetik ilerleme için seleksiyon, sürü hareketliliğinde düveler, kolostrum ile beslemenin önemi, buzağı ve düvelerin beslenmesi, düvelerin barındırılması, düvelerin sağlığı, paraziter hastalıklar, düve büyütme, sindirim sistemi, yemdeki besin maddeleri, enerji ve protein metabolizması, süt inekleri için yemler, rasyon hazırlama, yemleme kılavuzu, süt, memenin yapısı ve işlevi, sütün üretimi, sağım, mastitis, süt kalitesi ve sütün taşınması, sütün işlenmesi, süt sığırcılığı işletmelerinin yönetimi konularını öğrenmek.

TEMEL DERS KİTABI

Süt sığırcılığı; Boztepe, Aytekin ve Zülkadir. Selçuk Üniversitesi Basımevi
Sığır yetiştiriciliği ve Besiciliği, ALPAN ve AKSOY

YARDIMCI KAYNAKLAR

Robert A. Luening (Çeviri editörü: Prof. Dr. Ahmet G. Önel), 2009, Teknik süt sığırcılığı rehberi. 5 cilt.
Süt sığır yetiştiriciliği ve sağlığı ile ilgili tüm kaynaklardan yararlanılabilir.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dünyada ve Türkiye’de sığır yetiştiriciliği
2	Sığırların zoolojik sistemdeki yeri
3	Türkiye sığır ırkları, kültür sığır ırkları
4	Yetiştirme metotları
5	Seleksiyon
6	Seleksiyon
7	Sığırların beslenmesi
8	Sığırların beslenmesi
9	Meme sistemi ve laktasyon
10	Sağım ve sağım şekilleri
11	Reprodüksiyon
12	Gençlerin bakım ve büyütülmesi
13	İneklerin bakımı
14	Sığırda tip puantajı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251417002	DERSİN ADI	Kanatlı Hayvan Yetiştirme
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav		1	10			
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	50		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tavukçuluktaki gelişmeler ve Türkiye tavukçuluğu, tavuk ırkları ve hibritler, tavuğun biyolojik yapısı, tavukçuluk ürünleri, kuluçka, kümesler ve donanımları, etlik piliç yetiştiriciliği (yetiştirme sistemleri, kümes büyüklüğü ve kapasitesi, yetiştirme işlemleri, üretimin değerlendirilmesi), yumurta tavuğu yetiştiriciliği (yumurta üretim hedefleri, yumurtacı işletme tipleri, yetiştirme tekniği, yumurta verim ve kalitesini etkileyen faktörler, çatlak ve kırık yumurta, tavuklarda kötü alışkanlıklar, tavukçulukta bazı uygulamalar, yumurta tavuklarının ikinci verim yılında kullanılması, yumurta üretim işletmelerinde verim ölçüleri), damızlık tavuk yetiştiriciliği, tavuk genetiği ve ıslahı.				
DERSİN AMAÇLARI			İçeriği yukarıda verilen konuları öğretmek tavuk yetiştiriciliğini her yönü ile bilen zooteknistler yetiştirmek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Çok yüksek.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Tavukçuluktaki gelişmeler ve Türkiye tavukçuluğu, tavuk ırkları ve hibritler, tavuğun biyolojik yapısı, tavukçuluk ürünleri, kuluçka, kümesler ve donanımları, etlik piliç yetiştiriciliği (yetiştirme sistemleri, kümes büyüklüğü ve kapasitesi, yetiştirme işlemleri, üretimin değerlendirilmesi), yumurta tavuğu yetiştiriciliği (yumurta üretim hedefleri, yumurtacı işletme tipleri, yetiştirme tekniği, yumurta verim ve kalitesini etkileyen faktörler, çatlak ve kırık yumurta, tavuklarda kötü alışkanlıklar, tavukçulukta bazı uygulamalar, yumurta tavuklarının ikinci verim yılında kullanılması, yumurta üretim işletmelerinde verim ölçüleri), damızlık tavuk yetiştiriciliği, tavuk genetiği ve ıslahı konularını öğrenmek.				
TEMEL DERS KİTABI			Türkoğlu, M., Sarıca, M. (Editörler), 2009. Tavukçuluk Bilimi, Yetiştirme, Besleme, Hastalıklar. Bey Ofset, Matbaacılık, Ankara.				

YARDIMCI KAYNAKLAR	Petek, M. 2003. Devekuşu. Medisan Publishing House, Ankara. Kırıkçı, K., Çetin, O., 2002. Sülün ve keklük yetiştiriciliği, S.Ü. Vakfı Yayınları, Konya. Vatansever, H., 1999. Bildircin yetiştirme tekniği, Ankara. Kanatlı hayvan yetiştirme ile ilgili tüm kaynaklardan yararlanılabilir.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tavukçuluktaki gelişmeler ve Türkiye tavukçuluğu,
2	Tavuk ırkları ve hibritler,
3	Tavuğun biyolojik yapısı, tavukçuluk ürünleri
4	Kuluçka, kümesler ve donanımları,
5	Kuluçka, kümesler ve donanımları,
6	Kuluçka, kümesler ve donanımları,
7	Etlik piliç yetiştiriciliği (yetiştirme sistemleri, kümes büyüklüğü ve kapasitesi),
8	Etlik piliç yetiştiriciliği (yetiştirme işlemleri, üretimin değerlendirilmesi),
9	Yumurta tavuğu yetiştiriciliği (yumurta üretim hedefleri, yumurtacı işletme tipleri, yetiştirme tekniği)
10	Yumurta tavuğu yetiştiriciliği (yumurta verim ve kalitesini etkileyen faktörler, çatlak ve kırık yumurta)
11	Yumurta tavuğu yetiştiriciliği (tavuklarda kötü alışkanlıklar, tavukçulukta bazı uygulamalar)
12	Yumurta tavuklarının ikinci verim yılında kullanılması, yumurta üretim işletmelerinde verim ölçüleri),
13	Damızlık tavuk yetiştiriciliği,
14	Tavuk genetiği ve ıslahı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmeye becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerinin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251417003 | **DERSİN ADI** | Hayvan Islahı

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Hayvan ıslahının önemi ve amacı, fenotipik varyasyon ve unsurları, populasyonun genetik yapısı ve gen frekansının değişme yolları, parametre tahminleri, seleksiyon ilkeleri ve seleksiyonla sağlanan ilerleme, seleksiyon yöntemleri, yetiştirme sistemleri, damızlık değer tahmini, ıslah programları				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı, hayvan ıslahına temel olacak populasyon genetiği, kalitatif ve kantitatif özellikler ile seleksiyon yöntemleri, melezleme, yetiştirme sistemleri, damızlık değer konularında teorik ve uygulamalı bilgiler kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İslahta ele alınan ekonomik özellikleri belirleyebilme ve analiz edebilme, genetik parametreleri tahmini yapabilme				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Melezleme, seleksiyon ve ıslah çalışmalarında temel düzeyde bilgiler öğrenmek				
TEMEL DERS KİTABI			Tüzemen, N., Yanar, M., Akbulut, Ö., 2003. Hayvan Islahı., Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Düzgüneş, O., Eliçin, A., Akman, N., 2003. Hayvan Islahı, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ankara. Kumlu, S., 1999. Hayvan Islahı, Türkiye Damızlık Sığır Yet. Birliği Yay., Antalya. Vanlı, Y., Kaygısız, A., Orhan, H., 2009. Hayvan Islahı ve Genetiği, Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No:4, Tekirdağ.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvan ıslahının önemi ve amacı
2	Fenotipik varyasyon ve unsurları
3	Populasyonun genetik yapısı ve gen frekansının değişme yolları,
4	Populasyonun genetik yapısı ve gen frekansının değişme yolları
5	Parametre tahminleri
6	Parametre tahminleri
7	Seleksiyon ilkeleri ve seleksiyonla sağlanan ilerleme
8	Seleksiyon ilkeleri ve seleksiyonla sağlanan ilerleme
9	Seleksiyon yöntemleri,
10	Seleksiyon yöntemleri,
11	Yetiştirme sistemleri
12	Damızlık değer tahmini
13	Islah programları
14	Islah programları
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.	x				
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.	x				
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yüksel AKSOY

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251417004 | **DERSİN ADI** | Küçükbaş Hayvan Yetiştirme

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	5	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
YARIYIL SONU SINAVI				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
				YARIYIL SONU SINAVI			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Dünya ve Türkiye’de küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinin önemi, evcil keçi ve koyunların yabani formları ve evciltme, koyun ve keçilerin sınıflandırılması, koyun ve keçi ırkları, koyun ve keçilerde besleme ilkeleri, koyun ve keçi barınakları, koyunlarda sağım, kırkım ve yapağı, koyunlarda ve keçilerde üreme, koyun ve keçilerde genetik ıslah, koyun ve keçilerde sağlık koruma, keçilerde süt ve tiftik üretimi			
DERSİN AMAÇLARI				Küçükbaş Hayvan yetiştiriciliği konusunda öğrencilere teorik ve pratik bilgiler kazandırmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Çok yüksek olup başlıca unsurlardan birisidir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1) Koyun ve keçi yetiştiriciliğine ilişkin temel kavramları öğrenir 2) Koyun ve keçilerde döl verimi ölçütlerini kullanabilme 3) Yerli koyun ve keçi ırklarını verim yönlerine göre karşılaştırabilme ve değerlendirebilme 4) Koyun ve keçilerde sağlık koruma ile ilgili temel bilgiler kazanma			
TEMEL DERS KİTABI				Kaymakçı, M., Sönmez, R., 1996. İleri Koyun Yetiştiriciliği. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Tarımsal Ekonomi Araştırma Enstitüsü, Yayın no:82. Ankara.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Akçapınar, H., 2000. Koyun Yetiştiriciliği. İsmat Matbaacılık, Yenilenmiş 2. Baskı, Ankara. Boztepe, s., 2015. Koyun Yetiştiriciliği. Selçuk Üniversitesi Basım Evi ,Konya. Şengonca, M., Koşum, N., 2005. Koyun ve Keçi Yetiştirme. Ege			

	Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü Yayınları, No:563, İzmir.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dünya ve Türkiye’de küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinin önemi
2	Evcil keçi ve koyunların yabani formları ve evciltme
3	Koyun ve keçilerin sınıflandırılması, koyun ve keçi ırkları
4	Koyun ve keçilerin sınıflandırılması, koyun ve keçi ırkları
5	Koyun ve keçilerde besleme ilkeleri
6	Koyun ve keçi barınakları
7	Koyunlarda sağım, kırkım ve yapağı
8	Koyunlarda ve keçilerde üreme
9	Koyunlarda ve keçilerde üreme
10	Koyun ve keçilerde genetik ıslah
11	Koyun ve keçilerde genetik ıslah
12	Koyun ve keçilerde sağlık koruma
13	Koyun ve keçilerde sağlık koruma
14	Keçilerde süt ve tiftik üretimi
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootečniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootečni faaliyetlerini tanıma, zootečni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yüksel AKSOY

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251417005 | **DERSİN ADI** | Hayvan Barınaklarının Planlanması

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	2	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav	1	10	
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Ahır,ağıl, kümes gibi hayvan barınaklarının planlaması, barınakların detaylandırılması (suluk ve yemlik, hayvan türüne göre gezinme alanlarının hesaplanması, tünek, folluk, durak ve doğumhane planlama)			
DERSİN AMAÇLARI				Çiftlik hayvanlarını olumsuz çevre koşullarından korumak ve yeterli alan sağlayarak rahat şekilde barınmasını sağlayacak şekilde yapıların planlanmasını öğretmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Arazi şartları ve yetiştiricilik tipi de düşünülerek hayvanlara uygun barınma yerleri planlamaya yönelik karar verme becerisi kazandırılacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				İşletmenin üretim şekli ve hayvan refahı da göz önünde bulundurularak hayvan barınakları planlaması öğretilcektir.			
TEMEL DERS KİTABI				Yüksel, A.N., Şişman, C.B., 2003. Tarımsal İnşaat, T.Ü. Tekirdağ Ziraat Fakültesi Ders Kitabı.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Yüksel, A.N., Soysal, M.İ., Kocaman, İ., 2000. Süt Sığırcılığı Temel Kitabı, Hasad Yayıncılık. Arıcı, İ., Şimşek,E.,Yaşlıoğlu, E., Kılıç, İ., 2012. Süt Sığırı Ahırlarının Planlanması. Süttaş Eğitim Merkezi Yayınları. Bursa. Olgun, M., 2011. Tarımsal Yapılar. A.Ü. Zir. Fak. Yay. Ankara			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Süt sığircılığı işletmelerinde yer seçimi ve barınak planlamada dikkat edilmesi gereken hususlar.
2	Ahırlarda zemin, çatı ve havalandırma planlama.
3	Serbest ve bağlı sistem ahırlarda durakların planlanması ve hayvan başına alan hesaplama.
4	Sağım yeri, yem depoları ve silaj çukurlarının planlanması,
5	Buzağılık, dana ve düve barınakları ile doğumhane planlama.
6	Besi sığırları için ahır planlanması..
7	Besi sığırları için ahır planlanması..
8	Gübre sıyırma, taşıma ve biriktirme tesislerinin planlanması.
9	Ağılların planlanması ve hayvan başına gezinti alanı hesaplanması.
10	Küçükbaş hayvanlar için sağım ünitelerinin tesis edilmesi.
11	Oğlak ve kuzu bölmelerinin planlanması, yapay emzirme ünitelerinin tesis edilmesi.
12	Etlik piliç kümeslerinin tesisi ve alan hesaplaması. Yumurtacı işletmelerinin tesisi ve alan hesaplaması ve yumurta toplama sistemleri.
13	Damızlık işletmeleri ve kuluçkahanelerin planlanması.
14	Gübre toplama ve depolama sistemleri.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251417006 | **DERSİN ADI** | Mezuniyet Tezi I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	0	2	0	1	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav (Sözlü)	1	50	
YARIYIL SONU SINAVI				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Her lisans öğrencisi bölüm öğretim üyelerinden birinin danışmanlığında, Anabilim Dallarının birisi kapsamında verilen bir tez konusunda araştırma-inceleme yapar.			
DERSİN AMAÇLARI				Eğitim süresi boyunca Zootekni alanında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				-			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Kaynak taraması yapmayı öğrenme, Kaynağı özetlemeyi öğrenme, Sonuçları yorumlamayı öğrenme, Sonuçları kavrama ve yorumlama, Elde ettiği sonuçları raporlama, Raporunu sunma Elde ettiği bilgileri hayat boyu kullanma becerisi			
TEMEL DERS KİTABI				-			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma konusunun belirlenmesi
2	Kaynak araştırma-inceleme
3	Kaynak araştırma-inceleme
4	Kaynak araştırma-inceleme
5	Kaynak araştırma-inceleme
6	Kaynak araştırma-inceleme
7	Kaynak araştırma-inceleme
8	Kaynak araştırma-inceleme
9	Bilgi veya bulguların derlenmesi
10	Bilgi veya bulguların derlenmesi
11	Bilgi veya bulguların derlenmesi
12	Bilgi veya bulguların derlenmesi
13	Bilgi veya bulguların derlenmesi
14	Raporun hazırlanması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.		x			
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.		x			
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251417007	DERSİN ADI	Egzotik Hayvanların Beslenmesi
-------------	-----------	------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav		1	10
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Egzotik hayvanların tanımlanması, egzotik hayvan türleri, barındırma şekli ve çevre şartları, besin madde ihtiyaçları, sindirim metabolizma ve fizyolojileri.			
DERSİN AMAÇLARI				Daha çok pet amaçlı yetiştirilen egzotik hayvanların bakım ve beslenmeleri hakkında temel bilgiler vermek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Kafes kuşları ve diğer egzotik hayvanların yetiştirilme koşullarını öğrenir, Bu hayvanların bakım işleri ve beslenme ihtiyaçlarını öğrenir, Egzotik hayvanlarda sık görülen hastalık ve rahatsızlıklar yanında bunların önlem ve tedavileri hakkında fikir sahibi olur.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Egzotik hayvanların türlere göre yaşam ortamı, bakım-besleme konuları hakkında bilgi edinme ve bu bilgileri hayvan refahı açısından değerlendirebilme.			
TEMEL DERS KİTABI				Carpenter J.W., 2001. Exotic Animal Formulary. Second Ed., Saunders Comp., Philadelphia.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Simon, J.G., 2003. Veterinary Nursing of Exotic Pets. Braid Veterinary Hospital, Edinburgh, Scotland. Meredith A., Redrobe S., 2001. BSAVA Manual of Exotic Pets. Blackwell Publ. co., Iowa State Pres.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Egzotik hayvanların tanımı, insan hayatındaki yeri ve önemi.
2	Papağan ve muhabbet kuşlarının biyolojileri, barınak istekleri, bakım ve beslenmesi.
3	Kanarya, bülbül ve hit bülbülü, biyolojileri, ortam istekleri, bakım ve beslenmesi. Güvercin, üveyik, kumru biyolojisi, bakım ve beslenmesi.
4	Tavus kuşu, sülün, keklük ve bildircin bakımı ve beslenmesi.
5	Egzotik tavuk ırkları; cochin, sultan tavuğu, bakım ve beslenmesi.
6	Egzotik tavuk ırkları; cochin, sultan tavuğu, bakım ve beslenmesi.
7	Yırtıcı kuşların tanımı, ırkları, doğal ortamları, bakım ve beslenmesi.
8	Yırtıcı kuşların tanımı, ırkları, doğal ortamları, bakım ve beslenmesi.
9	Yılanlar, yetiştirme ortamları, çevre istekleri ve besin madde ihtiyaçları.
10	İguana ve bukalemun yetiştirme, çevre istekleri, bakım ve beslenmeleri.
11	Kaplumbağalar; kara ve su kaplumbağaları, biyolojileri, çevre istekleri, bakım ve beslenmeleri.
12	Tavşan, chinchila biyolojisi, barındırma şartları, bakım ve beslenmesi.
13	Hamster, gonzalez, kobay biyolojisi, ortam istekleri, bakımı ve beslenmesi.
14	Gelincik, sincap, biyolojisi, yaşadıkları çevre koşulları, bakımı ve beslenmesi.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.	x				
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.			x		
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251417008 | **DERSİN ADI** | Hayvan Davranışları ve Refahı

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Hayvan davranışı ve refahının tanımı, hayvan davranışının fizyolojik, genetik ve çevresel esasları, hayvan davranışını etkileyen faktörler, farklı stres koşullarında hayvanların verdikleri tepkiler, davranış oluşum mekanizmaları, hayvanlarda sosyal çevre ve davranış, pratikte hayvan davranışlarını kullanımı, sığırlarda, küçükbaş hayvanlarda ve kanatlılarda davranış özellikleri, hayvan davranışı ve hastalık ilişkisi, nakil esnasında, kesim öncesi ve sırasında hayvan refahı, hayvanları koruma ve hayvan hakları, hayvansal üretimde etik kurallar, hayvan refahı ile ilgili Dünya'da ve ülkemizde yasal mevzuatlar.			
DERSİN AMAÇLARI				Çiftlik hayvanlarının davranış özelliklerine gözlemleyerek refahını sağlayacak unsurları öğretmek hayvanları rahat bir ortamda yetiştirmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Hayvan barınaklarının şartlarını iyileştirerek ve hayvanın da ihtiyaçlarını düşünerek yetiştiricilik yapmayı öğretilir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Hayvanların tabii davranışlarını ve ne istediği hakkında fikir sahibi olur, hayvanların farklı durumlarda ve stres koşullarında vereceği tepkiyi bilir, hayvansal üretimde etik kuralları bilerek üretim yapar.			
TEMEL DERS KİTABI				Demirören, E., 2002. Hayvan Davranışları, Ege Üniversitesi Yayınları.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Hayvan Davranışları ve Refahı, 2011. TC. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 1329, Eskişehir. Fraser, A.F. and Broom, D.M., 1990. Farm Animal Behaviour and Welfare., 1990. ELBS, London. Grandin.com			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Etiyoloji-hayvan davranışı ve refahının tanımı.
2	Hayvan davranışının fizyolojik ve genetik esasları.
3	Hayvan davranışını etkileyen faktörler, farklı stres koşullarında hayvanların verdikleri tepkiler.
4	Davranış oluşum mekanizmaları
5	Davranış oluşum mekanizmaları
6	Hayvanlarda sosyal çevre ve davranış
7	Hayvanlarda sosyal çevre ve davranış.
8	Sığırlarda davranış ve davranış bozuklukları.
9	Küçükbaş hayvanlarda davranış.
10	Kanatlı hayvan davranışları.
11	Hayvan davranışı ve hastalık ilişkisi.
12	Nakil esnasında, kesim öncesi ve sırasında hayvan refahı.
13	Hayvanları koruma ve hayvan hakları.
14	Hayvansal üretimde etik kurallar, hayvan refahı ile ilgili Dünya’da ve ülkemizde yasal mevzuatlar.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.	x				
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.			x		
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kıyma
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU	251417009	DERSİN ADI	Hayvansal Lifler
--------------------	-----------	-------------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav	1	10	
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Hayvansal lifler; yapağı, kıl, tiftik, kaşmir, angora, deve tüyü, ipek üretimi ve özellikleri.			
DERSİN AMAÇLARI				Hayvansal liflerin temel özellikleri, sınıflandırılması, üretimi, yapıları ve kullanım alanları hakkında bilgi sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin hayvansal liflerin üretimi, kalitesi ve işlenmesi hakkında bilgi sahibi olması sağlanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Hayvansal liflerin üretim ve özelliklerini bilir, Kalite sınıflandırmasını yapar, Amaca yönelik lif üretimi yapar.			
TEMEL DERS KİTABI				Harmancıoğlu, M., 1974. Lif Teknolojisi (Yün ve deri ürünü diğer lifler) EÜ Ziraat Fak. Yayını, İzmir.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Yazıcıoğlu, G., Gülümser, G., 1974.İpek ve Diğer Salgı Lifleri. E.Ü. Müh. Fak. Yayını,İzmir. Simpson,S.W., Crawshaw, G., 2002. Wool Science and Technology, Woodhead Publishing, England.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvansal liflerin kullanım tarihçeleri, Dünya’da ve Türkiye’de hayvansal lif üretimi ve önemi.
2	Yünün elde edilmesi, fiziksel ve kimyasal yapısı, kullanım alanları.
3	Tiftik lifinin elde edilmesi, fiziksel ve kimyasal yapısı, kullanım alanları.
4	Kaşmirin elde edilmesi, fiziksel ve kimyasal yapısı, kullanım alanları.
5	Alpakanın elde edilmesi, fiziksel ve kimyasal yapısı, kullanım alanları.
6	Alpakanın elde edilmesi, fiziksel ve kimyasal yapısı, kullanım alanları.
7	Alpakanın elde edilmesi, fiziksel ve kimyasal yapısı, kullanım alanları.
8	Angoranın elde edilmesi, fiziksel ve kimyasal yapısı, kullanım alanları.
9	Deve tüyünün elde edilmesi, fiziksel ve kimyasal yapısı, kullanım alanları.
10	İpek elde edilmesi, fiziksel ve kimyasal yapısı, kullanım alanları.
11	Hayvansal liflerin kalite kriterleri, hayvansal lifleri tanımda mikroskop testleri.
12	Hayvansal liflerin alev karşı tepkileri ve yanma karakteristikleri.
13	Kuru destilasyon testi.
14	Hayvansal lif üretiminin günümüzdeki sorunları.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.	x				
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251417010	DERSİN ADI	Hayvancılık Çevre-Beslenme İlişkileri
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav	1	10
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hayvancılıkta hayvan refahına ve doğrudan hayvan beslemeye etki eden çevresel faktörlerin ve bunların hayvan fizyolojisi ve beslemeye etki mekanizmaları		
DERSİN AMAÇLARI	Çiftlik hayvanlarının beslenmesinde etkili olan çevresel faktörleri tanıtmak ve olumsuz etkilerini ortadan kaldırmak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Beslenmeye etki eden olumsuz çevre koşullarını inhibe edip stres durumunu da ortadan kaldırarak verim kayıplarını önlemeye yönelik bilgiler verilecektir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Stres faktörlerini bilir, Hayvanlar için uygun çevre koşulları oluşturur, Hayvan üzerinde baskıya neden olan olumsuz şartları ortadan kaldırarak verimde artışı ve devamlılığı sağlar.		
TEMEL DERS KİTABI	Ak, İ. (Editör). 2008. Ekolojik/Organik Tarım ve Çevre. Ekolojik Yaşam Derneği Yayınları No:1, Bursa.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ak, İ. 2012. Hayvan Çevre İlişkileri Ders Notları. Tüzemen, N., 2001. Çiftlik Hayvanları Ekolojisi. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notu, Erzurum.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvancılıkta çevre şartları. Isı, nem, hava sirkülasyonu, zemin yapısı ve ısı geçirgenliği, yağış
2	Barınaklar ve hayvan beslemeye etkisi.
3	Çevre faktörü olarak yem kalitesi ve çevre şartlarından etkilenmesi.
4	Hayvanlarda stres oluşturan diğer çevresel faktörler..
5	Hayvanlarda çevreye bağlı olarak stres fizyolojisi
6	Hayvanlarda çevreye bağlı olarak stres fizyolojisi
7	Hayvanların farklı stres koşullarında verdiği tepkiler.
8	Hayvanlarda çevreye bağlı olarak stres fizyolojisi
9	Yem tüketimine etki eden çevresel faktörler.
10	Olumsuz çevre koşullarına karşı alınması gereken tedbirler.
11	Stres durumunda hayvan besleme. Stres durumunu ortadan kaldırmak için yapılması gereken kültürel işlemler.
12	Yüksek sıcaklıklarda alınacak tedbirler ve beslemede dikkat edilecek hususlar.
13	Ekstrem soğuklarda alınacak tedbirler ve beslemede dikkat edilecek hususlar.
14	Olumsuz çevre koşullarının hayvansal ürün üretimi ve kalitesine etkileri.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.		x			
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251417011	DERSİN ADI	Kürk Hayvanları Yetiştirme ve Besleme
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav		1	10
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kürk, astragan üretimi ve kalitesi, tilki, mink, şinşilla, tavşan üretimi ve ürünlerinin kullanım alanları ile işlenmesi.		
DERSİN AMAÇLARI	Kürkünden ticari olarak yararlanılan hayvanların bakım ve beslenmesi ile kürklerin kalitesini etkileyen faktörler hakkında bilgiler vermek.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Tekstil malzemesi olarak kullanılan kürk ve benzeri hayvansal ürünlerin üretimi ve işlenmesini öğrenmek.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Kürk üretimine yönelik hayvanların yetiştirilmesini öğrenir, Kürk kalitesine etki eden faktörleri bilir, Kürk işlemede dikkat edilmesi gereken hususları öğrenir.		
TEMEL DERS KİTABI	Şahan Ü.,2011. Kürk Hayvanları Yetiştirme Ders Notu, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümü		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Yazıcıoğlu T., 1981. Kürk Teknolojisi, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 358, , Bornova, İzmir. Sönmez R., Koçak Ç. 1990. Tavşan Yetiştirme, Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları No: 184, Bornova, İzmir.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kürk ve deri kullanımının tarihçesi.
2	Dünya’da ve Türkiye’de kürk kullanımı, kürk ve deri sanayi.
3	Deri ve kıl oluşumu ile kalitesine etki eden faktörler.
4	Çeşitli hayvanların deri ve kılların yapısının incelenmesi.
5	Kürk, deri ve astragan elde edilmesi hakkında genel bilgiler.
6	Kürk, deri ve astragan elde edilmesi hakkında genel bilgiler.
7	Deri ve kürk işlemeden önce yapılması gerekenler, konservasyon ve işlemede dikkat edilmesi gereken hususlar.
8	Kürk, deri ve astragan elde edilmesi hakkında genel bilgiler
9	Astragan elde etme şekli ve dönemi, karagül koyunu yetiştiriciliği.
10	Tavşan yetiştirme, besleme ve başlıca tavşan ırkları.
11	Angora tvaşanı ve önemi, tavşandan elde edilen ürünler.
12	Mink, tilki şinşila üretimi, bakım-beslemesi ve ekonomik önemi.
13	Vizon yetiştiriciliği ve kürkünün eldesi, özellikleri.
14	Kürk hayvanlarında karşılaşılan bazı hastalıklar ve alınması gereken önlemler.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.	x				
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251417022	DERSİN ADI	Yem Değerlendirme ve Analiz Yöntemleri
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav		1	10
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Yemin tanımı, sınıflandırılması, besin madde içerikleri ve analiz yöntemleri, protein ve enerji yemleri.		
DERSİN AMAÇLARI	Hayvan beslemede rasyon hazırlarken kullanılacak hammaddelerin besin madde içerikleri ve hayvanlar için yararlılığının ortaya koymak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Çiftlik hayvanlarının beslenmesinde kullanılan hammaddelerin karlı bir rasyon hazırlamak için besin içeriklerinin belirlenmesi hakkında bilgiler verilecektir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Yemlerin besin madde içeriklerini öğrenir, Hayvanların ihtiyacını karşılayacak şekilde rasyon hazırlamayı öğrenir.		
TEMEL DERS KİTABI	Karabulut, A., Canbolat, Ö., 2005. Yem Değerlendirme ve Analiz Yöntemleri. Uludağ Üniversitesi Yayınları, Bursa.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Özdüven, M. L., Polat, C., 2006. Laboratuvar Analiz Teknikleri Ders Notu. Namık Kemal Üniversitesi, Tekirdağ.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yemlerin tanımı ve sınıflandırılması, kaba yemin ruminantlar için önemi.
2	Yemlerin bileşimi ve oluşturan unsurlar. Yemlerin sindirim derecesi ve kalitesine etki eden faktörler.
3	Hammaddelerde bulunan sınırlayıcı faktörler ve hayvanlar üzerindeki etkisi.
4	Yemlerin fiziksel, mikrobiyolojik, kimyasal ve biyolojik olarak değerlendirilmesi.
5	İş güvenliği ve laboratuarda dikkat edilmesi gerekenler.
6	İş güvenliği ve laboratuarda dikkat edilmesi gerekenler.
7	İş güvenliği ve laboratuarda dikkat edilmesi gerekenler.
8	Laboratuvar alet ve ekipmanlarının tanıtılması.
9	Kimyasal madde hazırlama yöntemleri.
10	Yemlerde kuru madde ve ham kül analizlerinin yapılışı ve önemi.
11	Yemlerde protein analizi, azot, üre ve amonyak miktarının tespiti. Yağ analizi, soxholet ve ekstraksiyon yöntemleri.
12	Nişasta analizi ve rasyonda nişasta kaynaklarında dikkat edilmesi gerekenler.
13	Selüloz, hemiselüloz, ADF, NDF ve ADL analizleri ve hayvan beslemede önemleri.
14	İn vitro, in situ sindirilebilirlik çalışmaları, gaz ölçüm metotları.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU | 251417012 | **DERSİN ADI** | Fotoğrafçılık

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
							√
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Fotoğrafa giriş, makineler ve objektifler, enstantane, diyafram, pozlandırma ilkeleri, fotoğrafta ışık ve renk, kompozisyon, fotoğraf çekim teknikleri, dijital fotoğraf.				
DERSİN AMAÇLARI			Fotoğrafçılık ve uygulamalı fotoğraf eğitimi vermek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Fotoğraf çekim tekniğini öğrenme ve meslek hayatında kullanabilme.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Temel fotoğraf bilgisini öğrenme 2. Fotoğraf makineleri, objektifler, enstantane, diyafram ve pozlandırma ilkelerini öğrenme 3. Alan derinliği, ışık ve rengi ve kompozisyonu öğrenme 4. Fotoğraf çekim tekniklerini öğrenme 5. Dijital fotoğrafları öğrenme				
TEMEL DERS KİTABI			-				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fotoğrafa giriş
2	Makineler, türleri ve çalışma ilkeleri
3	Objektifler, türleri ve çalışma ilkeleri
4	Enstantane, diyafram ve pozlandırma ilkeleri
5	Enstantane, diyafram ve pozlandırma ilkeleri
6	Alan derinliği, fotoğrafta ışık ve renk
7	Alan derinliği, fotoğrafta ışık ve renk
8	Fotoğrafta ışık ve renk
9	Kompozisyon
10	Kompozisyon
11	Fotoğraf çekim teknikleri
12	Fotoğraf çekim teknikleri
13	Dijital fotoğraflar
14	Dijital fotoğraflar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.				x	
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU	251417013	DERSİN ADI	Avcılık
--------------------	-----------	-------------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			√

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Avcılığa giriş, av hayvanları, av hayvanlarının üretimi, av turizmi, yönetmelikler, avcılığın etik yönü.		
DERSİN AMAÇLARI	Av hayvanlarının tanıtımını, avcılığın kurallarını, yönetmelik ve mevzuatların bilinmesi ve avcılığın etik yönünün ele alınması.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Çiftlik hayvanları yanında yaban hayvanlarını da tanıma		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Av hayvanların neler olduğunu bilmek, bunları üretme imkanlarını irdelemek, avcılıkla ilgili mevzuatı bilmek, avcılığın etik yönünü bilmek		
TEMEL DERS KİTABI	-		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.				x	
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığınınproblemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU	251417014	DERSİN ADI	Hüsnü hat
-------------	-----------	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
							√
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Türk Hat sanatının ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi, yazı çeşitleri ve kullanım alanları, malzeme ve öğrenim usulleri, Sülüs hattıyla meşk çalışmaları				
DERSİN AMAÇLARI			Türk Hat sanatının tarihi gelişimini, İslam sanatı içindeki yerini ve önemini kavramak. Hat sanatında uygulanan yazı çeşitlerini ve en az bir yazı türünün estetik ve sanatsal özelliklerini öğrenmek				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			-				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Türk Hat sanatını tanımlar. Hat sanatının tarihsel gelişimini değerlendirir. Yazı çeşitlerini ve kullanım sahalarını tanıır. Yazı malzemelerini hazırlar. Yazı malzemelerini kullanır. Türk Hat sanatının ünlü sanatçıları ve önemli eserlerini tanıır. Bir yazı çeşidinin estetik ve sanatsal özelliklerini değerlendirir.				
TEMEL DERS KİTABI			-				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk Süsleme Sanatında Hüsn-i Hat
2	Hat Sanatının Tarihi Gelişimi
3	Dini Metinler ve Yazma Eserler
4	Yazma Eserlerde Görülen Yazı Çeşitleri
5	Celi Yazılar ve Ünlü Hattatları
6	Celi Yazılar ve Ünlü Hattatları
7	Mimari Süslemede Hat Sanatı
8	Hat Öğreniminde Meşk Usulü ve Meşk Örneklerinin Tanıtımı
9	Sülüs Meşki
10	Sülüs Hattının Özellikleri
11	Yazı Malzemeleri ve Bu Malzemelerin Yapım Usulleri
12	Sülüs Meşki ve Sülüs Hattının Özellikleri
13	Sülüs Yazıda İstif ve İstiflerin Özellikleri, Sülüs Hattının Kullanıldığı Yerler
14	Yazma Eserlerin Korunması ve Onarımı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.				x	
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU	251417015	DERSİN ADI	Binicilik
--------------------	-----------	-------------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
							√
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Binicilik için atın sahip olması gereken özellikleri, atların çalışma alanları ve özellikleri, biniş için gerekli olan at ve binici donatım ve ekipmanları, atın yedekte sevk edilmesi, atlardaki yürüyüş şekilleri, binicilikte ata uygulanan yardımlar, binicilikte denge, uyum ve yumuşaklık, atla dengeli bir biçimde hareket etme.				
DERSİN AMAÇLARI			Atın bir yerden bir yere sevk ve idaresinin yapılması, atı kapayarak binmek ve biniş esnasında atla denge ve uyum içerisinde yumuşaklığı sağlayarak birlikte hareket edebilme.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Temel binicilik kavramlarını öğrenip uygulayarak, bir üst düzey için alt yapı oluşturmak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Atın temel donanımlarını tanıma, Atın çalışma alanları hakkında genel bilgi edinme, Atla iyi bir iletişim sağlayarak onu, binerek veya yerde iken sevk ve idaresini yapabilme.				
TEMEL DERS KİTABI			Binicilik-1, Tnk.Alb.Özkan TEMURLENK-ANKARA-1996				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Binici olmak -TBF yayınları				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			At ve binici donatım ve ekipmanları, sevk ipi				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Binicilik hakkında genel bilgiler
2	Atın tanıtımı ve binicilikte kullanılacak atların özellikleri
3	Atların Çalışma Alanları
4	Manej, manej kuralları ve manej hareketleri
5	At ve binici donanım ve ekipmanlarının tanıtımı
6	Atlarda yürüyüş şekilleri (adeta, süratli, dörtal)
7	Atların yedekte sevki
8	Doğru oturuş
9	Temel uyarı ve yardımlar (baldır, ağırlık, dizgin yardımları)
10	Yardımcı uyarı ve yardımlar (kamçı, mahmuz, ses yardımları)
11	Yardımcı malzemelerin tanıtılması, takılması ve kullanılması
12	Arazide ve manejde ata binme (adetada)
13	Binışte denge-uyum-yumuşaklık
14	Binışte uyarı ve yardımların müşterek kullanılması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.				x	
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.				x	
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerinin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU	251417021	DERSİN ADI	Türk Halk Oyunları
--------------------	-----------	-------------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			√

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Türk Halk Oyunları ile ilgili özet bilgilerin yanı sıra çeşitli yörelerin halk oyunları, kültürü ve gelenekleri ile ilgili bilgiler alır.		
DERSİN AMAÇLARI	Türk Kültürü ve Halk oyunları sosyal yaşamından kullanabileceği biçimde uygulamak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Halk oyunları eğitimini meslek yaşamında iyi bir sosyal aktivite ve iş disiplini uygulamalarına dönüştürebilir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Eğitimi verilen dansları grup halinde uyumlu bir biçimde uygulayarak, yılsonu etkinliği ile izleyici karşısına çıkmak		
TEMEL DERS KİTABI	-		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Dans Salonu, Spor giysi ve ayakkabı, havlu		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Anadolu Kültürünün ve yöresel yapılanmalarının tanıtılması, ilk dans adımlarının öğretimi
2	Artvin Yöresi Dansları (Atabarı, Döne,Düz Horon)
3	Artvin Yöresi Dansları (Hemşin, Cilveloy, Teşi)”
4	Artvin Yöresi Dansları (Vazriya Horonu, Coşkun Çoruh)
5	Artvin Yöresi Dansları (Teşi, Deli Horon)
6	İzmir Yöresi Zeybek Dansları (Harmandalı)
7	İzmir Yöresi Dansları (Al Basma Zeybeği, Gündoğdu Zeybeği)
8	İzmir Yöresi Dansları (Al Basma Zeybeği, Gündoğdu Zeybeği)
9	İzmir Yöresi Dansları (Kız Harmandalısı, Bergama Zeybeği)
10	İzmir Yöresi Dansları (Ötme Bülbül, Kırmızı Buğday)
11	Öğrenilen Artvin ve İzmir Bölgesi dansların Sahne düzenlenmesinin Yapılması
12	Eskişehir Yöresi Dansları (Kırka Zeybeği, Yoğurdum var, Mendil)
13	Eskişehir Yöresi Dansları (Eskişehir Zeybeği, Kalkı da Vermiş Martinim Galeyi, Kırka Kadın Zeybeği)
14	Eskişehir Yöresi Dansları (Düz Oyun, Ters Oyun, Kahveyi Kavururlar, Halkalı Şeker, Koca Öküz)
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.				x	
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.				x	
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığınınproblemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.				x	
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418001	DERSİN ADI	Et Sığırcılığı
--------------------	-----------	-------------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	5	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Sığır besiciliğinin önemi, et verim yönlü sığır ırkları, barınak ve mekanizasyon, et sığırlarında üreme ve gelişme, besi yöntemleri, besi performansını etkileyen faktörler, yaygın görülen hastalıklar, et sığırcılığında kayıt tutma ve değerlendirme, sığırlarda karkas randımanını etkileyen faktörler, sığır karkaslarının S/EUROP sınıflandırma sistemine göre sınıflandırılması et sığırcılığında temel ilkeler,

DERSİN AMAÇLARI

Et sığırcılığının esasları, kaliteli ve ekonomik sığır eti üretim yöntemleri, hakkında bilgi vermek.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Katkısı çok önemlidir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1)Et sığırcılığı işletmelerinin tipleri, barınak ve mekanizasyon konusunda bilgi sahibi olmak
- 2)Kaliteli sığır eti üretim esaslarını öğrenmek
- 3)Et sığırcılığında görülen problemleri öğrenmek
- 4)Sığır besiciliği konusunda bilgi sahibi olmak
- 5)Sığır karkaslarını S/EUROP sınıflandırma sistemine göre sınıflandırabilme

TEMEL DERS KİTABI

Arpacık, R. 1997. Entansif Sığır Besiciliği. Ankara.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Öneç, A. 2007. Et Sığırcılığı Ders Notları (Basılmamış)
Öneç, A. 2012. Et Üretimi ve Karkas Değerlendirme Ders Notları (Basılmamış)
Özhan, M., Tüzemen, N., Yanar, M. 2004. Büyükbaş Hayvan Yetiştirme. Atatürk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Ders Notu Yayın No:134. Erzurum,
Tüzemen, N., Yanar, M., Akbulut, Ö., 2004. Hayvan Islahı,

	Atatürk Üniv. Ziraat Fak. Ders Yayın No: 220
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sığır besiciliğinin önemi
2	Türkiye ve dünya’da sığır besiciliği
3	Et verim yönlü sığır ırkları
4	Barınak ve mekanizasyon
5	Et sığırlarında üreme ve gelişme
6	Besi yöntemleri
7	Besi performansını etkileyen faktörler
8	Yaygın görülen hastalıklar
9	Yaygın görülen hastalıklar
10	Et sığırcılığında kayıt tutma ve değerlendirme
11	Sığırlarda karkas randımanını etkileyen faktörler
12	Sığır karkaslarının S/EUROP sınıflandırma sistemine göre sınıflandırılması
13	Et sığırı ıslahında temel ilkeler
14	Et sığırı ıslahında temel ilkeler
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözmeye için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	x				
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yüksel AKSOY

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418002	DERSİN ADI	Ruminant Hayvan Besleme
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav		1	10			
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	50		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Sütçü sığırların beslenmesi (buzağuların beslenmesi, düvelerin beslenmesi, süt ineklerinin beslenmesi, tosun ve boğaların beslenmesi) Besi sığırlarının beslenmesi (besin madde ihtiyacı, buzağuların beslenmesi, boğaların beslenmesi, besi, besi yöntemleri, besi süresi, besi süresine etki eden faktörler, besi stresini giderme veya azaltma, besiye başlama. Koyun-Keçi besleme (giriş, besin madde ihtiyaçlarının karşılanması, kuzu ve oğlak besleme, damızlık teke ve koçların beslenmesi, anaç koyun ve keçi besleme.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin amacı yukarıda verilen konular çerçevesinde ruminant hayvan beslemeyi öğretmektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Katkısı çok önemlidir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Sütçü sığırların beslenmesi (buzağuların beslenmesi, düvelerin beslenmesi, süt ineklerinin beslenmesi, tosun ve boğaların beslenmesi) Besi sığırlarının beslenmesi (besin madde ihtiyacı, buzağuların beslenmesi, boğaların beslenmesi, besi, besi yöntemleri, besi süresi, besi süresine etki eden faktörler, besi stresini giderme veya azaltma, besiye başlama. Koyun-Keçi besleme (giriş, besin madde ihtiyaçlarının karşılanması, kuzu ve oğlak besleme, damızlık teke ve koçların beslenmesi, anaç koyun ve keçi beslemenin öğrenilmesi.				
TEMEL DERS KİTABI			Prof. Dr. Mustafa Sarı ve ark., 2008, Hayvan besleme ve beslenme hastalıkları.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Ziraat ve Veteriner Fakültelerinde okutulan hayvan besleme, yem ve yem teknolojileri kitapları.				

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sütçü sığırların beslenmesi (buzağuların beslenmesi)
2	Sütçü sığırların beslenmesi (düvelerin beslenmesi)
3	Sütçü sığırların beslenmesi (süt ineklerinin beslenmesi)
4	Sütçü sığırların beslenmesi (tosun ve boğaların beslenmesi)
5	Sütçü sığırların beslenmesi (tosun ve boğaların beslenmesi)
6	Sütçü sığırların beslenmesi (tosun ve boğaların beslenmesi)
7	Besi sığırlarının beslenmesi (besin madde ihtiyacı)
8	Besi sığırlarının beslenmesi (buzağuların beslenmesi)
9	Besi sığırlarının beslenmesi (boğaların beslenmesi, besi, besi yöntemleri)
10	Besi sığırlarının beslenmesi (besi süresi, besi süresine etki eden faktörler).
11	Besi sığırlarının beslenmesi (besi stresini giderme veya azaltma, besiyeye başlama).
12	Koyun-Keçi besleme (giriş, besin madde ihtiyaçlarının karşılanması).
13	Koyun-Keçi besleme (kuzu ve oğlak besleme, damızlık teke ve koçların beslenmesi).
14	Koyun-Keçi besleme (anaç koyun ve keçi besleme).
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418003	DERSİN ADI	Rasyon Hazırlama Teknikleri
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	5	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
YARIYIL SONU SINAVI				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Yem, kaba-kesif yem, rasyon, hayvan besleme, besin madde ihtiyaçları, rasyon hazırlama, doğrusal programlama.			
DERSİN AMAÇLARI				Çiftlik hayvanların besin madde ihtiyaçları ve hammadde fiyatlarını göz önünde bulundurarak karlı rasyon hazırlamayı öğretmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Hayvancılıkta işletme giderlerinin %70'ini oluşturan yem maliyetinin minimize edilmesi ve aynı zamanda hayvanın besin madde ihtiyaçlarının da karşılanması becerisi kazandırılacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Kaba ve kesif yemlerin önemini öğrenir, Hayvanın besin madde ihtiyaçlarını hesaplar, Rasyon hazırlamada programla çeşitlerini öğrenir.			
TEMEL DERS KİTABI				Kutlu, H.R., Görgülü, M., Çelik, L., 2007. Genel Hayvan Besleme Ders Notu Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Zootekni Böl. Adana.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Alarslan, Ö.F., Zincirlioğlu, M., Tokar, E., 1998. Yemler Ve Hayvan Besleme, Baran Ofset.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yemlerin tanımlanması, kaba ve kesif yemin hayvanlar için önemi.
2	Ruminant hayvanlarının besin madde ihtiyaçlarının hesaplanması.
3	Tek mideli hayvanların besin madde ihtiyaçlarının hesaplanması.
4	Rasyon hazırlamada dikkat edilmesi gerekenler
5	Deneme yanılma yöntemiyle rasyon hazırlama uygulamaları.
6	Deneme yanılma yöntemiyle rasyon hazırlama uygulamaları.
7	Pearson kare yöntemiyle rasyon hazırlama uygulamaları.
8	Rasyon hazırlama metotları.
9	Bilgisayarlı rasyon çözümüne giriş. Doğrusal programlamalar ve Microsoft Excel üzerinde uygulamalar.
10	Süt sığırları için rasyon hazırlama.
11	Besi sığırları için rasyon hazırlama.
12	Etlik piliçler için rasyon hazırlama.
13	Yumurtacı tavuklar için rasyon hazırlama.
14	Koyun ve keçi için rasyon hazırlama.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418004	DERSİN ADI	Kanatlı Hayvan Besleme
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			√				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav		1	10			
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI			1	50			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kanatlı sindirim sistemi anatomisi ve fizyolojisi, yemlerin sindirimi, fizyolojisi, emilimi ve boşaltımı, kanatlıların besin madde ihtiyaçları, karma yem hazırlama.				
DERSİN AMAÇLARI			Kanatlı hayvanların beslenmesi, besin madde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve kanatlılar için rasyon hazırlama hakkında detaylı bilgi vermek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Karlı bir kanatlı yetiştiriciliği için yem giderlerini minimuma indirmeye yönelik beceri kazandırılacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Kanatlıların sindirim fizyolojisini öğrenir, Kanatlı hayvanlarda yemlerin metabolizması ve besin madde ihtiyaçlarını bilir, Et ve yumurta işletmeleri için optimal rasyon hazırlar.				
TEMEL DERS KİTABI			Kutlu, H.R., 2008. Kanatlı Hayvan Besleme Ders Notu, Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Zootekni Böl., Adana.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Kutlu, H.R., Görgülü, M., Çelik, L., 2007. Genel Hayvan Besleme Ders Notu, Çukurova Üniv. Ziraat Fak. Zootekni Böl., Adana. Alarşlan, Ö.F., Zincirlioğlu, M., Toker, E., 1998. Yemler Ve Hayvan Besleme, Baran Ofset.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kanatlı hayvanlarda sindirim ve sindirim organları anatomisi.
2	Sindirim fizyolojisi ve sindirimi etkileyen unsurlar, Sindirim sistemi bozuklukları ve tespit edilmesi.
3	Kanatlılarda enerji üretimi ve yemlerdeki enerjilerden yararlanma düzeyi.
4	Protein metabolizması, protein kalitesi ve protein kalitesinin saptanması.
5	Protein ihtiyacının hesaplanması ve etkileyen faktörler.
6	Protein ihtiyacının hesaplanması ve etkileyen faktörler.
7	Protein ihtiyacının hesaplanması ve etkileyen faktörler.
8	Kanatlılarda esansiyellik ve esansiyel aminoasitler.
9	Kanatlı beslenmesinde vitaminler ve önemi.
10	Vitamin gereksinimi, kaynakları ve vitamin beslenmesinde dikkat edilecek hususlar.
11	Kanatlı beslenmesinde mineraller ve önemi, Mineral gereksinimi, kaynakları ve mineral beslenmesinde dikkat edilecek hususlar.
12	Esansiyel yağ asitleri.
13	Yem katkı maddeleri, etkileri ve önemi.
14	Kanatlılar açısından suyun önemi.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418005	DERSİN ADI	Hayvancılıkta Projelendirme ve Planlama
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	1	2	0	2	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje		1	20
Rapor		1	25
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	35

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Plan, proje hazırlama, SWOT analizi, fizibilite çalışması, örnek proje hazırlama, yetiştirme sistemleri, süt işletmesi planlama, sürü kompozisyonu, yem materyali hesaplama, besi işletmesi, küçükbaş işletmesi planlama, kanatlı işletmesi planlama, ürünlerin pazarlanması, pazar bulunması, kar ve zarar hesaplamaları.

DERSİN AMAÇLARI

Hayvancılık işletmeleri kurulurken güncel verileri dikkate alarak karlılığı ortaya koymak ve işletmelerde rantabiliteyi sağlamak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Hayvancılık işletmelerinin ilk kurulumunda yer seçimi, bölgeye adapte hayvan seçimi, işletme yerinin planlanması, pazara yönelik üretim gibi konularda karar verme yeteneği kazandırılacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

İşletmenin yerine ve şekline karar verebilir,
Çeşitli çiftlik hayvan türlerine ait işletmeleri kurabilme temel bilgilerine sahip olabilir,
Çeşitli çiftlik hayvan türlerine ait işletmelerde verimliliği arttıracak teknolojik donanımları öğrenebilir.

TEMEL DERS KİTABI

Yurdakul, O., 1999. Proje Hazırlama ve Değerlendirme, Ç.Ü. Yayın No: 147, Ders Kitapları: A-48, Adana.

YARDIMCI KAYNAKLAR

İnan, H., 2000. Proje Hazırlama ve Değerlendirme Tekniği, Tekirdağ.
Erkuş, A., Rehber, E., 1985. Proje Hazırlama Tekniği. AÜZF yayınları: 925.
Attila, A., 1984. Çiftlik Geliştirme Planlaması El Kitabı. Tarım Orman ve Köyşleri Bakanlığı Hayvancılığı Geliştirme Genel Müdürlüğü Hay-Gel Yayınları 84/1.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Projelendirme ve planlamaya ilişkin temel kavramlar.
2	Hayvancılık yatırımları, teşvik ve tarımsal krediler mevzuatı.
3	Proje ve fizibilite etütlerinin aşamaları.
4	Yatırım Konusunun Belirlenmesi ve Proje Kararı. İşletme Yerinin Seçimi
5	Yatırım Konusunun Belirlenmesi ve Proje Kararı. İşletme Yerinin Seçimi
6	Yatırım Konusunun Belirlenmesi ve Proje Kararı. İşletme Yerinin Seçimi
7	Çevresel Etki Değerlendirme (ÇED) Raporu (Atıklar ve Etkileri)
8	İşletme türüne göre ekipman ve donanım seçimi.
9	Süt ve besi sığırcılığı için örnek işletme planlaması.
10	Etlük ve yumurtacı kanatlılar için örnek işletme planlaması.
11	Küçükbaş hayvancılık için örnek işletme planlaması.
12	İşletmede yıllık yem, işçilik, personel, bakım ve onarım ile pazarlama giderleri.
13	Hayvan türüne bağlı olarak işletmede yıllık gelirler.
14	Yatırımın karlılığının ve geri dönüş süresinin incelenmesi.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.			x		
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kıyma

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418006	DERSİN ADI	Mezuniyet Tezi II
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	0	2	0	1	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	50	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Her lisans öğrencisi bölüm öğretim üyelerinden birinin danışmanlığında, Anabilim Dallarının birisi kapsamında verilen bir tez konusunda araştırma-inceleme yapar ve bunu tez olarak hazırlayıp sunar.			
DERSİN AMAÇLARI				Eğitim süresi boyunca Zootekni alanında aldıkları bir konuyu detaylı bir şekilde araştırmalarını sağlamak, rapor haline getirmek ve hazırladıkları bu konuyu sunmaktır			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				-			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Kaynak taraması yapmayı öğrenme, Kaynağı özetlemeyi öğrenme, Sonuçları yorumlamayı öğrenme, Sonuçları kavrama ve yorumlama, Elde ettiği sonuçları raporlama, Raporunu sunma Elde ettiği bilgileri hayat boyu kullanma becerisi			
TEMEL DERS KİTABI				-			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma konusunun belirlenmesi
2	Kaynak araştırma-inceleme
3	Kaynak araştırma-inceleme
4	Kaynak araştırma-inceleme
5	Kaynak araştırma-inceleme
6	Kaynak araştırma-inceleme
7	Kaynak araştırma-inceleme
8	Kaynak araştırma-inceleme
9	Bilgi veya bulguların derlenmesi
10	Bilgi veya bulguların derlenmesi
11	Bilgi veya bulguların derlenmesi
12	Bilgi veya bulguların derlenmesi
13	Bilgi veya bulguların derlenmesi
14	Tezin sunulması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.		x			
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.		x			
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamını öğrenme.		x			
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		x			
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.		x			
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		x			

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418007	DERSİN ADI	Organik Hayvan Yetiştiriciliği
-------------	-----------	------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Organik hayvancılık, konvansiyonel ve organik hayvancılık karşılaştırması, neden organik hayvancılık, organik hayvancılığın avantaj ve dezavantajları, organik hayvancılık nasıl yapılır, organik hayvan yetiştirme ve üretim ilkeleri, organik süt et, yumurta, su ürünleri ve bal üretimi, yasal mevzuatlar, organik hayvancılığın sorunları ve çözüm önerileri.

DERSİN AMAÇLARI

Öğrencilere organik ve konvansiyonel hayvancılık arasındaki benzerlik ve farklılıkları kavratılarak organik hayvansal ürünlere kolay pazar bulabilme becerisi kazandırmaktır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Organik hayvancılığın sağlıklı insan beslenmesinde önemi kavratılarak, organik yetiştirme ilkeleri ve yasal mevzuatlar ışığında çevreye duyarlı üretim yapılması sağlanacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Organik ve geleneksel hayvancılık arasındaki farkların anlaşılması.
Organik hayvanın gereklilik sebeplerinin anlatılması.
Sağlıklı bir nesil ve temiz bir Dünya için çevreye ve insana zararsız üretim bilinci oluşturarak gelecek nesillere daha yaşanılabilir bir Dünya bırakma düşüncesi kazandırmak.

TEMEL DERS KİTABI

Organik Tarımın Esasları ve Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik (2010) Yayımlandığı Resmi Gazetenin Tarihi: 18 Ağustos, Sayı: 27676. www.tarim.gov.tr

YARDIMCI KAYNAKLAR

Birinci Uluslararası Organik Hayvansal Üretim ve Gıda Güvenliği Kongresi, Tebliğler Kitabı, 28 Nisan-1 Mayıs 2004, Kuşadası.
Petek, M., Üstüner, H., 2004. Organik Hayvancılık, Geçmiş duyulan özlem mi? Geleceğe yatırım mı? 1. Veteriner Zootekni Kongresi Tebliğler kitabı, Elazığ.
Ergün, A., Tuncer, Ş.D., 2001. Yemler, yem hijyeni ve teknolojisi. Medisan Yayınevi, Ankara.
Petek, M., 2010. Organik Hayvancılık. Türkiye IV. Organik tarım Sempozyumu, Erzurum.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-
--	---

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Organik hayvansal üretimin tanımı, önerilme nedenleri, genel durumu ve geleceği.
2	Dünyada ve ülkemizde organik hayvansal üretim,
3	Organik hayvansal üretim işletmelerinin kurulması, ilkeleri (hayvan seçimi ve geçiş süresi)
4	Organik hayvan yetiştirme ilkeleri (üreme, barındırma, bakım, nakliye ve kesim)
5	Organik hayvan besleme ilkeleri (Su ve yem kalitesi, miktarı, veriliş şekli)
6	Organik süt üretiminde bakım ve yönetim
7	Organik hayvan besleme ilkeleri
8	Organik kırmızı et üretimi ve hayvan kesimi
9	Organik yumurta ve piliç eti üretimi, bakım ve yönetim
10	Organik keçi-koyun sütü ve eti üretimi
11	Organik sertifikalı kaba-kesif yem üretimi ve temini
12	Hayvan beslemenin organik hayvancılıktaki önemi
13	Organik hayvansal üretimin uygulanmasına ilişkin ülkemizdeki yönetmelik
14	Organik hayvansal üretimin uygulanmasına ilişkin ülkemizdeki yönetmelik
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözmeye için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.	x				
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.			x		
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamalarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.			x		
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Zekeriya Kıyma

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418009	DERSİN ADI	Yem Fabrikaları Üretim Teknolojisi
-------------	-----------	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√ koyunuz.) √	Sosyal Bilim
-------------	-------------------	---	--------------

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav		1	10
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Karma yem, hayvan beslemede önemi, yemlere uygulanan işlemler, yem fabrikasının bölümleri, ülkemizde karma yem üretim düzeyi, kullanımı ve sektörün sorunları.		
DERSİN AMAÇLARI	Hammaddenin fabrikaya girişten karma yem halini alana kadar geçirdiği süreçte geçtiği işlemleri öğretmek.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Yem fabrikalarında silolama, dozajlama, öğütme, kırma, karıştırma, peletleme ve ambalajlama gibi işlemlerin yanı sıra uygulanan diğer fiziksel ve kimyasal işlemler hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Yem fabrikasının kısımlarını öğrenir, Yem üretiminin safhalarını öğrenir, Yemlere uygulanan fiziksel ve kimyasal işlemleri bilir.		
TEMEL DERS KİTABI	Ergül, M., 2005. Karma Yemler ve Karma Yem Teknolojisi, Ders kitabı, 3. Basım, Bornova-İzmir		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Engelen, G.M.A., Van der Poel, A.F.B., 1999. Post-pelleting application of liquid additives, Wageningen Pers, Wageningen, The Netherlands.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Karma yem ve hayvan beslemede önemi.
2	Karma yemlerin hayvan beslemede sağladığı avantaj ve dezavantajlar.
3	Karma yem endüstrisinin tarihsel gelişimi.
4	Karma yem teknolojisinin özellikleri.
5	Yem fabrikasında kuruluş yeri seçimi
6	Yem fabrikasında kuruluş yeri seçimi
7	Fabrikanın yapısı.
8	Yem fabrikalarının çalışma tekniği
9	Fabrikanın bölümleri: Hammadde alım ve tartım, silolama.
10	Fabrikanın bölümleri: Dozajlama, öğütme-kırma-ezme.
11	Fabrikanın bölümleri: Karıştırma, peletleme, ambalajlama.
12	Yem fabrikalarında kalite kontrol.
13	Ülkemizde karma yem üretim düzeyi ve kullanımı. Karma yem endüstrisinin sorunları.
14	Yem sanayinde yasal düzenlemeler.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.	x				
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.			x		
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.	x				
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.	x				
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.	x				
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418010	DERSİN ADI	Çiftlik Hayvanlarında Büyüme ve Gelişme
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		√	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav		1	10
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Büyüme ve gelişmenin tanımı, hormonal döngü, dokuların gelişimi, besleme.		
DERSİN AMAÇLARI	Çiftlik hayvanlarının büyüme döneminde doku ve organların büyüüp gelişmesi esnasında gerçekleşen değişimlerin öğretilmesi.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Hayvanlarda büyüme ve gelişme döneminde oluşan değişikliklerin öğretilmesi.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Büyüme ve gelişmeyi öğrenir, Doku ve organların gelişimini öğrenir, Hayvanların büyüme durumlarına göre üretim planlaması yapar.		
TEMEL DERS KİTABI	Akçapınar, H., Özbeyaz, C., 1999. Hayvan Yetiştiriciliği Temel Bilgileri. Kariyer Matbaacılık, Ankara.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Yalçın, B.C. Genel Zootekni.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Büyüme ve gelişmenin tanımlanması, hayvancılıktaki önemi.
2	Büyüme ve gelişmenin hayvancılıktaki önemi.
3	Büyüme eğrileri.
4	Büyükbaş hayvanlarda büyüme dönemleri.
5	Küçükbaş hayvanlarda büyüme dönemleri.
6	Küçükbaş hayvanlarda büyüme dönemleri.
7	Küçükbaş hayvanlarda büyüme dönemleri.
8	Kanatlı hayvanlarda büyüme dönemleri.
9	Büyüme ve gelişme üzerine etkili hormonlar ve hormonların salgı ve etki mekanizmaları.
10	Büyüme ve gelişme üzerine etkili kalıtsal faktörler.
11	Büyüme ve gelişme üzerine etkili kalıtsal faktörler.
12	Beslemenin büyüme ve gelişme üzerine etkileri.
13	Büyüme ve gelişmeye etki eden diğer çevresel faktörler.
14	Büyüme ve gelişmeye etki eden diğer çevresel faktörler.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.		x			
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		x			
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.			x		
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.			x		
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.		x			
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.			x		
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.			x		
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.		x			
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.				x	

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU | 251418015 | **DERSİN ADI** | Köpek Yetiştiriciliği

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ(X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	50			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	50		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Köpeğin yapısı (Deri ve kürk, iskelet ve hareket, Beyin ve zihin, Hormonal tepkiler, Görüş, İşitme, Koku ve tat alma, Solunum ve dolaşım, Tüketim, Üriner ve genital sistemler, Bağışıklık, İletişim, insanlar ve köpekler), Köpek ırkları, Yerli köpek ırkları, Davranış (Doğal değişkenlik, Sürü mantığı, Kur yapma ve çiftleşme, Enik beklerken, Doğum, Anneye bağımlılık, Erken yaşta sosyalleşme, İnsan sürüsüne katılmak, Sofra adabı, Alanını işaretleme, Oyunun önemi, Düzenli bakım, Zarafetle yaşlanma), Köpekle birlikte yaşamak, Sağlık sorunları.				
DERSİN AMAÇLARI			Çoban ya da bekçi köpeği yetiştirilmek istendiğinde gerekli olan temel köpek yetiştiriciliği bilgisini kazandırmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Katkısı sürü köpeği ve bekçi köpeği yetiştiriciliği açısından küçümsenemez.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Köpek yönetimini, aşırı popülasyon ve sorunlarını, köpek yetiştirmeyi, köpek sahibinin sorumluluğunu, üreme zamanını, damızlık seçimi ve iyileştirmesini, potansiyel yetiştirme problemlerini; çiftleşme, gebelik, enikleme, güç doğum, laktasyon, köpeğin enikleme sonrası sorunları, yeni doğan eniklerin bakımı, sütten kesmeyi, pedigrı ve kayıt işlemlerini öğrenmek.				
TEMEL DERS KİTABI			Bruce Fogle, 2014, Köpek Sahibinin El Kitabı				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Dr. Ertürk, Köpek sağlığı ve eğitimi (Hastalıklar , ilk yardım, bakım, beslenme ,eğitim) Dr. O. Yılmaz, KANGAL KÖPEĞİ Dr. O. Yılmaz, Türkish Kangal (Karabash) Shepherd Dog Arden Moore (çeviri: Elif Özsayar), Köpek Anlama Kılavuzu				

	Her Yönüyle Köpek Eğitimi (Yazar:Gerilyn J.Bielakiewicz Çevirmen:Fikret Topallı) Köpek Bakımı ve Eğitimi (Yazar:Michel Hasbrouck Çevirmen:İhsan Dinç)
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yardım araç ve gereç gerekmiyor.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Köpeğin yapısı (Deri ve kürk, iskelet ve hareket, Beyin ve zihin)
2	Köpeğin yapısı (Hormonal tepkiler, Görüş, İşitme, Koku ve tat alma)
3	Köpeğin yapısı (Solunum ve dolaşım, Tüketim, Üriner ve genital sistemler, Bağışıklık)
4	İletişim, insanlar ve köpekler
5	Köpek ırkları
6	Davranış (Doğal değişkenlik, Sürü mantığı,
7	Kur yapma ve çiftleşme
8	Enik beklerken
9	Doğum, Anneye bağımlılık
10	Erken yaşta sosyalleşme, İnsan sürüsüne katılmak, Sofra adabı
11	Alanını işaretleme, Oyunun önemi
12	Düzenli bakım, Zarafetle yaşlanma
13	Köpeklerle birlikte yaşamak,
14	Sağlık sorunları.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.			x		
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		x			
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.			x		
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.			x		
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:
İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418022	DERSİN ADI	Mera Hayvancılığı Hastalıkları
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	30
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev		1	20
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Mera hastalıkları dersi Türkiye'nin coğrafi bölgelerine göre mera çeşitleri ve bu meralar ile ilişkili hastalık türlerini kapsamaktadır.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersin amacı; Türkiye'deki mera çeşitlerini ve hayvan türlerine göre seçim ilkelerini ve bunlar ile ilişkili sık karşılaşılan hastalıkları ile kaynaklarını öğretmektir. Bu bilgiler ışığında öğrencinin riskleri değerlendirmesi ve önlem alabilmesi hedeflenmektedir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bu dersle öğrenciler Türkiye'de coğrafi mera çeşitliliği ile beraber hastalık risklerini tanımlayabileceklerdir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Türkiye'de farklı coğrafi bölgelerde bulunan mera çeşitlerine hakim olacaktır. 2. Merada bakılan hayvanlardaki hastalık kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaktır. 3. Merada bakılan hayvanlardaki hastalık çeşitleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. 4. Merada bakılan hayvanların coğrafi olarak hastalanma riski hakkında bilgi sahibi olup, Ziraat Mühendisi olarak riskleri düşürmek için önlem almayı tasarlayabilecektir.			
TEMEL DERS KİTABI				Baltaş, A. ve Baltaş, Z. (2015). Bedenin dili. İstanbul: Remzi. Harvard Business Review . (2008). Etkin iletişim. İstanbul: Optimist. İzgören, A. Ş. (2016). Dikkat vücudunuz konuşuyor. Ankara: Elma.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Dökmen, Ü. (2016). Sanatta ve günlük yaşamda iletişim çatışmaları ve empati. İstanbul: Remzi.			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türkiye'nin coğrafyasına göre mera çeşitlerinin ülkede dağılımı
2	Mera çeşitlerinin hastalıklar üzerine etkileri
3	Hayvan türüne göre mera seçimi
4	Meradan bulaşan bakteriyel hastalıklar
5	Meradan bulaşan zoonoz hastalıklar
6	Meradan bulaşan riketsiyal hastalıklar
7	Meradan bulaşan mikoplazmalar
8	Meradan bulaşan mikoplazmalar
9	Mera keneleri, cins ayrımı, mevsim aktiviteleri, hayvanlarda seçtikleri vücut bölgeleri
10	Merada yetiştirilen hayvanlarda mide-barsak parazitleri
11	Merada yetiştirilen hayvanlarda sindirim sistemi hastalıkları
12	Mera yaralanmaları
13	Mera yetiştiriciliğinde hastalık risklerinin değerlendirilmesi
14	Mera ve hayvan hastalıkları ile ilişkili resmi düzenlemeler
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.				x	
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.	x				
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.	x				
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	x				
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.		x			
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.				x	
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.				x	
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.				x	
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.				x	
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.				x	
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.			x		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Oya ERALP İNAN

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418011	DERSİN ADI	Ebru Sanatı
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
							√
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	20			
	II. Ara Sınav		1	20			
	Kısa Sınav						
	Ödev		1	20			
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI			1	40			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Türk ebru sanatının tarihi gelişimi ve kullanım alanları hakkında bilgiler verilmesi. Toprak boya yapımı, kitre ve öd hazırlanmasının uygulamalı öğretimi. Ebru çeşitlerinin uygulamalı çalışmalarının yapılması. Seramik bisküvisi, kumaş gibi malzeme üzerine çeşitli ebru denemelerinin yapılması.				
DERSİN AMAÇLARI			Türk ebru sanatını tanıtarak uygulamasıyla ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			-				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Ebru sanatını tanımak Ebru uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak				
TEMEL DERS KİTABI			Dere, Ö.F., 2011, Ebru Sanatı, İsmek Yayınları, ISBN: 978-9944-100-30-4, 193 sayfa.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Sönmez, N., 2001, Ebru, Verlag Anadolu yayınları.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon, ebru malzemeleri				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ebru Nedir
2	Ebrunun tarihçesi
3	Tekne ve kıvam arttırıcı çeşitleri
4	Öd
5	Boyalar ve fırça
6	Boyalar ve fırça
7	Kağıt ve diğer yardımcı malzemeler; Ebru uygulamaları
8	Ebru formları
9	Çiçek ebrular
10	Akkase ebrular
11	Akkase ebrular
12	Dalgalı ebrular; Ebrunun kumaşa uygulanması
13	Uygulamada sorunlar ve çözüm yolları
14	Seramik bisküvisi, kumaş gibi malzemelere çeşitli ebru denemelerinin yapılması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmeye becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.				x	
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözüme için uygulayabilme.					x
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418012	DERSİN ADI	Salon Bitkileri Dekorasyonu
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	3	ZORUNLU() SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
							√
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	20			
	II. Ara Sınav		1	20			
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İç mekânda yetiştirilen salon bitkilerinin yetiştiriciliği ve türe özgü yetiştirme ortamlarının seçilmesi.				
DERSİN AMAÇLARI			Bitkilerin iç mekânda kullanımına ilişkin temel prensiplerin anlatılması ve iç mekân kullanımına uygun bitki türlerinin tanıtılması.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İç mekânda kullanılabilen bitkiler, genel yetiştirme koşulları ve tasarım ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bitkisel tasarım genel ilkelerini öğrenir İç mekân için uygun bitki türlerini, genel özelliklerini öğrenir ve tasarıma yönelik doğru çözümler üretebilir İç mekân bitkilerinin bakım tekniklerini öğrenir				
TEMEL DERS KİTABI			Uzun, G. (2006) Türkiye İç Mekan Bitkileri Tanıtım Kitabı, Floraplus Yayınları, 80 s. Oral, N. (1999). İç Mekan Süs Bitkileri, Ezgi Kitabevi Yayınları, Bursa, 374s. McHoy, P., Donaldson, S. (2012). Saksı Bitkileri El Kitabı, İş Bankası, ISBN 994488653X Ebcioğlu, N. (2002). Salon ve Balkon Bitkileri, Remzi Kitabevi, İstanbul, 173s. Yıldırım Birişçi, T., Güney, A., Türel Sönmez, H., Kılıçarslan, Ç. (2006). Bitkisel Tasarım, Bornova-İzmir, 74 s.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Odabaş, A. (1993). Süs ve Sera Bitkileri, Özgür Yayın Dağıtım, İstanbul, 288s.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İç dekorasyon yönünden saksı bitkilerinin önemi, İç mekan bitkileri kavramı ve tasarımı, saksı bitkileri ile iç mekan düzenleme ilkeleri İç mekanlarda bitki tasarımının genel ilkeleri
2	İç mekan bitkilerinin ekolojik istekleri, İç mekan bitkilerinde yetiştirme ortamları
3	İç mekan bitkilerinin tanımı ve özellikleri
4	İç mekan bitkilerinin bakım istekleri
5	Aechmea, anthurium cins ve türleri hakkında genel bilgiler
6	Aechmea, anthurium cins ve türleri hakkında genel bilgiler
7	Araucaria, asparagus cins ve türleri hakkında genel bilgiler
8	Begonia, cactus cins ve türleri hakkında genel bilgiler
9	Caladium, camellia, cholophytum cins ve türleri hakkında genel bilgiler
10	Codiaeum, cyclamen, dieffenbachia cinsi ve türleri hakkında genel bilgiler
11	Codiaeum, cyclamen, dieffenbachia cinsi ve türleri hakkında genel bilgiler
12	Euphorbia, ficus, guzmania, nephrolepsis, peperomia, saintpaulia cins ve türleri hakkında genel bilgiler
13	Sanseveria, spathiphyllum cins ve türleri hakkında genel bilgiler
14	Marantha, fuschia, pelargonium cins ve türleri hakkında genel bilgiler
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.			x		
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.				x	
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.					x
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.					x
6	Türkiye hayvancılığınınproblemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418013	DERSİN ADI	Diksiyon
-------------	-----------	------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			✓

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	30
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Ders kontenjanı 24 kişi ile sınırlandırılmalı; 24 kişiyi geçerse B Şubesi açılabilir.

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ses bilim ve etkili iletişim bağlamında sesleri incelemek; kurallara uygun, akıcı ve anlaşılır konuşmak; beden dilini etkili biçimde kullanmak; konuşma bozukluklarını gidermek; iş ve meslek hayatında sözlü olarak kendini rahatça ifade edebilmek; topluluk önünde konuşabilmek ve etkili sunum yapma becerisini geliştirmek. Sempozyum, panel, konferans, forum gibi konuşma türleri. Etkili dinleme teknikleri.

DERSİN AMAÇLARI

Doğulan çevrenin telaffuzundan sıyrılıp ortak, standart dilin birleştirici yönünü kavramak. Duygu ve düşünceleri sözle ifade ederken seslerin ve sözcüklerin hakkını vererek cümleleri doğru ve düzgün kullanmak. Tonlama, durak ve vurgulara dikkat ederek etkili ve güzel konuşma sanatının inceliklerini kavramak. Dinleyenler üzerinde etki bırakmanın yöntem ve tekniklerini öğrenmek.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Mesleki bilginin doğru Türkçeyle doğru bir biçimde aktarılmasını sağlamak.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler,
1. İş yaşamında sözlü olarak kendini rahat ve etkili biçimde ifade edebilir.
2. Sözlü anlatım ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlayabilir.
3. Çeşitli sözlü ve yazılı anlatım türlerinde düşünce sıralama ve geliştirme tekniklerini kullanarak sözlü / yazılı metin hazırlayabilir.
4. Türkçe dilbilgisini doğru ve etkin kullanabilir.
5. Doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon tekniklerini (nefes alma teknikleri, artikülasyon, vurgu ve tonlama) uygulayabilir.
6. Sesini ve beden dilini etkili kullanabilir.
7. Topluluk içinde ve önünde hazırlıklı / hazırlıksız konuşmalar yaparak düşüncelerini sözlü olarak ifade edebilir, kendi konuşmasını değerlendirebilir.
8. İş yaşamında ve sosyal ortamda fikirlerini bir bütünlük

	<p>içerisinde ifade etme becerisi elde ederek özgüven duygularını geliştirir.</p> <p>9. Konuşurken konuyu dağıtmadan söyleyeceklerini sıraya koyarak neyi, nerede, ne biçimde ve ne kadar söyleyeceğini planlayabilir.</p> <p>10. Konuşmayla birlikte çabuk düşünebilme yeteneğini geliştirebilir.</p> <p>11. Konuşurken inandırıcı ve güven verici olma özelliklerini geliştirebilir.</p>
TEMEL DERS KİTABI	<p>Ses Bilimi ve Diksiyon, GÜLER, Eser; HENGİRMEN Mehmet, Engin Yayınları, Ankara, 2005</p> <p>Spikerlik ve Türkçenin Kullanımı, ÜNSAL, Füsün; ŞAHİN, Hakan, TRT Eğitim Dairesi Başkanlığı, Ankara, 2014</p>
YARDIMCI KAYNAKLAR	<p>1. Alıştırımlı Diksiyon Sanatı, ŞENBAY, Nüzhet, MEB Yayınları, İstanbul, 1991</p> <p>2. Söz Söyleme ve Diksiyon, GÜRZAP, Can, Remzi Kitabevi, İstanbul, 20063. İmlâ Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yansı

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş; tanışma, ders içeriği, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgi Konuşma Kavramı: İletişim-Dil-Düşünce ve Konuşma ilişkisi
2	İletişimde Sözlü ve Yazılı Anlatımın Yeri; Ses ve Kişilik Arasındaki ilişki
3	İyi Bir Konuşmacının Nitelikleri; İyi Bir Konuşma Sesinin Nitelikleri
4	Gevşeme, Zihni Boşaltma, Vücudun Isıtılması; Solunum (Diyafraam Çalışmaları, Sesin Kullanılışı ve Korunması)
5	Sesin Oluşumu ve Konuşma Organları; Ses; Sesin Niteliği
6	Ton ve Tonlama (Entonasyon); Ezgi; Süre
7	Ton ve Tonlama (Entonasyon); Ezgi; Süre
8	Vurgulama ve Durak
9	Vurgulama ve Durak
10	Söz söyleme, Sözün Değeri (Sanatsal İşlev, Gündelik İşlev); Söyleyiş Kuralları ve Kusurları
11	Konuşma Türleri: Hazırlıksız Konuşma, Hazırlıklı Konuşma
12	Tartışma, Münazara, Açıkoturum, Panel, Forum, Sempozyum
13	Konuşma Uygulamaları
14	Konuşma Uygulamaları
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418014	DERSİN ADI	İlk Yardım
-------------	-----------	------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
							√
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Genel ilkyardım bilgisi, triaj, temel yaşam desteği, kanamalar, yaralanmalar, bilinç bozukluğu, kalp krizi, felç, kırık, çıkık ve burkulmalar, suda boğulmalar, yanık, zehirlenmeler.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin amacı öğrencilere gerek günlük hayatımızda sıkça karşılaştığımız kazalarda gerekse toplumsal olarak karşılaşılabileceğimiz doğal afetlerde nasıl davranmamız gerektiği bilincini kazandırmak ve genel ilk yardım bilgilerini kavratmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bilinçli ilkyardım için cesaretlenir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. İlk yardımın önemini kavrar. 2. Kendini yardım edebilecek konumda hisseder 3. Doğal afetlerde diğer yardımseverlerle birlikte koordineli bir şekilde çalışabilme yetisi kazanır 4. Kendine olan güveni artar 5. İlk yardım yapılırken yanlışlıklara meydan vermemeyi sağlar				
TEMEL DERS KİTABI			Armağan, E., İlk yardım				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel ilk yardım bilgisi
2	Hasta, yaralı olay yeri değerlendirme
3	Triaj
4	Temel yaşam desteği
5	Kanamalarda ilk yardım
6	Yaralanmalarda ilk yardım
7	Ara sınav; Bilinç bozukluğunda ilk yardım (bayılma,koma, havale, sara krizi)
8	Kan şekeri düşüklüğü, kalp krizi, felç, nefes darlığı, alerji
9	Kırık, çıkık ve burkulmalar
10	Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçması
11	Suda boğulmalar
12	Yanık durumunda ilk yardım
13	Zehirlenme ve ısırıklarda ilk yardım
14	Zehirlenme ve ısırıklarda ilk yardım
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ						
(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.		x			
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.			x		
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.				x	
6	Türkiye hayvancılığınınproblemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.					x
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.					x
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.					x
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.					x
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.					x
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ Zootekni Ders Bilgi Formu

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	251418021	DERSİN ADI	Etkili İletişim
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		ZOOTEKNİ [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
							√
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	30			
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje		1	30			
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1	40		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İletişim, iletişimin temel bileşenleri, iletişim modelleri, iletişim çeşitleri, iletişim engelleri, çatışma çözme, empati kurma, etkili sunum teknikleri, iletişim uygulamaları.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı, öğrencilerin kendileri ve çevreleriyle etkili iletişim kurmasını sağlayacak temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu dersle öğrenciler meslek hayatında karşılaşacakları diğer bireylerle sağlıklı iletişim kurmayı öğrenerek mesleki yaşama yönelik etkililik ve doyum artışı yaşayabilirler.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. İletişimin tanımını yapma 2. İletişimin temel bileşenlerini bilme 3. İletişim modellerinin benzerlik ve farklılıklarını kavrama 4. İletişimin önündeki engelleri tespit etme 5. Sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim becerilerini sergileyeceği uygulamalar tasarlama 6. Etkili sunum tekniklerini kullanma				
TEMEL DERS KİTABI			Baltaş, A. ve Baltaş, Z. (2015). Bedenin dili. İstanbul: Remzi. Harvard Business Review . (2008). Etkin iletişim. İstanbul: Optimist. İzgören, A. Ş. (2016). Dikkat vücudunuz konuşuyor. Ankara: Elma.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Dökmen, Ü. (2016). Sanatta ve günlük yaşamda iletişim çatışmaları ve empati. İstanbul: Remzi.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin içeriği ve öğrenci sorumlulukları hakkında bilgilendirme
2	İletişim ve temel bileşenleri
3	İletişimin modelleri
4	İletişim türleri (sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim)
5	İletişim türleri (sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim)
6	İletişim engelleri
7	İletişim engelleri
8	İletişim engelleri
9	Kişilerarası iletişimde sorun çözme yöntemleri
10	Kişilerarası iletişimde sorun çözme yöntemleri
11	Etkili sunum teknikleri
12	Etkili sunum teknikleri
13	Proje sunumları ve değerlendirme
14	Proje sunumları ve değerlendirme
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma.	x				
2	Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		x			
3	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	x				
4	Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.			x		
5	Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.			x		
6	Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.				x	
7	Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.				x	
8	Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama.		x			
9	Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.				x	
10	Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.					x
11	Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		x			
12	Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.					x
13	Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.					x
14	Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.					x
15	Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.					x

Dersin Öğretim Üyesi:**İmza:****Tarih:**